



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Economice
1.3 Departamentul	Management/Marketing
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Auditul întreprinderii						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități: Studiu de caz					10
3.7 Total ore studiu individual					60
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro/) și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a

	UVT (https://moodle.valahia.ro/ și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigură înțelegerea aplicării practice a metodologiei specifice procesului de audit
7.2 Obiectivele specifice	Asigură însușirea utilizării tehnicilor și metodelor specifice activității de audit; Asigură însușirea practică a derulării unei misiuni de audit.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea unei misiuni de audit (prezentarea etapelor și procedurilor unei misiuni de audit)	Dezbateri, prelegere	6h
Pregătirea misiunii de audit (inițierea auditului, colectarea și prelucrarea informațiilor)	Dezbateri, prelegere	4h
Pregătirea misiunii de audit (analiza riscurilor, elaborarea programului de audit intern, ședința de deschidere)	Dezbateri, prelegere	6h
Intervenția la fața locului (colectarea dovezilor, constatarea și raportarea iregularităților)	Dezbateri, prelegere	4h
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Intervenția la fața locului (revizuirea documentelor, ședința de închidere)	Studii de caz	4 ore
Elaborarea raportului de audit intern (elaborarea proiectului de raport de audit intern)	Studii de caz	4 ore
Elaborarea raportului de audit intern (transmiterea proiectului de raport de audit intern, reuniunea de conciliere, raportul final, difuzarea raportului de audit intern)	Studii de caz	4 ore
Urmărirea recomandărilor	Studii de caz	4 ore
Programul de asigurare și îmbunătățire a calității	Studii de caz	4 ore
Total		40 ore

Bibliografie

- Voinea Cristina Maria – Audit intern între teorie și practică, Editura PROUNIVERSITARA, Târgoviște 2016
- Drăgan C.M. - Introducere în știința auditului , Editura româno-germană Alpha MDN, Buzău, 2009;
- Ghiță M. - Auditul intern, ediția a II-a, Ed. Economică, București 2009;
- Munteanu V.- Audit intern la întreprinderi și instituții publice, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010;
- Voinea Cristina Maria - Abordări teoretice privind auditul financiar în România, Ed. University Press, Târgoviște, 2010;
- C.A.F.R. (Camera Auditorilor Financiari din România) - Ghid privind unele reglementări ale profesiei de audit, ediția a V-a revizuită și completată, 2014;
- C.E.C.C.A.R. - Standardul profesional nr. 36 - Misiunile de audit intern realizate de experții contabili, Ed. CECCAR, București, 2007;
- ***Legea nr.672/2002 privind Auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare;

9.***Hotărârea Guvernului nr. 433/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Camerei Auditorilor Financiari din România;

10. *** Hotărârea C.A.F.R. nr. 48 din 26 iunie 2014 pentru adoptarea Normelor obligatorii din cadrul internațional de practici profesionale (IPPF), emise de Institutul Global al Auditorilor Interni (IIA Global), ediția 2013, publicată în Monitorul Oficial nr. 52

11. ***Legea nr. 278/2008 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate , publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 768, din 14.11.2008;

12. ***H.G. nr. 1086 din 11 decembrie 2013 , pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern 13, publicată în Monitorul Oficial nr.17/10 ianuarie 2014;

13. ***Ordinul M.F.P. nr. 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern, publicat în Monitorul Oficial nr.128/12 februarie 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost coroborat cu cerințele utilizatorilor de informații contabile/fiscal: entități patrimoniale, organismele statului, organismele profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Abilitați de realizare și comunicare a unor studii comparative pe baza cunoștințelor teoretice	Colocviu – studiu de caz Online	90%
	Participare activă la seminar	Online	10%
10.6 Standard minim de performanță: -nota 5 la colocviu; respectarea regulilor minimale de întocmire și prezentare a unui proiect bazat pe studiu de caz			