**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIŞTE**

**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE**

**DEPARTAMENTUL MANAGEMENT-MARKETING**

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior |  UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIŞTE |
| 1.2 Facultatea/Departamentul |  ŞTIINŢE ECONOMICE |
| 1.3 Departamentul |  MANAGEMENT-MARKETING |
| 1.4 Domeniul de studii |  ADMINISTRAREA AFACERILOR |
| 1.5 Ciclul de studii |  LICENŢĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea |  ECONOMIA COMERŢULUI, TURISMULUI ŞI SERVICIILOR |

2.Date despre disciplină

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei |  ECONOMIE EUROPEANĂ |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 Anul de studiu |  I | 2.5 Semestrul |  I | 2.6 Tipul de evaluare |  Examen scris | 2.7 Regimul disciplinei |  Fundamentală  |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs |  2 | 3.3 seminar/laborator |  1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs |  28 | 3.6 seminar/laborator |  14 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 5 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 3 |
| Alte activităţi .................................................. | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 23 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  Microeconomie,  Macroeconomie |
| 4.2 de competenţe |  Competențe specifice disciplinei |

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |   |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |   |

6.Competenţe specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale |  C1 - Realizarea prestatiilor in comert, turism si sevicii C2 - Comercializarea produselor/ serviciilor |
| Competenţe transversale |  CT1 - Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională in cadrul propriei stratgii de munca riguroasa, eficienta si riguroasa |

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înţelegerea premiselor economice care au condus la crearea Uniunii Europene pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese asociate domeniului |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Prezentarea Uniunii Europene si a principiilor care o guvernează în vederea rezolvării de probleme / situaţii bine definite tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată
* Explicarea şi interpretarea fenomenelor şi proceselor economice specifice comerţului, turismului şi serviciilor pe baza conceptelor privind cererea şi oferta de servicii şi a comportamentului consumatorilor
* Explicarea şi interpretarea de date şi informaţii din punct de vedere cantitativ şi calitativ asociate cunoaşterii şi interpretării corecte a fenomenelor pieţei şi a comportamentelor pe piaţa serviciilor
 |

8.Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **1. Integrarea economica – definitie, etape, forme.** 1.1. Piaţa unica 1.2. Evoluţia Comunităţii Europene 1.3. Principalele instituţii ale Uniunii Europene |  Dezbatere, prelegere |  6 ore |
| **2. Politica fiscala a U.E** 2.1. Problematici ale politicilor fiscale din cadrul U.E 2.2. Impactul problemelor fiscale asupra celorlalte politici economice 2.3. Viitorul politicilor fiscale |  Dezbatere, prelegere |  4 ore |
| **3. Politica bugetara a U.E**  3.1. Veniturile bugetare ale U.E 3.2 Veniturile extrabugetare 3.3 Destinatia cheltuelilor bugetare | Dezbatere, prelegere |  4 ore |
| **4. Politica sociala a U.E** 4.1. Impactul lărgirii competentelor U.E asupra politicilor sociale si salariale 4.2. Strategia U.E in domeniul politicii salariale  4.3. Finanţarea politicilor sociale si salariale | Dezbatere, prelegere |  2 ore |
| **5. Justiţia si afacerile interne** 5.1. Azil politic si imigraţie 5.2. Securizarea graniţelor 5.3. Libera circulaţie a persoanelor | Dezbatere , prelegere |  4 ore |
| **6. Politicile externe si de securitate comună** 6.1. De la cooperarea politica la politica comuna 6.2. Politica de securitate 6.3. Relaţiile U.E cu celelalte ţări |  Dezbatere, prelegere |  4 ore |
| **7. Uniunea Europeana si comertul mondial** 7.1. Stabilirea cadrului internaţional de concurenţă 7.2. Lupta împotriva contrabandei si pirateriei 7.3. Importanta cometului cu servicii 7.4. Comertul si mediul inconjurator | Dezbatere, prelegere |  4 ore |
| Bibliografie 1. Baldwin R., Wyplosz Ch. – „Economia integrării europene”, Ed. Economică, Bucureşti, 2006
2. Bari I. – „Economia mondială”, Ed. Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 1994
3. Dinu M., Socol C., Marinas M. – „Economie europeană: o prezentare sinoptică”, Ed. Economică, Bucureşti, 2004
4. Dumitrescu S., Bal A. – „Economie mondială”, Ed. Economică, Bucureşti, 1999
5. Dumitru F. – „Construcţia europeană”, Ed. Bibliotheca, Târgovişte, 2004
6. Fontaine P. – „Une idée neuve pour l’Europe”, C.E., 2000
7. King A., Schneider B. – „Prima revoluţie globală”, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1993
8. Miron D., Drăgan G., Păun L. – „Economia integrării europene”, Ed. ASE, Bucureşti, 2002
9. Miron D. (coord.), Drăgan G., Marinas L. – „Economia Uniunii Europene”, Ed. Luceafărul, 2002
10. Prisăcaru Gh. – „Politici comune ale Uniunii Europene”, Ed. Economică, Bucureşti, 2004
11. Rollet Ph., Huart Fl. – „Du grand marche a l’union economique et monetaire: les enjeux de la construction europeenne”, Ed. Cujas, 1995
 |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Evoluţia Uniunii Europene | Dezbatere |  2 ore |
|  Instituţiile Uniunii Europene | Dezbatere |  2 ore |
|  Principiile care stau la baza politicilor comunitare | Dezbatere |  2 ore |
|  Politicile Uniunii Europene | Dezbatere |  2 ore |
|  Aderarea României la Uniunea Europeana | Dezbatere |  2 ore |
|  Realizările României in efortul de integrare in U.E | Dezbatere |  2 ore |
|  Perspectivele lărgirii Uniunii Europene  | Dezbatere |  2 ore |
| Bibliografie 1. Baldwin R., Wyplosz Ch. – „Economia integrării europene”, Ed. Economică, Bucureşti, 2006
2. Bari I. – „Economia mondială”, Ed. Didactică şi Pedagogică R.A., Bucureşti, 1994
3. Dinu M., Socol C., Marinas M. – „Economie europeană: o prezentare sinoptică”, Ed. Economică, Bucureşti, 2004
4. Dumitrescu S., Bal A. – „Economie mondială”, Ed. Economică, Bucureşti, 1999
5. Dumitru F. – „Construcţia europeană”, Ed. Bibliotheca, Târgovişte, 2004
6. Fontaine P. – „Une idée neuve pour l’Europe”, C.E., 2000
7. King A., Schneider B. – „Prima revoluţie globală”, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1993
8. Miron D., Drăgan G., Păun L. – „Economia integrării europene”, Ed. ASE, Bucureşti, 2002
9. Miron D. (coord.), Drăgan G., Marinas L. – „Economia Uniunii Europene”, Ed. Luceafărul, 2002
10. Prisăcaru Gh. – „Politici comune ale Uniunii Europene”, Ed. Economică, Bucureşti, 2004
11. Rollet Ph., Huart Fl. – „Du grand marche a l’union economique et monetaire: les enjeux de la construction europeenne”, Ed. Cujas, 1995
 |

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
| --- |
|   |

10.Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  Evaluarea cunoştinţelor acumulate  |  Examen fata in fata sau test Moodle | 50 % |
| Prezenţă  |  | - |
| 10.5 Seminar/laborator |  Lucrări de control |  Testare periodică  | - |
|  Realizarea de teme / referate / eseuri /proiecte |  Incarcare proiecte platforma Moodle | 50% |
| Prezenţă şi activitate curentă seminar |  | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă * Cunoaşterea noţiunilor de bază specifice disciplinei
* Capacitatea de a rezolva probleme şi teste de dificultate medie
 |
|   |