



Nr. facultate 0658/21.02.2022

Nr. CEAC 09/21.02.2022

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE Anul 2021

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe Economice aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 3 din data **18.02.2022**, formată din:

1. Președinte: – Conf. univ. dr. Maria – Cristina Ștefan
2. Responsabil CEAC – Conf. univ. dr. Violeta State
3. Responsabil Departament Management Marketing - Conf. univ. dr. Gabriel Croitoru
4. Responsabil Departament Contabilitate, finanțe bănci - Lect. univ. dr. Cristina Maria Voinea
5. Student: Constantina-Mihaela Arzoiu

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Actualizarea Planul Strategic al Facultății în funcție de evoluția și contextul învățământului superior
- Elaborarea planului operațional anual și aducerea la cunoștință a acestuia tuturor cadrelor didactice din departamentele Facultății

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- FSE dispune de un număr suficient de săli de curs/seminar, precum și de laboratoare de specialitate, astfel încât procesul didactic și de cercetare s-a desfășoară în condiții optime, pe perioada în care s-a permis activitatea față-față în cadrul UVT

IP. A. 2.1.2. Dotare

- S-a asigurat dotarea laboratoarelor și sălilor de cursuri din imobilele aflate în proprietatea Universității „Valahia” din Târgoviște, situate în Târgoviște, Aleea Sinaia nr. 13, cu tot ceea ce a fost necesar pentru buna desfășurarea a activității (mobilier, calculatoarele, consumabile etc.)



IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
3	114	52	1	28

Burse semestrul II /2020-2021				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
3	94	78	1	10

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând seama exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii
- Admiterea s-a realizat on-line la nivel de facultate pentru toate programele de studii, licență și master

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Facultatea de Științe Economice, componentă importantă a Universității „Valahia” din Târgoviște promovează propria politică de recrutare și admitere a studenților, asigurându-se transparența și rigurozitatea, respectarea principiului egalității tuturor candidaților, fără nici o discriminare
- Această politică este anunțată public cu șase luni înainte de aplicare, promovând și furnizând informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.
- Pentru prezentarea ofertei educaționale se desfășoară vizite în licee, întâlniri cu elevii anului terminal de liceu, astfel încât să se asigure o transparență totală a metodologiei de admitere. Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul Universității „Valahia” din Târgoviște – www.valahia.ro
- Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.
- Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținându-se seama de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire care se calculează astfel, pentru Admiterea din 2021, media de admitere a candidaților înscriși este formată din media examenului de bacalaureat - pondere 100% (<https://admitere.valahia.ro/>).
- În Universitatea Valahia din Târgoviște admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ.



IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

■ Programe de studii, nivel licență:

Domeniul	Programul de studii
Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune
Finanțe	Finanțe și bănci
Management	Management
Marketing	Marketing
Administrarea afacerilor	Economia comerțului, serviciilor și turismului Business Administration (în limba engleză)

■ Program de studii, nivel master:

Domeniul	Programul de studii
Contabilitate	Contabilitate Auditul entităților publice și private
Finanțe	Management financiar bancar
Management	Managementul organizației Managementul informațiilor
Marketing	Marketing

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promoția 2020

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1	Contabilitate și informatică de gestiune	32	-	30	93	20	67
2	Finanțe și bănci	30	-	18	60	14	47
3	Management	27	-	27	100	16	59
4	Marketing	22	-	16	73	14	64
5	Economia comerțului, turismului și serviciilor	18	-	11	65	6	35
6	Management - ID	29	-	18	64	6	21
7	Auditul entităților publice și private	-	12	12	100	11	92
8	Contabilitate	-	17	16	94	14	82
9	Management financiar bancar	-	17	16	94	13	76
10	Managementul organizației	-	34	28	82	14	41
11	Managementul informațiilor	-	27	23	85	14	52
12	Marketing	-	15	12	80	7	47

Promoția 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți			Absolvenți angajați		
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Contabilitate și informatică de gestiune	30	-	24	80	12	40
2	Finanțe și bănci	29	-	13	45	4	14
3	Management	24	-	17	75	7	29
4	Marketing	17	-	10	59	6	35
5	Economia comerțului, turismului și serviciilor	19	-	12	63	5	26
6	Administrarea afacerilor în limba engleză	14	-	10	71	5	36
7	Auditul entităților publice și private	-	17	14	82	10	59
8	Contabilitate	-	21	19	90	13	62
9	Management financiar bancar	-	16	10	63	4	25
10	Managementul organizației	-	32	26	81	19	59
11	Managementul informațiilor	-	20	19	95	17	85
12	Marketing	-	23	18	78	10	44

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2020	Contabilitate	32	12	37,5
	Finanțe	30	15	50
	Management	27	8	29,62
	Marketing	22	12	54,54
	Administrarea afacerilor	18	7	38,88
	Total	129		
2021	Contabilitate	30	14	46,66
	Finanțe	29	11	37,93
	Management	24	9	37,5
	Marketing	17	3	17,64
	Administrarea afacerilor	33	19	57,57
	Total	133		

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Absolvenții au avut la dispoziție un chestionar online pentru evaluarea satisfacției la finalizarea studiilor cu privire la serviciile oferite de UVT. Analiza răspunsurilor la acest chestionar relevă satisfacția studenților la finalizarea studiilor cu privire la serviciile oferite de universitate/ facultate, respectiv referitoare la calitatea programului de studii.



- Tot în anul 2021, Uniunea Studenților din România (USR) prin intermediul Ligii Studenților din Universitatea Valahia a desfășurat o cercetare cu scopul de a măsura gradul de satisfacție aferent vieții de student. Rezultatele obținute vor fi analizate/discutate în cadrul Congresului Studenților din România și vor reprezenta un real ajutor în formularea de propuneri către actorii direct implicați.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- În contextul pandemiei SARS- COV2, în perioada ianuarie 2021 – mai 2021 activitatea didactică s-a desfășurat exclusiv on-line (platforma Moodle, Microsoft Teams, Skype, etc). Începând cu luna octombrie 2021 conform prevederilor Ghidului privind măsurile organizatorice și de funcționare a Universității Valahia din Târgoviște (UVT), în condiții de siguranță epidemiologică în funcție de incidența cazurilor la 1000 de locuitori, activitatea didactică s-a desfășurat online, în sistem mixt sau clasic (față în față).
- În vederea creșterii eficacității procesului educațional au fost desemnați îndrumători de an pentru fiecare an de studiu al fiecărui program de studii, principalul obiectiv fiind asigurarea unei mai bune comunicări cadru didactic-student-secretariat.
- S-a realizat consultarea studenților în ceea ce privește eficacitatea actului educativ prin aplicarea chestionarului referitor la calitatea procesului de învățământ care a fost completat pentru toate cadrele didactice conform planificării, pentru anul universitar 2020—2021.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Cele două centre de cercetare în care activează cadrele didactice din cadrul facultății au întocmit Planul de cercetare specific domeniilor de competență, temele de cercetare având un caracter multidisciplinar. De asemenea, fiecare membru al centrelor a întocmit Planul individual de cercetare.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- Impactul negativ al pandemiei determinată de virusul Sars Cov 2 asupra activității de cercetare a cadrelor didactice a condus la o diminuarea a numărului de studii și articole publicate, precum și la o limitare obiectivă a posibilităților de participare la sesiuni științifice interne și internaționale. Cu toate acestea, în anul 2021 participarea la conferințe internaționale a crescut comparativ cu anul anterior, la fel și publicarea de articole ISI/ proceeding ISI.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- În anul 2021, au fost publicate 14 articole ISI / proceeding ISI față de anul 2020 când au fost publicate 8 articole din această categorie. Situația pentru 2021 este următoarea:
1. **Leonardo BADEA**, Andreea-Daniela MORARU, Constantin ILIE, Cristina DUHNEA, Iulian PANAIT, *Customer satisfaction with banking services. simulating the influence of customer satisfaction determinants using artificial neural network algorithms*. Economic Computation & Economic Cybernetics Studies & Research, 2021, nr. 4, vol. 55
www.ecocyb.ase.ro/nr2021_4/7.%20Badea%20Leonardo,%20Iulian%20Panait%20pdf.pdf



2. Jing Tan, Hao Xu, Jingwen Yu, **Valentin Radu**, **Consumption and savings of migrants in China—social cohesion perspective**, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, november 2021, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2021.2010110>
3. **Florin Radu, Valentin Radu**, Mirela Cătălina Turkeș, Oana Raluca Ivan, Alina Iuliana Tăbîrcă, A research of service quality perceptions and patient satisfaction: Case study of public hospitals in Romania, The International journal of health planning and management, 11.2021 https://www.researchgate.net/profile/Valentin-Radu-2/publication/356290495_A_research_of_service_quality_perceptions_and_patient_satisfaction_Case_study_of_public_hospitals_in_Romania/links/61bb513e4b318a6970e5857b/A-research-of-service-quality-perceptions-and-patient-satisfaction-Case-study-of-public-hospitals-in-Romania.pdf
4. Alina Iuliana Tăbîrcă, **Loredana Cristina Tănase, Valentin Radu**, Social Costs of Globalization in Emergent Economies, LUMEN Proceedings, vol. 15/2021, pp. 84-93 <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=979750>
5. Valentin Radu, Monica Cojocaru, Ayten Güler Dermengi, Determining Factors for Achieving Success in Entrepreneurship, LUMEN Proceedings, vol. 17/ 2021, pp. 131-140 <https://www.proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/622>
6. **Valentin Radu, Florin Radu**, Alina Iuliana Tabirca, Silviu Ilie Saplacan, Ramona Lile, **Bibliometric Analysis of Fuzzy Logic Research in International Scientific Databases**, International Journal of Computers, Communications & Control, nr. 1, vol. 16/ 2021 https://www.researchgate.net/profile/Valentin-Radu-2/publication/350164729_Bibliometric_Analysis_of_Fuzzy_Logic_Research_in_International_Scientific_Databases/links/60b4da01299bf1f6d5890542/Bibliometric-Analysis-of-Fuzzy-Logic-Research-in-International-Scientific-Databases.pdf
7. Ionel-Sorinel Vasilca, Madlena Nen, Oana Chivu, **Valentin Radu**, Cezar-Petre Simion, Nicolae Marinescu, The management of environmental resources in the construction sector: an empirical model, Energies, nr. 9, vol. 14, 2021 <https://www.mdpi.com/1996-1073/14/9/2489>
8. **Valentina Ofelia Robescu**, Oana Oprisan, **Gabriel Croitoru**, George Bucatea, Liliana Nicodim, Econometric analysis for leadership scenarios: how personality features and managerial style impact modern organizations. Transformations in Business & Economics, vol. 20, 2021 <http://www.transformations.knf.vu.lt/53a/article/econ>
9. **Gabriel Croitoru**, Oana Oprisan, **Valentina Ofelia Robescu**, Ana-Maria Dumitrache (Serbanescu), Stefania-Rodica Hubel (Anghel), Gabriela Iuliana Paraschiv (Ganea), Valentina-Irena Tudoran (Niculita), „Streamlining the risk management process in the framework of sustainable development and projects to increase the competitiveness of agricultural holdings at the level of private organizations”, Transformations in Business & Economics, Vol. 20, No 2A (53A), 2021, <http://www.transformations.knf.vu.lt/53a/article/stre>
10. Berca Mihai, Robescu Valentina-Ofelia, Horoias, Roxana „Winter wheat crop water consumption and its effect on yields in southern Romania, in the very dry 2019-2020 agricultural year”, NOTULAE BOTANICAE HORTI AGROBOTANICI CLUJ-NAPOCA, vol. 49, nr. 2, 2021 ISSN:0255-965X, eISSN:1842-4309. <https://www.notulaebotanicae.ro/index.php/nbha/article/view/12309>, <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000668514700016>
11. **Florea N.V, Duica M.C**, Ionescu C.A., **Duică A.**, Ibinceanu M.C.O. Stănescu S.G, *An Analysis of the Influencing Factors of the Romanian Agricultural Output within the Context of Green Economy, Sustainability*, 2021, 13, 9649. ISSN 2071-1050, <https://doi.org/10.3390/su13179649>.



<https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000694467900001>

12. **Duică M.C , Florea N.V , Duică A., Coman D.M**, *The relationship between economic activity and green production and consumption at EU level. An analysis based on econometric and information models*. Economic Computation And Economic Cybernetics Studies And Research, Volume 55, Issue 2, ISSN.0424-267X, EISSN 1842-3264, pp. 331-346, DOI 10.24818/18423264/55.2.21.20, 2021. <https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000661631600020>
13. **Nicoleta Valentina Florea**, Liliana Paschia, **Dan-Marius Coman**, Constantin Aurelian Ionescu, Mihaela Denisa Coman, Corina Maria Ene, Nicoleta Luminita Gudanescu Nicolau, *Bidirectional approach for university management: improved relationship with students and educational costs management*, Journal of Business Economics and Management 22 (5), 2021, 1209-1230
14. **Dan-Marius Coman**, Mihaela-Monica Radu, *Big data – an useful technology for economists*, The Journal Contemporary Economy, 2021, Vol. 6, Nr. 3, Pp. 140

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* din cadrul Facultății de Științe Economice și Colectivele de evaluare a calității la nivel de departament au desfășurat activități pentru îmbunătățirea activității didactice.
- Toate lucrările de licență și disertație au fost controlate cu programe specializate de verificare antiplagiat

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

- Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului *Fișele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ
- A fost aprobată actualizarea și adaptarea Fișelor disciplinelor la condițiile particulare impuse de desfășurarea activității de predare-evaluare în format online, mixt sau față în față în funcție de situația epidemiologică.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Au fost astfel structurate fișele disciplinelor încât să se asigure corespondența între diplome și calificări în concordanță cu RNCS.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- A fost aplicat Regulamentul de Activitate Profesională a Studenților (RAPS) în mod consecvent, de către toți titularii de disciplină.



IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii este reglementată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa 2.1.38*). Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea facultății, prin prodecanul cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic. Pentru anul universitar 2020-2021 raportul calculat este de :

Nr. Crt.	Programul de studii	Număr total studenți înmatriculați	Număr cadre didactice titulare UVT	Raport Studenți/CD titulare UVT
	Col.0	Col.1.	Col.2	Col.3= Col.1/Col.2
	FSE Programe licență	506	34	14,88
	FSE Programe masterat	285	27	10,55
	FSE Programe ID	150	17	8,82
	FSE Total programe licență și masterat (IF, ID, IFR)	841	34	24,73

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

- Cadrele didactice au fost evaluate de către colegi, potrivit planificării, pe baza Chestionarului de evaluare colegială

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Cadrele didactice au fost evaluate de către studenți, potrivit planificării, pe baza Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți/cursanți, transmis on-line prin Microsoft Forms.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza Chestionarului de evaluare de către management

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Cărțile științifice și didactice elaborate cadrele didactice sunt disponibile în bibliotecă și, de asemenea sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, împreună cu alte materiale didactice utilizate în procesul de predare-învățare; pe perioada pandemiei s-a pus la dispoziția studenților o procedură privind solicitarea de material bibliografic de la bibliotecă



- Accesarea bazelor de date s-a realizat și în condițiile activității on-line, studenții și masteranzii având acces bazele de date de pe dispozitivele din afara UVT la, prin platforma <https://www.e-nformation.ro/join-us>, logarea făcându-se pe baza adresei de e-mail instituțională.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Pandemia a diminuat extrem de mult desfășurarea de mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului Erasmus+.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Nivel mediu al interesului pentru anumite programe de studii derulate în cadrul FSE
Eficacitate educațională	▪ Sistem informatic insuficient dezvoltat privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind gradul de angajare al absolvenților
Managementul calității	▪ Absența unui sistem informatic de evaluare online a studenților

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2021, la nivelul Facultății de Științe Economice, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice în facultate

Activitatea 1.1. Autorizarea funcționării provizorii, evaluarea periodică și acreditarea programelor de studii universitare de licență și de masterat, propuse de facultate.

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea numărului de programe de studii licență/masterat din oferta educațională a FSE, prin evaluarea periodică de către ARACIS a programelor de studii de licență/masterat la termen și obținerea calificativului „încredere” pentru acestea. Reacreditarea programelor de studii de licență Finanțe și bănci, Marketing, Management și Economia comerțului, turismului și serviciilor.

Grad de realizare: 100%

În anul 2021 facultatea a menținut numărul de programe de studii licență/masterat din oferta educațională. Programele de studii licență: Finanțe și bănci, Marketing și Economia comerțului, turismului și serviciilor au fost supuse procesului de evaluare periodică, rezultatul fiind obținerea calificativului „încredere” pentru fiecare dintre acestea. Cifra de școlarizare aprobată este: Finanțe și bănci 75 locuri, Marketing 90 locuri, Economia comerțului, turismului și serviciilor 90 locuri. Vizita comisiei ARACIS pentru evaluarea programului de studii licență Management va avea loc în anul 2022.



Activitatea 1.2. Menținerea cifrei de școlarizare a FSE cu finanțare de la buget la programele de studii universitare de licență, master și creșterea numărului de studenți cu taxă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea unui număr minim de locuri finanțate de la buget pentru anul universitar 2021-2022 egal cu cel din anul universitar precedent.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE a fost menținută cifra de școlarizare pentru locurile finanțate de la buget pentru anul universitar 2021-2022 comparativ cu anul precedent.

Activitatea 1.3. Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale care să asigure creșterea numărului de studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de candidați înscriși la examenul de admitere față de anul universitar precedent.

Grad de realizare: 100%

Numărul candidaților înscriși la concursul de admitere pentru anul universitar 2021-2022 a fost de 595 (licență 415, master 180) față de 576 (licență 362, master 214) candidați înscriși la concursul de admitere an precedent. S-a înregistrat o creștere a numărului total de candidați înscriși cu 3,30%.

Activitatea 1.4. Implementarea sistemului de admitere on-line la toate programele din oferta educațională a FSE pentru eficientizarea procesului de admitere a candidaților în sesiunea iulie-septembrie 2021.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea admiterii on-line la toate programele de studiu

Grad de realizare: 100%

Admiterea s-a desfășurat exclusiv on-line pentru toate programele de studii din cadrul FSE.

Activitatea 1.5. Promovarea oportunităților oferite de modulul psiho-pedagogic pentru a oferi competențe suplimentare studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale în regiunile de sud și sud-est ale României.

Grad de realizare: 100%

Promovarea ofertei educaționale s-a făcut preponderent prin intermediul rațelor de socializare. Pentru orașul Târgoviște și județul Dâmbovița au fost efectuate vizite în cadrul unor licee, scop pentru care au fost elaborate și distribuite pliante de promovare a ofertei educaționale

Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 2.1. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul ofertei educaționale a FSE cu standardele ARACIS/europene și planurile de învățământ existente în alte centre universitare din țară și din Europa, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Reactualizarea Planurilor de învățământ.



Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/ an în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Derularea a cel puțin unei acțiuni de susținere a studenților cu probleme speciale.

Grad de realizare: 100%

În cadrul fiecărui departament al FSE, Contabilitate – finanțe bănci, respectiv Management – Marketing în cursul lunii iulie 2021 au avut loc ședințe de departament în care au fost dezbătute aspecte legate de conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților. Au fost reactualizate Planurile de învățământ pentru toate programele de studii.

În ceea ce privește susținerea studenților cu probleme speciale, în perioada 10/05/2021 - 30/11/2021 s-a desfășurat proiectul CNFIS-FDI-2021-0174 "Politici și practici incluzive pentru acces la învățământ superior" destinat să susțină educația la nivel universitar, îndeosebi pentru tinerii din categorii vulnerabile.

A fost asigurată programarea și desfășurarea activităților didactice la parterul clădirilor pentru grupele în care sunt înscriși studenți cu probleme locomotorii. Materialele de studiu și subiectele de examen au fost asigurate în formă scrisă pentru studenții cu probleme de auz.

Activitatea 2.2. Elaborarea de către personalul didactic al FSE a manualelor și caietelor de lucrări/seminarii (cu ISBN), necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Publicarea sau republicarea a cel puțin 5 manuale, suporturi de curs în format electronic/printat și caiete de lucrări practice.

Grad de realizare: 20%

În anul 2021 a fost publicată o singură carte / suport de curs având ca și co-autori cadre didactice titulare ale Facultății de Științe Economice comparativ cu anul 2020 când s-au înregistrat 6 apariții editoriale necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Activitatea 2.3 Dezvoltarea site-lui FSE prin oferirea de informații corecte, transparente și de actualitate privind activitățile derulate în cadrul facultății/departamentelor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Afișarea pe site-ul facultății a planurilor de învățământ revizuite în conformitate cu metodologia și standardele specifice ARACIS. Site-ul facultății funcțional, cu informații actualizate.

Grad de realizare: 100%

FSE beneficiază de un nou site, <https://economice.valahia.ro/>, îmbunătățit din toate punctele de vedere, de la interfață până la informațiile disponibile și accesul la acestea.

Activitatea 2.4 Creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării. Asigurarea, prin planurile de învățământ, a învățării centrate pe dobândirea de noi cunoștințe, deprinderi și competențe, certe și concrete, pentru integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltarea carierelor profesionale ale absolvenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul fiecărui departament a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare



cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor.

Cel puțin o ședință pentru fiecare departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

În luna iulie 2021 s-a procedat la actualizarea Planurilor de învățământ și aprobarea acestora la nivelul fiecărui departament și, ulterior, la nivelul facultății (prin Consiliul facultății).

Înainte de începerea anului universitar 2021 - 2022, în septembrie 2021, cadrele didactice au analizat, completat și, în final, avizat fișele disciplinelor potrivit Planurilor de învățământ pentru toate programele de studii, în cadrul unor ședințe organizate la nivelul fiecărui departament.

Activitatea 2.5. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină).

Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

La nivelul fiecărui departament al FSE, cel puțin o dată pe an, în cadrul ședințelor de departament, sunt analizate performanțele cadrelor didactice din punct de vedere al producției științifice, ținând cont de necesitatea îndeplinirii standardelor CNATDCU și indicatorilor ARACIS/disciplină.

De asemenea, anual, este analizat feedbackul din partea absolvenților, al angajatorilor, feedback rezultat în urma unor întâlniri cu aceștia sau a unor sondaje/anchete realizate cu scopul îmbunătățirii permanente a calității activității didactice.

Activitatea 2.6. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului didactic (infrastructură, logistică, salarii).

Indicator de performanță/ținta propusă: Achiziționarea de consumabile, soft-uri și aparatură pentru laboratoare didactice

Grad de realizare: 100%

Pentru perioadele în care activitatea s-a desfășurat față-în-față au fost asigurate consumabilele, soft-urile și aparatura necesare pentru derularea tuturor activităților didactice.

Activitatea 2.7. Organizarea procesului didactic (infrastructură, logistică) în spațiile de învățământ alocate Facultății de Științe Economice.

Indicator de performanță/ținta propusă: Amenajarea și dotarea spațiilor de învățământ din Campusul UVT dedicate Facultății de Științe Economice.

Grad de realizare: 100%



Spațiile de învățământ din Campusul UVT dedicate Facultății de Științe Economice au fost amenajate și dotate astfel încât activitatea didactică, față-în-față, s-a desfășurat în condiții optime.

Activitatea 2.8 Evaluarea cadrelor didactice: de către studenți, colegială și de către management.

Indicator de performanță/țintă propusă: Evaluarea a cel puțin 9 cadre didactice.

Grad de realizare: 100%

Au fost evaluate de către studenți și de către colegi, 5 cadre didactice din departamentul Contabilitate – finanțe bănci și 4 cadre didactice din departamentul Management – Marketing, conform planificării aprobate.

Toate cadrele didactice din FSE au fost evaluate de către management.

Activitatea 2.9 Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea a cel puțin două schimburi de bune practici cu o altă universitate.

Grad de realizare: 100%

La nivelul anului 2021, în direcția creșterii performanțelor și competențelor cadrelor didactice, FSE a dezvoltat relațiile de parteneriat cu următoarele entități:

1. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, Facultatea de Finanțe-Contabilitate, Centrul de Cercetări în Economie Pitești pentru organizarea Conferinței Științifice Internaționale "Contabilitatea și Finanțele – Limbaje Universale ale Afacerilor", Ediția a VI-a, 16 Aprilie 2021
2. Fundația Institutul de Studii Financiare (ISF), Conferința Europeană a Serviciilor Financiare ECFS2021
3. Fundația Institutul de Studii Financiare (ISF), Seminarii de Perfecționare vocațională - SmartFIN@IS participare la 2 sesiuni online de tip tutorial: Cariera în domeniul serviciilor financiare Aspecte tehnice ale piețelor financiare; Concurs Idei de Viitor - concurs studențesc național de idei de promovare a educației financiare; Sesiuni de comunicări științifice – sesiuni de comunicare studențești pe secțiunea financiară.
4. Banca Națională a României

În anul 2021, FSE a organizat:

1. Virtual Entrepreneurship Smart Team – proiect educațional finanțat de Romanian – American Foundation – simulator de business
2. We Learn to Win – proiect FSE în parteneriat cu Asociația Be You, Meda Park și platforma de tranzacționare Saxo Trader. Proiectul constă în acordarea a 5 burse în valoare de 2000 \$ fiecare, bursă care va fi folosită pentru investiții pe piața de capital internațională, folosind platforma de tranzacționare Saxo Trader. Au aplicat 52 de studenți de la programe de licență și masterat.



Activitatea 2.10 Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe. Realizarea/sprijinirea participării la instruirii a personalului didactic în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea a cel puțin 10 cadre didactice din FSE la acțiuni ale CADP

Grad de realizare: - %

În anul 2021, CADP nu a organizat instruirii ale personalului didactic în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS.

Deși nu au fost organizate acțiuni formale de instruire, personalul didactic din cadrul FSE a beneficiat de instruire informală oferită de CADP atunci când a fost solicitat ajutorul în lămurirea unor aspecte privind proiectarea curriculară și interpretarea metodologiei RNCIS.

Activitatea 2.11. Extinderea metodelor moderne de predare; Utilizarea platformelor online pentru relația cu studenții (cursuri, lucrări aplicative, consultații)

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea, față de anul anterior, a numărului de discipline active pe Moodle. Utilizarea platformelor on-line disponibile instituțional în conformitate cu prevederile aplicabile (ghiduri, regulamente interne, metodologii).

Grad de realizare: 100%

Disciplinele care sunt predate de cadrele didactice ale FSE au fost active pe Moodle în proporție de 100%, iar utilizarea platformelor on-line disponibile instituțional s-a realizată în conformitate cu prevederile aplicabile.

Obiectivul 3. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice

Activitatea 3.1. Organizarea concursurilor pe posturi didactice și de cercetare, prin publicarea acestora (în 2 etape) în Monitorul Oficial, aplicarea metodologiei proprii de ocupare prin concurs a posturilor didactice și de cercetare, asigurarea șanselor egale de participare la concurs a candidaților

Indicator de performanță/ținta propusă: Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UVT și criteriile proprii de promovare pe posturi didactice, individualizate pentru fiecare domeniu de studii, scoaterea la concurs a două posturi didactice și/sau de cercetare, lista posturilor scoase la concurs.

Grad de realizare: 100%

Au fost scoase la concurs două posturi didactice de Lector, ambele pe domeniul Management, doar unul dintre acestea fiind ocupat (pentru cel de-al doilea nu au fost candidați înscriși).

Au fost respectate toate prevederile aplicabile.



Obiectivul 4. Dezvoltarea cercetării științifice universitare în FSE

Activitate 4.1 Menținerea numărului de articole publicate în reviste cotate sau indexate ISI și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale față de anul 2020.

Grad de realizare: 100%

În anul 2021, au fost publicate 14 articole ISI / proceeding ISI față de anul 2020 când au fost publicate 8 articole din această categorie. De asemenea, în 2021 numărul articolelor publicate în baze de date internaționale a crescut comparativ cu anul anterior.

Activitate 4.2 Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportul anual al centrelor de cercetare

Grad de realizare: 100%

Cadrele didactice ale FSE, membre ale centrelor de cercetare, transmit anual, către acestea, situația realizărilor din domeniul cercetării. La nivelul fiecărui centru se întocmește un Raport anual.

Activitate 4.3 Informarea cadrelor didactice asupra programelor de cercetare care au apel deschis și acordarea de consultanță în elaborarea proiectelor.

Indicator de performanță/ținta propusă: Informări on line ori de câte ori este necesar sau organizarea a cel puțin unei întâlniri periodice / mese rotunde.

Grad de realizare: 100 %

Cadrele didactice au fost informate permanent cu privire la oportunitățile de aplicare a unor proiecte de cercetare

- Lansare apel de propuneri privind capacitatea de inovare a învățământului superior de către Institutul european de inovare și tehnologie – 1 aprilie 2021

- Sesiune online de informare privind utilizarea bazelor de date internaționale <https://www.e-nformation.ro/events/sesiunea-de-instruire-enformation-universitatea-valahia-din-targoviste-15-aprilie-2021>

Activitate 4.3 Organizarea de / participarea la manifestări științifice cu caracter național și internațional și invitarea personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului participărilor cadrelor didactice la conferințe internaționale ca în anul 2020, date fiind condițiile pandemice în care se va desfășura activitatea. Organizarea, la nivelul FSE, a cel puțin unei conferințe internaționale.

Grad de realizare: 100 %

La nivelul FSE, au avut loc următoarele conferințe internaționale:

1. 3rd International Conference Global Interferences of Knowledge Society, Valahia University of Târgoviște, România, November 12-13, 2021

2. 12th Supply Chain Management for Efficient Consumer Response Conference, Valahia University of Târgoviște, România, October 21-22, 2021

De asemenea, FSE a fost parteneră la organizarea următoarelor conferințe:



1. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, Facultatea de Finanțe-Contabilitate, Centrul de Cercetări în Economie Pitești pentru organizarea Conferinței Științifice Internaționale "Contabilitatea și Finanțele – Limbaje Universale ale Afacerilor", Ediția a VI-a, 16 Aprilie 2021
2. Fundația Institutul de Studii Financiare (ISF), Conferința Europeană a Serviciilor Financiare ECFS2021, martie 2021

Cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice au asigurat participarea la conferințe internaționale prin susținerea și publicarea unui număr de 10 articole în anul 2021 comparativ cu anul 2020 când au fost publicate 7 articole.

Activitate 4.5 Organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești și stimularea publicării rezultatelor acestora în Revistele universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea la nivelul FSE a cel puțin unei manifestări științifice studențești.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE au fost organizate următoarele manifestări științifice pentru studenți:

1. Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești (on-line) - Performanță și competitivitate în societatea cunoașterii, 15-16 aprilie 2021

Obiectiv 5. Implicarea și consultarea studenților în procesul decizional, la dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare pentru învățământ și la îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți

Activitate 5.1 Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților Facultății de Științe Economice

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin unei campanii de voluntariat în care să fie implicați studenții FSE.

Grad de realizare: 100%

1 campanie: FSE și Societatea Antreprenorială Studențească Valahia a derulat în luna decembrie 2021, campania "Un dar, o bucurie", aflată la a VI-a ediție, campanie care are scopul de a strânge împreună, profesori și studenți, în acțiuni de voluntariat, în vederea sprijinirii unor categorii defavorizate (familii cu dificultăți financiare, bătrâni etc).

Activitate 5.2 Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin unui proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Grad de realizare: 100 %

În ceea ce privește susținerea studenților cu probleme speciale, în perioada 10/05/2021 - 30/11/2021 s-a desfășurat proiectul CNFIS-FDI-2021-0174 "Politici și practici incluzive pentru



acces la învățământ superior” destinat să susțină educația la nivel universitar, îndeosebi pentru tinerii din categorii vulnerabile.

În anul 2021 FSE a continuat implementarea proiectului ROSE – Best 4 ECO demarat în 2020. Tot în anul 2021 a continuat derularea proiectului « ESauSS- Entrepreneuriat social au service de la société », cu Agence Universitaire de la Francophonie Europe Centrale et Orientale, Appel à Projets 2020 - Dispositif de Soutien au Développement de l'Entrepreneuriat Social a l'Université, Universitatea Titu Maiorescu din București și Noua Universitate Bulgară din Sofia. În anul 2021 a fost implementat proiectul CNFIS – FDI – 2021-0168 ”Stimularea inovării în afaceri prin intermediul Societății Antreprenoriale Studentești (SAS)”.

Activitate 5.3 Asigurarea fondului de carte și de abonamente la reviste de specialitate din străinătate

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de baze de date accesibile pe site-ul UVT (4 baze de date); menținerea numărului de abonamente la periodice de specialitate.

Grad de realizare: 100%

Accesarea bazelor de date s-a realizat și în condițiile activității on-line, studenții și masteranzii având acces bazele de date de pe dispozitivele din afara UVT, prin platforma <https://www.e-information.ro/join-us>, logarea făcându-se pe baza adresei de e-mail instituțională.

Numărul de abonamente la periodice de specialitate a fost menținut.

Activitatea 5.4 Îmbunătățirea continuă a paginii web a Facultății de Științe Economice

Indicator de performanță/ținta propusă: Actualizarea permanentă a informațiilor din pagina FSE

Grad de realizare: 100%

Pentru administrarea noului site-ului al FSE a fost desemnat o echipă, formată din 3 cadre didactice, responsabilă cu actualizarea permanentă a informațiilor, cu sprijinul colegilor, cadre didactice și personal nedidactic.

Obiectiv 6. Dezvoltarea cooperării la nivel național și internațional

Activitatea 6.1 Implementarea măsurilor prevăzute în Strategia instituțională privind internaționalizarea

Indicator de performanță/ținta propusă: Activități specifice din cadrul Strategiei instituționale privind internaționalizarea.

Grad de realizare: 100 %

La nivelul FSE au fost desfășurate activități specifice obiectivelor de internaționalizare din cadrul strategiei UVT, respectiv: ameliorarea politicii de marketing în promovarea FSE, cu scopul atragerii și recrutării studenților străini (la programul de studii Finanțe – 1 student Israel, la programul de studii Business Administration – 7 din Bangladesh); îmbunătățirea diseminării informației pentru a răspunde nevoilor de orientare ale potențialilor studenților în ceea ce privește decizia de mobilitate; transferul eficient al experiențelor de internaționalizare ale studenților, cadrelor didactice și ale staff-ului în cadrul comunității universitare și al comunităților locale.



Activitatea 6.2 Asigurarea prezenței în viața și activitatea organizațiilor academice la care este afiliată FSE, cu scopul de a fi cât mai racordată la tendințele de dezvoltare ale mediului academic internațional, prin participarea la reuniunile semnificative ale acestor organisme

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la reuniuni specifice mediului academic

Grad de realizare: 100%

FSE are reprezentanți în departamentele funcționale ale Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), respectiv Departamentul Relații cu mediul extrauniversitar (mediul economico-social) și Departamentul Relații cu mediul universitar și de cercetare științifică din țară și străinătate. În felul acesta se asigură extinderea colaborării cu mediul de afaceri, organisme profesionale, universități și factori de decizie, la nivel național și internațional.

Activitatea 6.3 Creșterea numărului de mobilități Erasmus Plus pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți față de anul 2020.

Grad de realizare: 90%

În condițiile impuse de evoluția pandemiei generate de virusul Sars-Cov2, la nivelul anului 2020 au fost realizate 3 mobilități în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană (3 studenți) număr menținut și pentru anul 2021 (1 student și 2 cadre didactice), înregistrându-se o creștere în ceea ce privește personalul didactic (2 cadre didactice față de 0) și o diminuare în ceea ce privește studenții (1 student față de 3).

Activitatea 6.4 Susținerea, în măsura posibilităților financiare, a mobilităților internaționale ale personalului didactic privind participarea la activități științifice, didactice, schimburi de experiență, lucrări ale diverselor foruri academice și ca reprezentanți ai universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de participări la activități științifice internaționale pentru personalul didactic față de anul 2020.

Grad de realizare: 100 %

Activitățile științifice internaționale ale personalului didactic din cadrul FSE s-au desfășurat în majoritatea cazurilor folosind facilitățile oferite de platformele on-line, de asemenea și participarea în calitate de reprezentanți ai universității la lucrările diverselor foruri academice a presupus tot prezența în mediul online. Printre conferințele la care a participat personalul din cadrul FSE se numără: 3rd International Conference, Global Interferences of Knowledge Society, November 12-13, 2021, Targoviste, (on-line), <https://giks.valahia.ro/index.php/program/>, 4th International Conference on Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes, July 23-24, 2021, Targoviste, (on-line), <https://ccresc.valahia.ro/programul-conferintei/>, 2nd International Conference, Global Ethics Key of Sustainability (GEKoS), May 14th, 2021, Bucharest, (on-line), <https://home.eben-ro.org/schedule>).



Cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice au asigurat participarea la conferințe internaționale prin susținerea și publicarea unui număr de 10 articole în anul 2021 comparativ cu anul 2020 când au fost publicate 7 articole.

Activitate 6.5 Afilierea facultății la organisme educaționale și (academic) manageriale importante din țară și străinătate (organisme Uniunii Europene și ale altor state).

Indicator de performanță/ținta propusă : Menținerea afilierilor existente ale facultății la organisme educaționale și (academic) manageriale din țară și străinătate

Grad de realizare: 100 %

FSE și-a menținut afilierile existente la organisme educaționale și manageriale din țară și străinătate (AFER, EUMMAS).

Activitate 6.6 Identificarea potențialelor surse de finanțare internațională și depunerea unor proiecte de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității

Indicator de performanță/ținta propusă : Participarea la competițiile lansate de depunere a proiectelor de cooperare academică și/sau de cercetare alături de partenerii internaționali ai universității, în funcție de call-urile existente.

Grad de realizare: 100 %

În anul 2021 a continuat derularea proiectului « ESauSS- Entrepreneuriat social au service de la société », cu Agence Universitaire de la Francophonie Europe Centrale et Orientale, Appel à Projets 2020 - Dispositif de Soutien au Développement de l'Entrepreneuriat Social a l'Université, Universitatea Titu Maiorescu din București și Noua Universitate Bulgară din Sofia.

Obiectiv 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

Activitate 7.1 Implementarea măsurilor privind asigurarea sănătății și securității în muncă

Indicator de performanță/ținta propusă : Instruirea personalului privind asigurarea sănătății și securității în muncă în conformitate cu legislația aplicabilă

Grad de realizare: 100%

Toți salariații FSE au participat la instruirii privind asigurarea sănătății și securității în muncă în conformitate cu legislația aplicabilă.

Activitate 7.2 Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al FSE

Indicator de performanță/ținta propusă : Pliante de prezentare a FSE 2021, promovare în mediile de socializare on-line, comunicate de presă periodice, implicarea în diverse parteneriate pentru promovarea imaginii FSE, actualizarea permanentă a secțiunii dedicate pe site-ul propriu.

Grad de realizare: 100%

Au fost elaborate și distribuite pliante de prezentare a FSE cu prilejul campaniilor de promovare în cadrul liceelor din județul Dâmbovița, au fost, de asemenea, postate pe rețele de socializare. Site-ul FSE este complet nou, fiind un real mijloc de promovarea a imaginii FSE.

Activitatea 7.3 Asigurarea infrastructurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților

Indicator de performanță/țintă propusă : Utilizarea cel puțin a unei platforme e-learning. Utilizarea a cel puțin unei aplicații de tip video-conferință.

Grad de realizare: 100%

Cadrele didactice au utilizat platforma Moodle atât pentru punerea la dispoziția studenților a materialele didactice, cât și pentru evaluarea on-line. Cea mai utilizată aplicație de tip video-conferință a fost Microsoft Teams.

Activitatea 7.4 Promovarea FSE în mediile de socializare on-line

Indicator de performanță/țintă propusă : Dezvoltarea paginii web a facultății, demararea procesului de prezentare a conținutului în cel puțin o limbă de circulație internațională. Menținerea paginii FSE pe rețelele de socializare.

Grad de realizare: 100%

FSE are o pagină web nouă, procesul de prezentare a conținutului în cel puțin o limbă străină, engleză, fiind în curs. Pagina FSE pe rețelele de socializare este activă și funcțională.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Guvernanță corporativă	Prof. univ. dr. Leonardo Badea	MMI/II	25.01-31.01.2021	4,41	Foarte bine
2	Operațiunile instituțiilor de credit	Conf. univ. dr. Elena Violeta Drăgoi	FB/III	20.01.-31.01.2021	4,56	Foarte bine
3.	Audit bancar	Conf. univ. dr. Marinela Daniela Manea	MCO/II	23.01-30.01.2021	4,62	Foarte bine
4.	Econometrie	Lect. univ. dr. Loredana Cristina Tănase	MG/II	25.01.-31.01.2021	4,88	Foarte bine
5.	Audit intern – studii de aprofundare	Lect. univ. dr. Cristina Maria Voinea	MEP/II	23.01.-31.01.2021	4,58	Foarte bine
6.	Managementul instituțiilor de cultură	Lect. univ. dr. Adrian Ionuț Ghibanu	MMO/II	25.01.-31.01.2021	4,83	Foarte bine
7.	Antreprenariat și gestiunea afacerilor	Conf. univ. dr. Gabriel Croitoru	LMG/III	25.01.-31.01.2021	4,57	Foarte bine

8.	Marketing	Conf. univ. dr. Laura Marcu	LEC/II	25.01.- 31.01.2021	4,49	Foarte bine
9.	Economie europeană	Lect. univ. dr. Georgiana Daniela (Bădicu) Stoica	LBA/II	24.05.- 31.05.2021	4,21	Foarte bine
10.	Economie europeană	Asist. univ. dr. Iancu Dorin	LBA/II	24.05.- 31.05.2021	4,12	Foarte bine
11.	Teorii financiare	Prof. univ. dr. Leonardo Badea	MFB/I	24.05.- 30.05.2021	4,76	Foarte bine
12.	Monedă și credit	Conf. univ. dr. Elena Violeta Drăgoi	LFB/II	24.05.- 30.05.2021	4,00	Foarte bine
13.	Bazele contabilității	Lect. univ. dr. Loredana Cristina Tănase	LMG/I	26.05.- 01.06.2021	4,72	Foarte bine
14.	Bazele contabilității	Lect. univ. dr. Cristina Maria Voinea	LCI/I	24.05.- 30.05.2021	4,68	Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Prof. univ. dr. Leonardo Badea	Contabilitate – finanțe bănci	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Elena Violeta Drăgoi	Contabilitate – finanțe bănci	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Marinela Daniela Manea	Contabilitate – finanțe bănci	Foarte bine
4.	Lect. univ. dr. Loredana Cristina Tănase	Contabilitate – finanțe bănci	Foarte bine
5.	Lect. univ. dr. Cristina Maria Voinea	Contabilitate – finanțe bănci	Foarte bine
6.	Conf. univ. dr. Gabriel Croitoru	Management - Marketing	Foarte bine
7.	Conf. univ. dr. Laura Marcu	Management - Marketing	Foarte bine
8.	Lect. univ. dr. Georgiana Daniela (Bădicu) Stoica	Management - Marketing	Foarte bine
9.	Asist. univ. dr. Iancu Dorin	Management - Marketing	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ. dr. Frățilă Camelia Ana	Management-Marketing	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Ștefan Maria – Cristina	Management-Marketing	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Toma Andrei	Management-Marketing	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Duică Anișoara	Management-Marketing	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Marcu Laura	Management-Marketing	Foarte bine
6.	Conf. univ. dr. Croitoru Gabriel	Management-Marketing	Foarte bine
7.	Conf. univ. dr. Duică Mircea Constantin	Management-Marketing	Foarte bine
8.	Conf. univ. dr. Robescu Ofelia Valentina	Management-Marketing	Foarte bine
9.	Lect. univ. dr. Stoica (Bădicu) Georgiana Daniela	Management-Marketing	Foarte bine
10.	Lect. univ. dr. Ivan Cornelia Denisa	Management-Marketing	Foarte bine
11.	Lect. univ. dr. Savu Bogdan	Management-Marketing	Foarte bine
12.	Lect. univ. dr. Florea Nicoleta Valentina	Management-Marketing	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Ghibanu Ionuț Adrian	Management-Marketing	Foarte bine
14.	Lect. univ. dr. Andreiana Andreea Violeta	Management-Marketing	Foarte bine



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE



15.	Asist. univ. dr. Dorin Iancu	Management-Marketing	Foarte bine
16.	Prof. univ. dr. Badea Leonardo	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
17.	Conf. univ. dr. Cucui Gabriel	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
18.	Conf. univ. dr. Teodorescu Mihaela	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
19.	Conf. univ. dr. State Violeta	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
20.	Conf. univ. dr. Toplicianu Valerică	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
21.	Conf. univ. dr. Radu Valentin	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
22.	Conf. univ. dr. Radu Florin	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
23.	Conf. univ. dr. Toma Maria	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
24.	Conf. univ. dr. Manea Marinela Daniela	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
25.	Conf. univ. dr. Zamfir Mariana	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
26.	Conf. univ. dr. Dan Marius Coman	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
27.	Conf. univ. dr. Drăgoi Elena Violeta	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
28.	Conf. univ. dr. Ionescu Luiza	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
29.	Lect. univ. dr. Mocanu Florina	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
30.	Lect. univ. dr. Voinea Cristina Maria	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
31.	Lect. univ. dr. Preda Elena Larisa	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
32.	Lect. univ. dr. Gîju George Ciprian	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
33.	Lect. univ. dr. Istudor Ileana Iulia	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine
34.	Lect. univ. dr. Tănase Loredana Cristina	Contabilitate - finanțe bănci	Foarte bine

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 09.09.2021, conform planului de audit nr. 07.09.2021.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații și nu au fost făcute recomandări.

Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2021 și gradul de îndeplinire a acestora: nu a fost cazul.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 18.02.2022.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,
Conf. univ. dr. Maria – Cristina Ștefan



Întocmit,
Responsabil calitate
Conf. univ. dr. Violeta State