



FIȘA DISCIPLINEI Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	CONTABILITATE – FINANȚE BĂNCI
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică în afaceri						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. RADU Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități Referate, studiu de caz					10
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Tablă, Videoproiector și legătură la Internet, în sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro/) și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Calculatoare legate în rețea și la Internet cu soft specific instalat, în sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro/) și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
-------------------------	---

	C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scopul demersurilor etice îl reprezintă moralitatea. Misiunea eticii este nu numai de a expune aspectele teoretice ale moralei, ci și de a constitui un ghid practic, real, în îndrumarea și ameliorarea vieții morale a societății. Rolul eticii este să ajute oamenii și instituțiile să decidă ce este mai bine să facă, pe ce criterii să aleagă și care le sunt motivațiile morale în acțiunile lor. În urma parcurgerii atente a conținutului disciplinei studenții trebuie să fie familiarizați cu conceptele de bază ale Eticii. Aceștia trebuie să cunoască obiectul de studiu și conținutul Eticii ca știință.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobândirea capacității de a identifica diferențele dintre etică, morală și moralitate. ➤ Posibilitatea elaborării unor opinii personale legate de legea morală, conștiința morală, de responsabilitatea morală. ➤ Dobândirea capacității de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale și valori comune pentru domeniul afacerilor. ➤ Recunoașterea rolului și importanței studierii Eticii în afaceri. ➤ Însușirea principiilor etice universale. ➤ Elaborarea unor opinii personale legate de argumentele tipice existente în literatura de specialitate, argumente poziționate împotriva asocierii eticii cu afacerile. ➤ Dobândirea abilităților în elaborarea/implementarea codurilor de etică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etica în afaceri – concepte, evoluții, beneficii	Expunerea, conversația, explicația	4 ore prelegere
Cadrul de funcționare al eticii în afaceri	Expunerea, conversația, explicația	4 ore prelegere
Identificarea unei probleme etice în cadrul unei organizații	Expunerea, conversația, explicația	4 ore prelegere
Procesul de adoptare a deciziilor etice	Expunerea, conversația, explicația, studii de caz	4 ore prelegere
Etica în relația cu angajații	Expunerea, conversația, explicația	2 ore prelegere
Etica în relația cu alți stakeholderi	Expunerea, conversația, explicația	2 ore prelegere
Morală – obiect de studiu al eticii	Expunerea, conversația, explicația	2 ore prelegere
Etica managerială: evoluție, definire, rol, responsabilități manageriale	Expunerea, conversația, explicația	2 ore prelegere
Sistemele etice privind moralitatea în afaceri	Expunerea, conversația, explicația	2 ore prelegere
Formalizarea principiilor morale în organizațiile de afaceri	Expunerea, conversația, explicația	2 ore prelegere
Total		28

Bibliografie:

1. Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București: Editura A.S.E.
2. Ionescu, Gh., Gh. (2005): Marketizarea, democratizarea și etica afacerilor, București: Editura Economică.
3. Marian, L., coord. (2001): Etica și responsabilitatea managerială, Târgu Mureș: Editura Efi-Rom.
4. Mureșan, V. (2009): Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București.

5. Popa, M. (2006). Etica afacerilor și managementul. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
6. Popa, M., Salanță, I., I., Scorțar, L., Isopescu, A., G. (2011). Etica în afaceri. Sinteze și studii de caz. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
7. Morar, V., Craciun, D., Macoviciuc (2017), Etica in afaceri, Editura Paideia, București 2017
8. Țigu, G.(2003). Etica afacerilor în turism. București: Editura Uranus.
9. Werhane, P., H., Freeman, E., R. (2005): Business Ethics. Blackwell Publishing, Malden, Oxford.
10. Pöppel, Ernst, Zum Entscheiden geboren. Hirnforschung für Manager, München 2008
11. Tönnies Sibyllé Wir sind nicht alle gleich Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 02,11,2008, Nr. 44
12. Fritsche, Wolfgang Nachhaltige Entwicklung und Ethik Leipzig: der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, 2004
13. Schnarrer, Johannes Michael Komplexe Ethik : sittliche Urteilsbildung in der vernetzten Gesellschaft Wien: J.M. Schnarrer, 2005

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Total		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La discuțiile legate de stabilirea conținutului formativ ale disciplinei au participat și cadrele didactice din domeniu, titulare în alte departamente sau în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și dobândirea capacității de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Eticii în afaceri.	Examen scris care va consta într-un test alcătuit din întrebări grilă. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă.	60
	Cunoașterea sistemelor etice privind moralitatea în afaceri.		
	Înșușirea corectă a elementelor de deontologie specifice domeniului afacerilor.		
	Înțelegerea importanței studiilor de caz în rezolvarea dlemlor morale in afaceri.		
10.5 Seminar/laborator	Documentarea practică (la firme reprezentative) pentru procurarea datelor empirice, a faptelor, informațiilor privind geneza fenomenului, a factorilor care îl determină. Cercetarea diferitelor soluții existente la nivel internațional	Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de către fiecare cadru didactic care derulează activități de comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă în penultima săptămână de activitate didactică.	30
	Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra pentru situațiile de dileme etice reale.		
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea și dobândirea capacității de utilizare a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Eticii.			

- Stabilirea unui sistem de valori comune pentru domeniul afacerilor.
- Însușirea problemelor centrale ale moralei, cu influență majoră pentru domeniului afacerilor