



Nr. facultate 0321/08.03.2022

Nr. CEAC 1371/08.03.2023

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE Anul 2022

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe Economice aprobată în ședința Consiliului facultății, nr.15 din data de 01.11.2022, formată din:

1. Președinte: Conf.univ.dr. Maria-Cristina Ștefan
2. Responsabil CEACF: Conf.univ.dr. Luiza Ionescu
3. Responsabil Departament Management - Marketing: Prof.univ.dr.habil. Gabriel Croitoru
4. Responsabil Departament Contabilitate - Finanțe Bănci: Lect.univ.dr. Cristina-Maria Voinea
5. Student: Bogdan Georgian Dumitrache

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

- Actualizarea Planul Strategic al Facultății în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.
- Elaborarea planului operațional anual și aducerea la cunoștință a acestuia tuturor cadrelor didactice din departamentele Facultății de Științe Economice.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

- Facultatea de Științe Economice dispune de un număr suficient de săli de curs/seminar, precum și de laboratoare de specialitate, astfel încât procesul didactic și de cercetare s-a desfășoară în condiții optime.

IP. A. 2.1.2. Dotare

- S-a asigurat dotarea laboratoarelor, a sălilor de seminar și a sălilor de cursuri din imobilele aflate în proprietatea Universității „Valahia” din Târgoviște, situate în Târgoviște, Alea Sinaia nr.13, cu tot ceea ce a fost necesar pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare (mobilier, calculatoare, consumabile etc.).

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți



Burse semestrul I /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse START VALAHIA	Ajutoare sociale ocazionale
2	121	50	15	33

Burse semestrul II /2021-2022				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse START VALAHIA	Ajutoare sociale ocazionale
2	120	50		7

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând seama exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără niciun fel de criterii discriminatorii.
- Admiterea s-a realizat on-line la nivel de facultate pentru toate programele de studii, licență și master.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

- Facultatea de Științe Economice, componentă importantă a Universității „Valahia” din Târgoviște promovează propria politică de recrutare și admitere a studenților, asigurându-se transparența și rigurozitatea, respectarea principiului egalității tuturor candidaților, fără nicio discriminare.
- Această politică este anunțată public cu șase luni înainte de aplicare, promovând și furnizând informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.
- Pentru prezentarea ofertei educaționale se desfășoară vizite în licee, întâlniri cu elevii anului terminal de liceu, astfel încât să se asigure o transparență totală a metodologiei de admitere. Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul Universității „Valahia” din Târgoviște: www.valahia.ro.
- Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.
- Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținându-se seama de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Pentru Admiterea din 2022, media de admitere a candidaților înscriși a fost formată din media examenului de bacalaureat - pondere 100% (<https://admitere.valahia.ro/>).
- În Universitatea „Valahia” din Târgoviște admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ.



IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

■ Programe de studii, nivel licență:

Domeniul	Programul de studii
Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune
Finanțe	Finanțe și bănci
Management	Management
Marketing	Marketing
Administrarea afacerilor	Economia comerțului, serviciilor și turismului Administrarea afacerilor (în limba engleză) - Business Administration

■ Program de studii, nivel master:

Domeniul	Programul de studii
Contabilitate	Contabilitate Auditul entităților publice și private
Finanțe	Management financiar bancar
Management	Managementul organizației Managementul informațiilor
Marketing	Marketing

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promoția 2021

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat Număr	Procent (%)
1	Contabilitate și informatică de gestiune	30	-	24	80	12	40
2	Finanțe și bănci	29	-	13	45	4	14
3	Management	24	-	17	75	7	29
4	Marketing	17	-	10	59	6	35
5	Economia comerțului, turismului și serviciilor	19	-	12	63	5	26
6	Administrarea afacerilor în limba engleză	14	-	10	71	5	36
7	Auditul entităților publice și private	-	17	14	82	10	59
8	Contabilitate	-	21	19	90	13	62
9	Management financiar bancar	-	16	10	63	4	25
10	Managementul organizației	-	32	26	81	19	59
11	Managementul informațiilor	-	20	19	95	17	85
12	Marketing	-	23	18	78	10	44

Promoția 2022

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Număr	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1	Contabilitate și informatică de gestiune	14	-	6	43	2	14
2	Finanțe și bănci	26	-	15	58	8	31
3	Management	24	-	18	75	6	25
4	Marketing	24	-	15	63	8	31
5	Economia comerțului, turismului și serviciilor	23	-	16	67	9	38
6	Administrarea afacerilor în limba engleză	16	-	6	38	3	19
7	Auditul entităților publice și private	-	17	15	88	9	53
8	Contabilitate	-	26	19	73	15	58
9	Management financiar bancar	-	15	9	60	7	47
10	Managementul organizației	-	27	23	85	9	33
11	Managementul informațiilor	-	22	14	64	10	45
12	Marketing	-	19	13	68	9	47

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2021	Contabilitate	30	14	46,66
	Finanțe	29	11	37,93
	Management	24	9	37,50
	Marketing	17	3	17,64
	Administrarea afacerilor	33	19	57,57
	Total	133		
2022	Contabilitate	14	8	57,14
	Finanțe	26	12	46,00
	Management	24	11	45,83
	Marketing	24	7	29,16
	Administrarea afacerilor	37	14	37,83
	Total	126		

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

- Absolvenții au avut la dispoziție un chestionar online pentru evaluarea satisfacției la finalizarea studiilor cu privire la serviciile oferite de UVT. Analiza răspunsurilor la acest chestionar relevă satisfacția studenților la finalizarea studiilor cu privire la serviciile oferite de universitate/ facultate, respectiv referitoare la calitatea programului de studii.
- Începând cu anul 2021, Uniunea Studenților din România (USR) prin intermediul Ligii Studenților din Universitatea Valahia din Târgoviște desfășoară o cercetare cu scopul de a



măsura gradul de satisfacție aferent vieții de student. Rezultatele obținute vor fi analizate/discutate în cadrul Congresului Studenților din România și vor reprezenta un real ajutor în formularea de propuneri către actorii direct implicați.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

- În vederea creșterii eficacității procesului educațional au fost desemnați îndrumători de an pentru fiecare an de studiu al fiecărui program de studii, principalul obiectiv fiind asigurarea unei mai bune comunicări cadru didactic-student-secretariat.
- S-a realizat consultarea studenților în ceea ce privește eficacitatea actului educativ prin aplicarea chestionarului referitor la calitatea procesului de învățământ care a fost completat pentru toate cadrele didactice conform planificării, pentru anul universitar 2021 - 2022.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

- Cele două centre de cercetare (Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe și Centrul de Cercetări și Studii în Management și Marketing) în care activează cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe Economice au întocmit Planul de cercetare specific domeniilor de competență, temele de cercetare având un caracter multidisciplinar. De asemenea, fiecare membru al centrelor a întocmit Planul individual de cercetare.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

- În condițiile în care impactul negativ al pandemiei determinate de virusul Sars Cov 2 a fost diminuat, activitatea de cercetare a cadrelor didactice a reintrat în normalitate, în sensul că a crescut numărul articolelor publicate și cel al participării la conferințe internaționale. O realizare importantă a cercetării la nivelul Facultății de Științe Economice constă în obținerea atestatului de abilitare pentru un număr de 4 cadre didactice, respectiv: Lect.univ.dr. FLOREA Nicoleta-Valentina, Conf.univ.dr. RADU Valentin, Conf.univ.dr. DUICĂ Anișoara, Conf.univ.dr. ROBESCU Valentina.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

- În anul 2022 au fost publicate 12 articole în reviste indexate ISI cu scor relativ de influență (AIS) nenul, în conformitate cu standardele minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare așa cum sunt menționate acestea pentru Comisia 27 - Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Situația se prezintă în felul următor:

1. Zaman, G., Florea, N.V., Ionescu, C.A., Coman, D.M., Mihai, D.C. and Nicolau, N.L.G., 2022. Mathematical Model for Determining Costs of Unsatisfied Customers of HoReCa Industry. *The AMFITEATRU ECONOMIC journal*, 24(59), pp.268-268.
https://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_3078.pdf
2. Florea, N.V., Duică, M.C., Ionescu, C.A., Duică, A., Stanescu, S.G. and Cristea, I., 2022. MATHEMATICAL ANALYSIS OF THE INFLUENCING FACTORS OF MOBILE



- COMMERCE ACCORDING TO CONSUMER GENERATIONS AND EU REGIONS. *Economic Computation & Economic Cybernetics Studies & Research*, 56(2). https://ecocyb.ase.ro/nr2022_2/16.%20Florea%20Valentina,%20Mircea%20Duica.pdf
3. Florea, N.V., Ionescu, C.A., **Duică, M.C.**, Căpușeanu, S., Paschia, L., Stanescu, S.G. and Coman, M.D., 2022. Trends and Perspectives of Romanian E-Commerce Sector Based on Mathematical Simulation. *Electronics*, 11(15), p.2295. <https://www.mdpi.com/2079-9292/11/15/2295>
 4. Ionescu, C.A., Fülöp, M.T., Topor, D.I., **Duică, M.C.**, Stanescu, S.G., Florea, N.V., **Zamfir, M.** and Coman, M.D., 2022. Sustainability Analysis, Implications, and Effects of the Teleworking System in Romania. *Sustainability*, 14(9), p.5273. <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/9/5273>
 5. Zhao, L., Liu, Z., Vuong, T.H.G., Nguyen, H.M., **Radu, F.**, Tăbîrcă, A.I. and Wu, Y.C., 2022. Determinants of financial sustainability in Chinese firms: a quantile regression approach. *Sustainability*, 14(3), p.1555. <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1555>
 6. **Radu, V.**, Dumitrescu, C., Vasile, E., **Tanase, L.C.**, **Stefan, M.C.** and **Radu, F.**, 2022. Analysis of the Romanian Capital Market Using the Fractal Dimension. *Fractal and Fractional*, 6(10), p.564. <https://www.mdpi.com/2504-3110/6/10/564>
 7. **Stoica, G.D.**, Andreiana, V.A., **Duica, M.C.**, **Stefan, M.C.**, Susanu, I.O., Coman, M.D. and **Iancu, D.**, 2022. Perspectives for the Development of Sustainable Cultural Tourism. *Sustainability*, 14(9), p.5678. <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/9/5678>
 8. Yousaf, Z., Mădălina, B., Mihai, D., Maria-Luiza, H., **Cristina, Ș.M.** and Constantin, P., 2022. Pollution Reduction as Catalyst between Environmental Resources Conservation Efforts and Sustainable Development: Investigation of Energy Firms in Circular Economy. *Energies*, 15(17), p.6410. <https://www.mdpi.com/1996-1073/15/17/6410>
 9. **Croitoru, G.**, Florea, N.V., Ionescu, C.A., **Robescu, V.O.**, Paschia, L., Uzlau, M.C. and Manea, M.D., 2022. Diversity in the workplace for sustainable company development. *Sustainability*, 14(11), p.6728. <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/11/6728>
 10. Vasic, M., **Duica, M.C.**, Berber, N., Enukidze, N., Vasic, S. and Weis, L., 2022. Migrant workers and workforce integration: challenges for managers in European companies. *Strategic Management-International Journal of Strategic Management and Decision Support Systems in Strategic Management*. <https://www.smjournal.rs/index.php/home/article/view/331>
 11. **Coman, D.M.**, Ionescu, C.A., **Duică, A.**, Coman, M.D., Uzlau, M.C., Stanescu, S.G. and **State, V.**, 2022. Digitization of accounting: The premise of the paradigm shift of role of the professional accountant. *Applied Sciences*, 12(7), p.3359. <https://www.mdpi.com/2076-3417/12/7/3359>
 12. **State, V.**, **Coman, D.M.**, **Marcu, L.**, Mihai, D.C., **Tanase, L.C.** and **Voinea, C.M.**, 2022. A STATISTICAL STUDY ON THE ROLE OF OUTSOURCING ROMANIAN ACCOUNTING SERVICES IN THE CONTEXT OF THE PANDEMIC CRISIS. *Journal of Science and Arts*, 22(1), pp.185-196.



<https://www.proquest.com/openview/0302dc0b02de52a5f6e3488145045e78/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105793>

În același timp, pe parcursul anului 2022, au fost publicate 2 cărți în edituri naționale, o carte în editură internațională și 2 capitole de carte în editură internațională. Situația se prezintă în felul următor:

Carte Națională

- Maria Niculescu, Antoniy Galabov, Smaranda Angheni, Alina Iuliana Tăbîrcă, Valentin Radu, Rodica Pamfilie, Economia Socială, Publisher ProUniversitaria, 2022.
- Florea N.V., Croitoru G., Antreprenoriat si gestiunea afacerii, Editura Bibliotheca, 2022.

Capitol carte internațională

- Marcu, C., Duta, L., Manea, M.D. (2022). Analyzing Business Performances with a Multicriteria Decision Method. In: Ciurea, C., Boja, C., Pocatilu, P., Doinea, M. (eds) Education, Research and Business Technologies. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 276. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-8866-9_34
- Florea, N.V., Ionescu, C.A., Manea, M.D., Zamfir, M., Coman, M.D., & Stănescu, S.G. (2022). Sustainable Sources of Reducing HR Costs in the Pandemic Time: E-Recruitment and Nonfinancial Compensation – A Mathematical and Accounting – Based Approach, Perspectives of Management Accounting for Sustainable Business Practices (pp. 115 – 146), IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4595-2.ch007>

Carte internațională

- Marcu, L., Marketing Research. Concepts, methods and practical advices, LAP Lambert Academic Publishing, 2022. <https://www.lap-publishing.com/catalog/details//store/gb/book/978-620-5-51275-3/marketing-research-concepts,-methods-and-practical-advices>

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

- *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* din cadrul Facultății de Științe Economice și Colectivele de evaluare a calității la nivel de departament au desfășurat activități specifice pentru îmbunătățirea activității didactice.
- Toate lucrările de licență și disertație au fost controlate cu programe specializate de verificare antiplagiat.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii



- Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului *Fișele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ.
- Au fost respectate prevederile Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

- Planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente programelor de studii au fost astfel structurate încât să se asigure corespondența dintre diplome și calificări, în concordanță cu RNCIS.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

- La nivelul Facultății de Științe Economice a fost aplicat Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (REG 07) în mod riguros și consecvent, de către toți titularii de disciplină.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

- Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii este reglementată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea facultății, prin prodecanul responsabil cu asigurarea calității învățământului, urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic. Pentru anul universitar 2021-2022, raportul studenți/cadre didactice titulare UVT se prezintă astfel:

Nr. crt.	Programul de studii	Număr total studenți înmatriculați	Număr cadre didactice titulare UVT	Raport Studenți/CD titulare UVT
	Col.0	Col.1.	Col.2	Col.3 = Col.1/Col.2
	FSE Programe licență	528	39	13,53
	FSE Programe masterat	287	31	9,25
	FSE Programe ID	148	28	5,28
	FSE Total programe licență și masterat (IF, ID, IFR)	963	39	24,69

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială



- Cadrele didactice au fost evaluate de către colegi, potrivit planificării (3 cadre didactice din departamentul Management-Marketing și 4 cadre didactice din departamentul Contabilitate - Finanțe Bănci), pe baza Chestionarului de evaluare colegială.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

- Toate cadrele didactice au fost evaluate de către studenți, potrivit planificării, pe baza Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți/cursanți, transmis on-line prin Microsoft Forms.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

- Toate cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza Chestionarului de evaluare de către management.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

- Cărțile științifice și didactice elaborate de către cadrele didactice sunt disponibile în bibliotecă și, de asemenea, sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, împreună cu alte materiale didactice utilizate în procesul de predare-învățare pe platforma Moodle a UVT.
- Studenții și masteranzii au acces la bazele de date puse la dispoziție de UVT prin platforma <https://www.e-nformation.ro/join-us>, logarea făcându-se pe baza adresei de e-mail instituțională.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

- Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul Universității și se realizează sub forme de recompensare variate: desfășurarea de mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului Erasmus+, acordarea de burse de studiu și de merit, premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studențești sau Entrepreneurship Matching Event, acordarea de bilete de tabără și alte recompense.
- La nivelul universității, și implicit la nivelul FSE, există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate derulate cu ajutorul Centrului de învățare PRO-ACADEMICA înființat prin proiectul ROSE. De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice se desfășoară acțiuni incluzive pentru atragerea și menținerea grupurilor vulnerabile în sistemul de învățământ terțiar. În acest sens, în cursul anului 2022 a fost derulat proiectul cu titlul: "Acțiuni incluzive pentru atragerea și menținerea grupurilor vulnerabile în sistemul de învățământ terțiar", director de proiect fiind Conf.univ.dr. Valentin Radu.



b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Nivel mediu al interesului pentru anumite programe de studii derulate în cadrul FSE
Eficacitate educațională	▪ Sistem informatic insuficient dezvoltat privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind gradul de angajare al absolvenților
Managementul calității	▪ Absența unui sistem informatic de evaluare online a studenților

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2022, la nivelul Facultății de Științe Economice, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale, pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii, în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Activitatea 1.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de conținutul planurilor de învățământ și al fișelor de disciplină pentru toate programele de studii, adecvarea metodelor de predare, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință pentru fiecare departament în care să se dezbată conținutul planurilor de învățământ și al fișelor de disciplină pentru toate programele de studii, adecvarea metodelor de predare, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Grad de realizare: 100%

La nivelul fiecărui departament al facultății s-a desfășurat cel puțin o ședință în care s-au dezbătut aspecte privind conținutul planurilor de învățământ și al fișelor de disciplină pentru toate programele de studii, adecvarea metodelor de predare, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților.

Activitatea 1.2. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină și a procesului didactic.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de analiză la nivelul FSE a planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor, precum și actualizarea fișelor de disciplină la toate programele de studii din cadrul FSE.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE s-a desfășurat cel puțin o ședință în care au fost analizate planurile de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și



Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor, precum și actualizarea fișelor de disciplină la toate programele de studii din cadrul FSE.

Activitatea 1.3. Menținerea cifrei de școlarizare a FSE cu finanțare de la buget la programele de studii universitare de licență, master și creșterea numărului de studenți cu taxă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea unui număr minim de locuri finanțate de la buget pentru anul universitar 2022-2023 egal cu cel din anul universitar precedent.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE a fost menținută cifra de școlarizare pentru locurile finanțate de la buget pentru anul universitar 2022-2023 comparativ cu anul precedent.

Activitatea 1.4. Promovarea ofertei educaționale a FSE prin realizarea de activități comune cu inspectoratele școlare județene și alte instituții, în vederea asigurării unui număr cât mai mare de candidați pentru programele de studiu oferite de facultate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de candidați înscriși la examenul de admitere față de anul universitar precedent.

Grad de realizare: 100%

Oferta educațională a FSE a fost promovată în principal prin realizarea de vizite în licee, întâlniri cu elevii din clasa a XII-a, publicarea pe site-ul Universității „Valahia” din Târgoviște și pe cel al FSE. Numărul candidaților înscriși la concursul de admitere pentru anul universitar 2022-2023 a fost de 596 (licență 409, master 187), incluzând și studenții străini, față de 595 (licență 415, master 180) candidați înscriși la concursul de admitere din anul precedent.

Activitatea 1.5. Îmbunătățirea imaginii și activității facultății prin elaborarea și distribuirea de broșuri, pliante de promovare, în cadrul unor vizite realizate în licee sau cu ocazia desfășurării unor evenimente, conferințe, seminarii, workshop-uri la care să participe și elevi sau promovare în mass-media.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin unui eveniment din categoria celor menționate cu scopul promovării imaginii și activității facultății.

Grad de realizare: 100%

Pentru îmbunătățirea imaginii și activității facultății au fost organizate următoarele evenimente: Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studentești - Performanță și competitivitate în societatea cunoașterii cu o secțiune dedicată elevilor (în perioada 14-15 aprilie 2022), vizite în liceele din Târgoviște și în alte licee importante din județul Dâmbovița, promovare în mass-media.

Activitatea 1.6. Utilizarea sistemului de admitere on-line la toate programele din oferta educațională a FSE pentru eficientizarea procesului de admitere a candidaților în sesiunea iulie-



septembrie 2022.

Indicator de performanță/țintă propusă: Realizarea admiterii exclusiv on-line la toate programele de studiu.

Grad de realizare: 100%

În sesiunea iulie-septembrie 2022, admiterea s-a desfășurat exclusiv on-line la toate programele de studii din cadrul FSE.

Activitatea 1.7. Asigurarea colaborării cu instituții de învățământ de stat naționale/internaționale și cu sectorul economic, social, juridic, care susțin dezvoltarea regională.

Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea colaborărilor existente comparativ cu anul precedent, în care FSE este parte.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022, FSE a menținut relațiile de parteneriat cu următoarele entități:

1. Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, Facultatea de Finanțe-Contabilitate, Centrul de Cercetări în Economie Pitești;
2. Fundația Institutul de Studii Financiare (ISF);
3. Banca Națională a României.

Obiectivul 2. Creșterea calitativă a procesului didactic.

Activitatea 2.1. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/țintă propusă: Scoaterea la concurs a trei posturi didactice, pe baza Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în UVT și criteriilor proprii de promovare pe posturi didactice, individualizate pentru fiecare domeniu de studii.

Grad de realizare: 100%

În anul universitar 2021-2022, în cadrul Departamentului Management-Marketing, au fost scoase la concurs 3 posturi didactice, fiind respectată Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UVT și criteriile proprii de promovare pe posturi didactice.

Activitatea 2.2. Asigurarea bunei funcționări a site-ului FSE prin oferirea de informații corecte, complete și de actualitate privind activitățile derulate în cadrul facultății.

Indicator de performanță/țintă propusă: Accesibilitate permanentă la informațiilor publicate pe pagina FSE.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022 a fost menținută funcționalitatea site-ului FSE <https://economice.valahia.ro/>, asigurându-se accesibilitatea permanentă la informațiile utile.



Activitatea 2.3. Asigurarea întocmirii cu profesionalism și în termenele stabilite a tuturor documentelor de evidență școlară (UMS, RMU, RM și alte documente școlare), în conformitate cu legislația, regulamentele și metodologiile aplicabile.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință la nivelul conducerii FSE în care să fie analizate și soluționate eventualele probleme sesizate de studenți/masteranzi și/sau de către personalul didactic auxiliar.

Grad de realizare: 100%

La nivelul conducerii FSE s-a desfășurat cel puțin o ședință în care au fost analizate și soluționate aspecte sesizate de studenți/masteranzi și/sau de către personalul didactic auxiliar.

Activitatea 2.4. Coordonarea permanentă a activității de întocmire, îndosariere și arhivare a documentelor din evidența FSE, astfel încât să se asigure evitarea apariției sau corectarea unor eventuale erori materiale.

Indicator de performanță/țintă propusă: Organizarea a cel puțin unei ședințe pe semestru la nivelul FSE pe problematica specifică activității de secretariat.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE a fost organizată câte o ședință pe semestru pe problematica specifică activității de secretariat.

Activitatea 2.5. Asigurarea circuitului documentelor astfel încât să se faciliteze procesul de punere la dispoziția studenților sau absolvenților a documentelor solicitate (situație școlară, adeverințe etc).

Indicator de performanță/țintă propusă: Soluționarea sesizărilor primite din partea studenților/masteranzilor.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE a fost asigurat circuitul documentelor astfel încât să se faciliteze procesul de punere la dispoziția studenților sau absolvenților a documentelor solicitate (situație școlară, adeverințe etc). În acest sens nu au fost înregistrate sesizări din partea studenților/masteranzilor.

Obiectivul 3. Menținerea certificării sistemului de management al calității, conform SR EN ISO 9001.

Activitatea 3.1. Evaluarea cadrelor didactice: de către studenți, colegială și de către management

Indicator de performanță/țintă propusă: Evaluarea tuturor cadrelor didactice.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022, toate cadrele didactice ale FSE au fost supuse evaluării de către studenți și de către management, iar 7 cadre didactice au fost supuse evaluării colegiale, conform planificării.

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și de creație universitară.



Activitatea 4.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicator de performanță/ținta propusă: Analiză și raport care să permită conducerii FSE implementarea unor decizii pentru anul universitar 2022-2023, pe baza datelor colectate privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților prin intermediul platformei informatice implementate de UVT.

Grad de realizare: 100%

Pornind de la datele privind gradul de angajabilitate în domeniu și gradul de satisfacție a studenților, date colectate prin intermediul platformei informatice implementate de UVT, a fost realizată analiza la nivelul tuturor programelor de studii, în vederea implementării de către conducerea FSE a deciziilor oportune pentru anul universitar 2022-2023.

Activitatea 4.2. Elaborarea de către personalul didactic al FSE a manualelor și caietelor de lucrări/seminarii, necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.

Indicator de performanță/ținta propusă: publicarea sau republicarea a cel puțin 4 manuale, suporturi de curs în format electronic/printat și caiete de lucrări practice.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022, au fost publicate sau republicate cel puțin 4 manuale, suporturi de curs în format electronic/printat și caiete de lucrări practice, dintre care amintim:

- *Economia Socială* - Maria Niculescu, Antoniy Galabov, Smaranda Angheni, Alina Iuliana Tăbîrcă, Valentin Radu, Rodica Pamfilie, Publisher ProUniversitaria;
- *Antreprenoriat si gestiunea afacerii* - Florea N.V., Croitoru G., Editura Bibliotheca;
- *Marketing Research. Concepts, methods and practical advices* - Marcu, L., LAP Lambert Academic Publishing, disponibil online la:
<https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-5-51275-3/marketing-research-concepts,-methods-and-practical-advices>;
- *Analyzing Business Performances with a Multicriteria Decision Method (capitol)* - Marcu, C., Duta, L., Manea, M.D. In: Ciurea, C., Boja, C., Pocatilu, P., Doinea, M. (eds) Education, Research and Business Technologies. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 276. Springer, Singapore, disponibil la: https://doi.org/10.1007/978-981-16-8866-9_34.

Activitatea 4.3. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină).

Grad de realizare: 100%



La nivelul fiecărui departament din cadrul FSE s-a desfășurat cel puțin o ședință pe an în care s-au analizat performanțele tuturor cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină).

Activitatea 4.4. Promovarea continuă a metodelor moderne de predare; Continuarea utilizării platformei e-Learning Moodle pentru relația cu studenții, cel puțin pentru programul de studii ID.
Indicator de performanță/țintă propusă: Menținerea activă pe Moodle a tuturor disciplinelor pentru programul de studii ID.

Grad de realizare: 100%

În cadrul FSE s-a asigurat continuarea utilizării platformei e-Learning Moodle pentru relația cu studenții, menținându-se active toate disciplinele atât pentru programul de studii ID cât și pentru celelalte programe de studii.

Activitatea 4.5. Participarea la programe/instruiri tematice cu scopul creșterii performanțelor și competențelor cadrelor didactice.

Indicator de performanță/țintă propusă: Participarea cadrelor didactice la cel puțin un program/instruire tematică.

Grad de realizare: 100%

Cadre didactice ale FSE au participat la programe/instruiri tematice cu scopul creșterii performanțelor și competențelor acestora, dintre care amintim:

- Masa rotundă cu tema *Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, activitate derulată în cadrul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică al Universității Valahia din Târgoviște, în data de 27 mai 2022;
- Training-ul cu tema: *Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România*, Sesiunea de Instruire Enformation, Universitatea Valahia din Targoviste, în data de 10 martie 2022, online;
- Programul de diseminare a *Ghidului Metodologic privind scrierea rezultatelor învățării și a modelelor de programe de studii dezvoltate pe bază de rezultate ale învățării*, realizat în cadrul proiectului „Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”, în data de 20 iulie 2022, la Pitești.

Activitatea 4.6. Sporirea vizibilității activității de cercetare științifică prin asigurarea a cel puțin 20 articole publicate în jurnale cotate sau indexate ISI, proceedings-uri ISI, reviste indexate în baze de date internaționale.

Indicator de performanță: Publicarea a cel puțin 20 articole în jurnale cotate sau indexate ISI, proceedings-uri ISI, reviste indexate în baze de date internaționale.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022 au fost publicate 12 articole în reviste indexate ISI cu scor relativ de influență (AIS) nenul și 20 articole în reviste indexate în baze de date internaționale.



Activitatea 4.7. Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Raportare anuală a activității de cercetare efectuată de cadrele didactice din FSE membre ale centrelor de cercetare din cadrul ICSTM.

Grad de realizare: 100%

Raportare anuală a activității de cercetare efectuată de cadrele didactice din FSE, membre ale centrelor de cercetare din cadrul ICSTM, se realizează prin intermediul platformei cercetării UVT disponibilă la adresa: <https://www.valahia.ro/cercetare/>.

Activitatea 4.8. Stimularea și sprijinirea cadrelor didactice pentru elaborarea/depunerea de proiecte cu finanțare internă și/sau externă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin unei întâlniri /workshop în vederea acordării consultanței în elaborarea/depunerea proiectelor.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE se organizează cel puțin o dată pe an o întâlnire/workshop în vederea acordării consultanței în elaborarea/depunerea proiectelor.

Activitatea 4.9. Organizarea de manifestări științifice cu caracter național și internațional și invitarea personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea, la nivelul FSE, a unei conferințe internaționale.

Grad de realizare: 100%

În perioada 13-14 octombrie 2022, s-a desfășurat Conferința internațională: *13th Supply Chain Management for Efficient Consumer Response Conference. Data Management of Digital Supply Chain in the Whirlwind of Disruptions.*

Activitatea 4.10. Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice cu caracter național/internațional.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 10 cadre didactice participante la conferințe naționale/internaționale.

Grad de realizare: 100%

Cel puțin 10 cadre didactice au participat la conferințe naționale/internaționale.

Activitatea 4.11. Organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea la nivelul FSE a unei manifestări științifice studențești.

Grad de realizare: 100%



La nivelul FSE au fost organizate două manifestări științifice studențești:

- Olimpiada națională a economiștilor în formare, Ediția a XVI, Faza națională a competiției de comunicări științifice - secțiunea licență, 24-25 iunie 2022;
- Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești (online) - Performanță și competitivitate în societatea cunoașterii, 14-15 aprilie 2022.

Obiectivul 5. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare pentru învățământ și îmbunătățirea serviciilor sociale pentru studenți.

Activitatea 5.1. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului didactic (infrastructură, logistică, salarii).

Indicator de performanță/ținta propusă: Asigurarea necesarului de consumabile, a funcționării aparaturii din laboratoarele didactice prin solicitarea sprijinului departamentelor abilitate din UVT.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022, la nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime de desfășurare a procesului didactic, asigurându-se de către departamentele abilitate din UVT a necesarului de consumabile și a funcționării aparaturii din laboratoarele didactice.

Activitatea 5.2. Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților Facultății de Științe Economice.

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea a cel puțin unei campanii de voluntariat în care să fie implicați studenții FSE.

Grad de realizare: 100%

FSE și Societatea Antreprenorială Studențească Valahia a derulat în luna decembrie 2022 campania "Un dar, o bucurie", aflată la a VII-a ediție, campanie care are scopul de a strânge împreună profesori și studenți în acțiuni de voluntariat, în vederea sprijinirii unor categorii defavorizate (familii cu dificultăți financiare, bătrâni etc).

Activitatea 5.3. Promovarea unor mecanisme privind reducerea ratei de abandon a studenților, prin atragerea de resurse financiare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Implementarea a cel puțin unui proiect privind reducerea ratei de abandon a studenților.

Grad de realizare: 100%

În perioada 15.04.2022 - 30.11.2022 a fost implementat proiectul cu titlu: "Acțiuni incluzive pentru atragerea și menținerea grupurilor vulnerabile în sistemul de învățământ terțiar" - ACT4SOCIAL, codul proiectului CNFIS-FDI-2022-0022, director proiect: Conf.univ.dr. Valentin RADU.

Activitatea 5.4. Facilitarea participării studenților la workshop-uri/sesiuni de formare profesională



și dezvoltare personală.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin unei întâlniri în acest scop.

Grad de realizare: 100%

În perioada 2-3 iunie 2022 s-a organizat și desfășurat online Workshop-ul de pitch-uri antreprenoriale - Entrepreneurship Matching Event.

Activitatea 5.5. Asigurarea fondului de carte și de abonamente la reviste de specialitate din străinătate.

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de baze de date accesibile pe site-ul UVT (4 baze de date); menținerea numărului de abonamente la periodice de specialitate.

Grad de realizare: 100%

La nivelul anului 2022, a fost asigurată menținerea numărului de baze de date accesibile pe site-ul UVT (4 baze de date) și a numărului de abonamente la periodice de specialitate.

Obiectivul 6. Dezvoltarea colaborării inter universitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale.

Activitatea 6.1. Implementarea măsurilor prevăzute în Strategia instituțională privind internaționalizarea.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea FSE la cel puțin o activitate specifică prevăzută în cadrul Strategiei instituționale privind internaționalizarea.

Grad de realizare: 100%

La nivelul FSE au fost desfășurate activități specifice obiectivelor de internaționalizare din cadrul strategiei UVT, respectiv: ameliorarea politicii de marketing în promovarea FSE, cu scopul atragerii și recrutării studenților străini (la programul de studii Business Administration, anul I - 4 studenți din Bangladesh și 2 studenți din Pakistan; la programul de studii Finanțe și bănci, anul I - 3 studenți din Rep. Moldova; la programul de studii Marketing, anul I - 1 student din Rep. Moldova); îmbunătățirea diseminării informației pentru a răspunde nevoilor de orientare ale potențialilor studenți în ceea ce privește decizia de mobilitate; transferul eficient al experiențelor de internaționalizare ale studenților și cadrelor didactice în cadrul comunității universitare și al comunităților locale.

Activitatea 6.2. Asigurarea prezenței în viața și activitatea organizațiilor academice la care este afiliată FSE, cu scopul de a fi cât mai racordată la tendințele de dezvoltare ale mediului academic internațional, prin participarea la reuniunile semnificative ale acestor organisme.

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la cel puțin o reuniune specifică.

Grad de realizare: 100%

FSE are reprezentanți în departamentele funcționale ale Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), respectiv Departamentul Relații cu mediul extrauniversitar (mediul economico-



social) și Departamentul Relații cu mediul universitar și de cercetare științifică din țară și străinătate. În felul acesta se asigură extinderea colaborării cu mediul de afaceri, organisme profesionale, universități și factori de decizie, la nivel național și internațional.

Activitatea 6.3. Participarea studenților și cadrelor didactice la mobilități Erasmus Plus în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de mobilități pentru personalul didactic și studenți față de anul 2021.

Grad de realizare: 100%

La nivelul anului 2022 au fost realizate 7 mobilități pentru personalul didactic și studenți în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană (1 student și 6 cadre didactice), ceea ce înseamnă o creștere semnificativă față de anul anterior (când au fost realizate 3 mobilități).

Activitatea 6.4. Susținerea, în măsura posibilităților financiare, a mobilităților internaționale ale personalului didactic privind participarea la activități științifice, didactice, schimburi de experiență, lucrări ale diverselor foruri academice și ca reprezentanți ai universității.

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de participări la activități științifice internaționale pentru personalul didactic față de anul 2021.

Grad de realizare: 100%

Cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice au asigurat participarea la activități științifice/conferințe internaționale prin publicarea unui număr de peste 10 articole, ceea ce înseamnă o depășire a numărului înregistrat în anul 2021.

Activitatea 6.5. Afilierea facultății la organisme educaționale și (academic) manageriale importante din țară și străinătate (organisme Uniunii Europene și ale altor state).

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea afilierilor existente ale facultății la organisme educaționale și (academic) manageriale din țară și străinătate.

Grad de realizare: 100%

FSE și-a menținut afilierile existente la organisme educaționale și manageriale din țară și străinătate, precum: AFER, EUMMAS.

Obiectivul 7. Eficientizarea utilizării resurselor

Activitatea 7.1. Implementarea măsurilor privind asigurarea sănătății și securității în muncă.

Indicator de performanță/ținta propusă: Instruirea personalului privind asigurarea sănătății și securității în muncă în conformitate cu legislația aplicabilă.

Grad de realizare: 100%



Tot personalul FSE a participat la instruiți privind asigurarea sănătății și securității în muncă în conformitate cu legislația aplicabilă.

Activitatea 7.2. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al FSE.

Indicator de performanță/țintă propusă: Pliante de prezentare a FSE 2022, promovare în mediile de socializare on-line, comunicate de presă periodice, implicarea în diverse parteneriate pentru promovarea imaginii FSE, actualizarea permanentă a secțiunii dedicate pe site-ul propriu.

Grad de realizare: 100%

În anul 2022 au fost elaborate și distribuite pliante de prezentare a FSE, cu prilejul campaniilor de promovare în cadrul liceelor din județul Dâmbovița. De asemenea, au fost postate informații relevante pe rețele de socializare on-line și a fost actualizată secțiunea dedicată pe site-ul FSE, reprezentând un real mijloc de promovare a imaginii FSE.

Activitatea 7.3. Promovarea FSE în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/țintă propusă: Asigurarea bunei funcționări a paginii web a facultății, demararea procesului de prezentare a conținutului într-o limbă de circulație internațională și menținerea paginii FSE pe rețelele de socializare.

Grad de realizare: 100%

FSE are o pagină web funcțională, procesul de prezentare a conținutului în cel puțin o limbă străină (engleză) fiind în curs. Pagina FSE pe rețelele de socializare este activă și funcțională.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2021-2022:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1	Comportament organizațional	Conf. univ. dr. Frățiță Camelia Ana	MMO/I	12.01-19.01.2022	4,74	FB
2	Microeconomie	Conf. univ. dr. Ștefan Maria Cristina	LCI/I	12.01-19.01.2022	4,57	FB
3	Microeconomie	Conf. univ. dr. Ștefan Maria Cristina	IMG/I	12.01-15.01.2022	3,50 (ID)	FB
4	Management	Conf. univ. dr. Duică Anișoara	LMG/II	12.01-19.01.2022	4,63	FB
5	Management	Conf. univ. dr. Duică Anișoara	IMG/II	12.01-15.01.2022	3,59 (ID)	FB
6	Marketing	Conf. univ. dr. Marcu Laura	LEC/II	12.01-19.01.2022	4,79	FB
7	Management	Conf. univ. dr. Croitoru Gabriel	LMK/II	13.01-19.01.2022	4,27	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE



8	Management operațional	Conf. univ. dr. Duică Mircea Constantin	IMG/III	14.01- 18.01.2022	3,76 (ID)	FB
9	Managementul mediului	Conf. univ. dr. Robescu Ofelia Valentina	LMG/III	12.12- 19.12.2021	4,74	FB
10	Economie europeană	Lect. univ. dr. Stoica Georgiana Daniela	LMK/I	15.12- 17.12.2021	4,96	FB
11	Economie mondială și europeană	Lect. univ. dr. Stoica Georgiana Daniela	MMK/II	12.01- 19.01.2022	3,94	FB
12	Marketing	Lect. univ. dr. Ivan Cornelia Denisa	LBA/II	12.01- 19.01.2022	4,99	FB
13	Management comparat	Lect. univ. dr. Savu Bogdan Cătălin	LMG/III	12.01- 19.01.2022	4,54	FB
14	Managementul resurselor	Lect. univ. dr. Florea Nicoleta Valentina	LBA/III	12.01- 19.01.2022	4,89	FB
15	Managementul instituțiilor de cultură	Lect. univ. dr. Ghibanu Ionuț Adrian	MMO/II	12.01- 19.01.2022	4,58	FB
16	Microeconomie	Lect. univ. dr. Dorin Iancu	LBA/I	12.01- 19.01.2022	4,51	FB
17	Microeconomie	Lect. univ. dr. Dorin Iancu	LCI/I	12.01- 19.01.2022	4,52	FB
18	Marketing	Lect. univ. dr. Andreea Violeta Andreiana	LEC/II	12.01- 19.01.2022	4,72	FB
19	Marketing	Lect. univ. dr. Andreea Violeta Andreiana	LBA/II	12.01- 19.01.2022	5,00	FB
20	Managementul riscului bancar	Prof. univ. dr. Badea Leonardo	MFB/II	12.01- 19.01.2022	4,70	FB
21	Informatică economică	Conf. univ. dr. Cucui Gabriel	LFB/I	12.01- 19.01.2022	4,51	FB
22	Sistem fiscal național	Conf. univ. dr. Teodorescu Mihaela	MCO/I	12.01- 19.01.2022	4,79	FB
23	Contabilitate financiară	Conf. univ. dr. State Violeta	LCI/II	12.01- 19.01.2022	4,58	FB
24	Tehnici de consolidare a conturilor societăților de grup	Conf. univ. dr. State Violeta	MCO/II	12.01- 19.01.2022	4,47	FB
25	Metode econometrice	Conf. univ. dr. Toplicianu Valerică	MCO/I	12.01- 19.01.2022	4,82	FB
26	Sisteme informatice de gestiune	Conf. univ. dr. Radu Valentin	LCI/III	12.01- 19.01.2022	4,34	FB
27	Informatică economică	Conf. univ. dr. Radu Florin	LFB/I	12.01- 19.01.2022	4,79	FB
28	Contabilitatea și gestiunea trezoreriei	Conf. univ. dr. Toma Maria	LCI/III	13.12- 19.12.2021	4,52	FB
29	Audit bancar	Conf. univ. dr. Manea Marinela Daniela	MEP/I	12.01- 19.01.2022	4,61	FB
30	Contabilitate managerială	Conf. univ. dr. Zamfir Mariana	LEC/II	12.01- 19.01.2022	4,71	FB
31	Informatică economică	Conf. univ. dr. Dan Marius Coman	LMG/I	12.01- 19.01.2022	4,20	FB
32	Operațiunile instituțiilor de credit	Conf. univ. dr. Drăgoi Elena Violeta	LFB/III	12.01- 19.01.2022	4,80	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE



33	Managementul riscului bancar	Conf. univ. dr. Drăgoi Elena Violeta	MFB/II	12.01-19.01.2022	4,82	FB
34	Analiză economică și financiară	Conf. univ. dr. Ionescu Luiza	LFB/III	12.01-19.01.2022	4,84	FB
35	Managementul societăților de asigurări	Lect. univ. dr. Mocanu Florina	MFB/II	12.01-19.01.2022	4,83	FB
36	Contabilitate financiară	Lect. univ. dr. Voinea Cristina Maria	LCI/II	12.01-19.01.2022	4,55	FB
37	Audit intern – studii de aprofundare	Lect. univ. dr. Voinea Cristina Maria	MEP/II	12.01-19.01.2022	4,79	FB
38	Fiscalitate europeană	Lect. univ. dr. Preda Elena Larisa	MFB/I	12.01-19.01.2022	4,72	FB
39	Contabilitate financiară	Lect. univ. dr. Gîju George Ciprian	LFB/II	12.01-19.01.2022	4,69	FB
40	Finanțe publice	Lect. univ. dr. Istudor Ileana Iulia	LBA/II	12.01-19.01.2022	4,84	FB
41	Econometrie	Lect. univ. dr. Tănase Loredana Cristina	LFB/II	13.12-19.12.2021	4,75	FB
42	Metode cantitative utilizate în activitatea de marketing	Prof. univ. dr. Mieiță Mihai	MMK/I	12.01-19.01.2022	4,40	FB
43	Marketing agroalimentar	Conf. univ. dr, Constantinescu Lucreția Mariana (asociat)	LMK/III	17.01-19.01.2022	3,97	FB
44	Servicii și utilități publice	Prof. univ. dr. Tănăsescu Dorina Antoneta (asociat)	LEC/III	13.12-19.12.2021	4,57	FB
45	Informatică economică	Dr. Alina Iuliana Tăbîrcă (asociat)	LMG/I	12.01-19.01.2022	4,33	FB
46	Dezvoltare durabilă	Prof. univ. dr. Popescu Constantin (asociat)	MMO/II	12.01-19.01.2022	4,63	FB
47	Managementul informațiilor	Lect. univ. dr. Bîlcan Raluca Florentina	MMI/I	12.01-19.01.2022	4,86	FB
48	Metodologia cercetării științifice	Prof. univ. dr. Constanța Popescu (asocia)	MMO/I MMI/I	13.12-19.12.2021	4,54	FB
49	Statistică economică	Conf. univ. dr. Laura Marcu	LBA/I	23.05-29.05.2022	4,01	FB
50	Statistică economică	Alina Iuliana Tăbîrcă Dr. (asociat)	LBA/I	23.05-29.05.2022	3,90	FB
51	Tehnica negocierilor în afaceri	Lect. univ. dr. Adrian Ionuț Ghibanu	LBA/II	23.05-29.05.2022	4,76	FB
52	Managementul resurselor umane	Conf. univ. dr. Ana Camelia Frățilă	LMK/II	23.05-29.05.2022	4,97	FB
53	Cercetări de marketing	Conf. univ. dr. Andrei Toma	LMK/II	23.05-29.05.2022	4,16	FB
54	Marketingul serviciilor	Lect. univ. dr. Violeta Andreea Andreiana	LMK/III	02.05-05.05.2022	4,85	FB
55	Comunicare și relații publice în afaceri	Lect. univ. dr. Nicoleta Florea	LEC/II	09.05-15.05.2022	4,78	FB
56	Proiecte economice și jocuri de întreprindere	Lect. univ. dr. Dorin Iancu	LEC/III	11.04-17.04.2022	4,46	FB
57	Analiză economico-financiară în servicii	Conf. univ. dr. Maria Toma	LEC/III	23.05-29.05.2022	4,31	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE



58	Bazele contabilității	Lect. univ. dr. Loredana Cristina Tănase	LMG/I	23.05-29.05.2022	4,82	FB
59	Bazele contabilității	Lect. univ. dr. George Ciprian Giju	LMG/I	23.05-29.05.2022	4,82	FB
60	Macroeconomie	Conf. univ. dr. Maria Cristina Ștefan	LMG/I	23.05-29.05.2022	4,93	FB
61	Macroeconomie	Lect. univ. dr. Dorin Iancu	LMG/I	23.05-29.05.2022	4,93	FB
62	Logistică	Lect. univ. dr. Bogdan Cătălin Savu	LMG/II	23.05-29.05.2022	4,20	FB
63	etică în afaceri	Conf. univ. dr. Florin Radu	LCI/I	09.05-15.05.2022	4,57	FB
64	Bazele contabilității	Lect. univ. dr. Cristina Maria Voinea	LCI/I	23.05-29.05.2022	4,80	FB
65	Contabilitate publică	Conf. univ. dr. Marinela Daniela Manea	LCI/II	23.05-29.05.2022	4,29	FB
66	Proiectarea sistemelor informatice de gestiune	Conf. univ. dr. Valentin Radu	LCI/III	02.05-08.05.2022	4,71	FB
67	Control de gestiune	Conf. univ. dr. Mariana Zamfir	LCI/III	02.05-08.05.2022	4,70	FB
68	Statistică economică	Conf. univ. dr. Valerică Toplicianu (asociat)	LFB/I	23.05-29.05.2022	4,12	FB
69	Statistică economică	Lect. univ. dr. Loredana Cristina Tănase	LFB/I	23.05-29.05.2022	4,37	FB
70	Baze de date	Conf. univ. dr. Radu Florin	LFB/I	23.05-29.05.2022	4,65	FB
71	Baze de date	Conf. univ. dr. Gabriel Cucui	LFB/I	23.05-29.05.2022	4,31	FB
72	Asigurări și proiecte socială	Lect. univ. dr. Florin Mocanu	LFB/II	23.05-29.05.2022	4,71	FB
73	Gestiunea financiară a întreprinderii	Lect. univ. dr. Iulia Ileana Istudor	LFB/II	23.05-29.05.2022	4,48	FB
74	Fiscalitate	Lect. univ. dr. Larisa Elena Preda	LFB/III	02.05-08.05.2022	4,67	FB
75	Managementul proiectelor	Conf. univ. dr. Mircea Constantin Duică	MMO/I	23.05-29.05.2022	4,80	FB
76	Managementul performanței	Conf. univ. dr. Anișoara Duică	MMO/II	11.04-17.04.2022	4,63	FB
77	Managementul schimbării și riscului	Conf. univ. dr. Mircea Constantin Duică	MMI/I	23.05-29.05.2022	4,64	FB
78	Managementul cunoașterii	Conf. univ. dr. Gabriel Croitoru	MMI/II	11.04-17.04.2022	4,89	FB
79	Marketing strategic	Lect. univ. dr. Cornelia Denisa Ivan	MMK/I	23.05-29.05.2022	4,83	FB
80	Cybermarketing	Conf. univ. dr. Gabriel Cucui	MMK/II	11.04-17.04.2022	4,48	FB
81	Analiza informațiilor de marketing	Conf. univ. dr. Andrei Toma	MMK/II	11.04-17.04.2022	4,25	FB
82	Doctrină și deontologie profesională	Conf. univ. dr. Luiza Ionescu	MCO/I	23.05-29.05.2022	4,57	FB

83	Control intern	Conf. univ. dr. Violeta State	MCO/I	23.05-29.05.2022	4,54	FB
84	Expertiză contabilă - studii de aprofundare	Lect. univ. dr. George Ciprian Gîju	MCO/II	11.04-17.04.2022	4,42	FB
85	Metode de prelucrare a datelor în audit	Conf. univ. dr. Dan Marius Coman	MEP/I	23.05-29.05.2022	4,62	FB
86	Management financiar	Conf. univ. dr. Mihaela Teodorescu	MEP/II	11.04-17.04.2022	4,98	FB
87	Teorii financiare	Conf. univ. dr. Elena Violeta Drăgoi	MFB/I	23.05-29.05.2022	4,82	FB
88	Bazele contabilității	Lect. univ. dr. Cristina Maria Voinea	IMG/I	26.05-31.05.2022	4,37	FB
89	Managementul IMM	Conf. univ. dr. Valentina Ofelia Robescu	IMG/II	26.05-31.05.2022	4,67	FB
90	Modelarea fenomenelor economico-sociale	Lect. univ. dr. Bogdan Cătălin Savu	IMG/III	26.05-31.05.2022	4,65	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Lect. univ.dr. Andreiana Violeta-Andreea	Management - Marketing	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Frățilă Camelia-Ana	Management - Marketing	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Toma Andrei	Management - Marketing	Foarte bine
4.	Conf. univ.dr. Ionescu Luiza	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Coman Dan Marius	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
6.	Conf. univ. dr. Cucui Gabriel	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
7.	Lect. univ. dr. Istudor Ileana Iulia	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ. dr. Frățilă Camelia Ana	Management - Marketing	Foarte bine
2.	Conf. univ. dr. Ștefan Maria - Cristina	Management - Marketing	Foarte bine
3.	Conf. univ. dr. Toma Andrei	Management - Marketing	Foarte bine
4.	Conf. univ. dr. Duică Anișoara	Management - Marketing	Foarte bine
5.	Conf. univ. dr. Marcu Laura	Management - Marketing	Foarte bine
6.	Conf. univ. dr. Croitoru Gabriel	Management - Marketing	Foarte bine
7.	Conf. univ. dr. Duică Mircea Constantin	Management - Marketing	Foarte bine
8.	Conf. univ. dr. Robescu Ofelia Valentina	Management - Marketing	Foarte bine
9.	Lect. univ. dr. Stoica (Bădicu) Georgiana Daniela	Management - Marketing	Foarte bine
10.	Lect. univ. dr. Ivan Cornelia Denisa	Management - Marketing	Foarte bine
11.	Lect. univ. dr. Savu Bogdan	Management - Marketing	Foarte bine
12.	Lect. univ. dr. Florea Nicoleta Valentina	Management - Marketing	Foarte bine
13.	Lect. univ. dr. Ghibanu Ionuț Adrian	Management - Marketing	Foarte bine
14.	Lect. univ.dr. Andreiana Andreea Violeta	Management - Marketing	Foarte bine
15.	Lect. univ. dr. Dorin Iancu	Management - Marketing	Foarte bine
16.	Conf. univ. dr. Cucui Gabriel	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
17.	Conf. univ. dr. Teodorescu Mihaela	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine



18.	Conf. univ. dr. State Violeta	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
19.	Conf. univ. dr. Radu Valentin	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
20.	Conf. univ. dr. Radu Florin	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
21.	Conf. univ. dr. Toma Maria	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
22.	Conf. univ. dr. Manea Marinela Daniela	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
23.	Conf. univ. dr. Zamfir Mariana	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
24.	Conf. univ. dr. Coman Dan Marius	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
25.	Conf. univ. dr. Drăgoi Elena Violeta	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
26.	Conf. univ. dr. Ionescu Luiza	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
27.	Lect. univ. dr. Mocanu Florina	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
28.	Lect. univ. dr. Voinea Cristina Maria	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
29.	Lect. univ. dr. Preda Elena Larisa	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
30.	Lect. univ. dr. Gîju George Ciprian	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
31.	Lect. univ. dr. Istudor Ileana Iulia	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine
32.	Lect. univ. dr. Tănase Loredana Cristina	Contabilitate - Finanțe Bănci	Foarte bine

e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

Programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune (licență, 180 ECTS)

Programul de studii CIG a fost înființat în anul 1992, școlarizând pentru prima dată în anul universitar 1992-1993, acreditat în anul 2008, reevaluat în 2013 și reevaluat pentru ultima dată de către ARACIS în anul 2018.

Misiunea programului de studii CIG are obiective clare și realizabile care sunt stabilite în conformitate cu misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște și politica privind evaluarea și asigurarea calității.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 39 studenți în anul I, 45 studenți în anul II și 33 studenți în anul III.

La examenul de licență din anul 2022 s-au înscris și au promovat 13 studenți, din care 12 studenți au fost din promoția curentă.

Cea mai recentă revizuire a planului de învățământ a vizat asimilarea componentei privind digitalizarea în conținutul curriculei (în acord cu specificațiile proiectului „D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație”, proiect implementat în cadrul UVT).

Gradul de angajabilitate în domeniu și nivelul de satisfacție al studenților programului de studii CIG în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate au înregistrat valori ridicate în ultimii ani.

La nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime pentru derularea unui proces didactic de calitate, prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: adaptarea continuă a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele pieței muncii, având în vedere și conținutul unor programe de studii similare din universități de profil atât din țară cât și din străinătate.



Programul de studii Management (licență, 180 ECTS)

Programul de studii MG a fost înființat în anul 1992, școlarizând pentru prima oară în anul universitar 1992-1993, acreditat în anul 2008, reevaluat în 2013 și reevaluat pentru ultima dată de către ARACIS în anul 2022.

Misiunea programului de studii Management are obiective clare și realizabile care sunt stabilite în conformitate cu misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște și politica privind evaluarea și asigurarea calității.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 41 studenți în anul I, 32 studenți în anul II și 22 studenți în anul III.

La examenul de licență din anul 2022 s-au înscris și au promovat 26 studenți, din care 24 studenți au fost din promoția curentă.

Cea mai recentă revizuire a planului de învățământ a vizat asimilarea componentei privind digitalizarea în conținutul curriculei (în acord cu specificațiile proiectului "D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație", proiect implementat în cadrul UVT).

Gradul de angajabilitate în domeniu și nivelul de satisfacție al studenților programului de studii Management în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate au înregistrat valori ridicate în ultimii ani.

La nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime pentru derularea unui proces didactic de calitate, prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: adaptarea continuă a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele pieței muncii, având în vedere și conținutul unor programe de studii similare din universități de profil atât din țară cât și din străinătate.

Programul de studii Marketing (licență, 180 ECTS)

Programul de studii Marketing a fost înființat în anul 1992, școlarizând pentru prima oară în anul universitar 1992-1993, acreditat în anul 2008, reevaluat în 2013 și reevaluat pentru ultima dată de către ARACIS în anul 2022.

Misiunea programului de studii Marketing are obiective clare și realizabile care sunt stabilite în conformitate cu misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște și politica privind evaluarea și asigurarea calității.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 35 studenți în anul I, 31 studenți în anul II și 19 studenți în anul III.

La examenul de licență din anul 2022 s-au înscris și au promovat 25 studenți, din care 23 studenți au fost din promoția curentă.

Cea mai recentă revizuire a planului de învățământ a vizat asimilarea componentei privind digitalizarea în conținutul curriculei (în acord cu specificațiile proiectului "D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație", proiect implementat în cadrul UVT).

Gradul de angajabilitate în domeniu și nivelul de satisfacție al studenților programului de studii Marketing în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate au înregistrat valori ridicate în ultimii ani.



La nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime pentru derularea unui proces didactic de calitate, prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: adaptarea continuă a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele pieței muncii, având în vedere și conținutul unor programe de studii similare din universități de profil atât din țară cât și din străinătate.

Programul de studii Finanțe și bănci (licență, 180 ECTS)

Programul de studii de licență „Finanțe și bănci” a fost înființat în 1993, fiind acreditat în anul 2008, reevaluat în 2013, în anul 2018 și reevaluat pentru ultima dată de către ARACIS în anul 2022.

Misiunea programului de studii „Finanțe și bănci” este aceea de asigurare a abilităților, a instrumentarului analitic util conturării perspectivelor și experienței viitorilor absolvenți pentru realizarea unei cariere în domeniul financiar bancar, care să contribuie la utilizarea performantă a resurselor de care ei dispun, și la obținerea unor rezultate de succes pentru organizațiile unde vor lucra ca specialiști.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 33 studenți în anul I, 29 studenți în anul II și 21 studenți în anul III.

La examenul de licență din anul 2022 s-au înscris și au promovat 24 studenți, din care 22 studenți au fost din promoția curentă.

Cea mai recentă revizuire a planului de învățământ a vizat asimilarea componentei privind digitalizarea în conținutul curriculei (în acord cu specificațiile proiectului „D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație”, proiect implementat în cadrul UVT).

Gradul de angajabilitate în domeniu și nivelul de satisfacție al studenților programului de studii FB în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate au înregistrat valori ridicate în ultimii ani.

La nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime pentru derularea unui proces didactic de calitate, prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: adaptarea continuă a curriculei, având în vedere și conținutul unor programe de studii similare din universități de profil atât din țară cât și din străinătate.

Programul de studii Economia comerțului, turismului și serviciilor (licență, 180 ECTS)

În cadrul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2004 - 2005 s-a obținut autorizarea specializării Economia Comerțului, Turismului și serviciilor, astfel că începând cu anul 2005-2006 au fost școlarizați primii studenți în domeniul Administrarea Afacerilor. Ultima evaluare ARACIS a fost realizată în anul 2022.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 28 studenți în anul I, 14 studenți în anul II și 25 studenți în anul III.

La examenul de licență din anul 2022 s-au înscris și au promovat 23 studenți, din care 22 studenți au fost din promoția curentă.



Cea mai recentă revizuire a planului de învățământ a vizat asimilarea componentei privind digitalizarea în conținutul curriculei (în acord cu specificațiile proiectului "D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație", proiect implementat în cadrul UVT).

Gradul de angajabilitate în domeniu și nivelul de satisfacție al studenților programului de studii ECTS, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, au înregistrat valori ridicate în ultimii ani.

La nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime pentru derularea unui proces didactic de calitate, prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: adaptarea continuă a curriculei, având în vedere și conținutul unor programe de studii similare din universități de profil atât din țară cât și din străinătate.

Programul de studii Administrarea afacerilor (în limba engleză) - Business Administration (licență, 180 ECTS)

În anul universitar 2017 - 2018 în cadrul domeniului Administrarea afacerilor a fost autorizat provizoriu programul de studii „Administrarea afacerilor în limba engleză”, ultima autorizare ARACIS fiind dată în anul 2018.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 28 studenți în anul I, 22 studenți în anul II și 12 studenți în anul III.

La examenul de licență din anul 2022 s-au înscris și au promovat 14 studenți, toți fiind din promoția curentă.

Cele mai recente actualizări ale planului de învățământ al programului de studiu *Business Administration* au fost făcute începând cu anul universitar 2021-2022.

Gradul de satisfacție al studenților programului de studii în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate înregistrează valori ridicate.

La nivelul FSE, au fost asigurate condiții optime pentru derularea unui proces didactic de calitate, prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: adaptarea continuă a curriculei, având în vedere conținutul unor programe de studii similare din universități de profil atât din țară cât și din străinătate.

Programul de studii Management Financiar-Bancar (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii Management financiar - bancar face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al FSE din anul universitar 2005-2006, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Finanțe. Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS, în anul 2008, iar ultima evaluare periodică a programului de studii s-a realizat în anul 2020.

Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 15 studenți în anul I și 16 studenți în anul II.



La examenul de disertație din anul 2022, din cei 15 absolvenți s-au înscris și au promovat examenul 10 studenți.

La nivelul FSE se acordă atenție încurajării și stimulării activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Practica se efectuează pe cont propriu sau pe baza convențiilor de practică existente între facultate și organizații din mediul public și privat, pe parcursul a 90 ore, conform Planului de învățământ (3 săptămâni x 30 ore/săptămână), la finalul semestrului IV de studii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și cele ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: actualizarea planului de învățământ ori de câte ori se consideră necesar și oportun în vederea asigurării formării profesionale a absolvenților care să le faciliteze mobilitatea profesională și integrarea pe piața muncii.

Programul de studii Contabilitate (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii Contabilitate face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al FSE din anul universitar 2005-2006, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Contabilitate. Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS, în anul 2008, iar ultima evaluare periodică a programului de studii s-a realizat în anul 2019.

Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 20 studenți în anul I și 24 studenți în anul II.

La examenul de disertație din anul 2022, din cei 26 absolvenți s-au înscris și au promovat examenul 25 studenți.

La nivelul FSE se acordă atenție încurajării și stimulării activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Practica se efectuează pe cont propriu sau pe baza convențiilor de practică existente între facultate și organizații din mediul public și privat, pe parcursul a 90 ore, conform Planului de învățământ (3 săptămâni x 30 ore/săptămână), la finalul semestrului IV de studii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și cele ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: continuarea activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).



Programul de studii Auditul entităților publice și private (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al FSE din anul universitar 2005-2006, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Contabilitate. Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS, în anul 2008, iar ultima evaluare periodică a programului de studii s-a realizat în anul 2019.

Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 18 studenți în anul I și 18 studenți în anul II.

La examenul de disertație din anul 2022, din cei 17 absolvenți s-au înscris și au promovat examenul 15 studenți.

La nivelul FSE se acordă atenție încurajării și stimulării activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Practica se efectuează pe cont propriu sau pe baza convențiilor de practică existente între facultate și organizații din mediul public și privat, pe parcursul a 90 ore, conform Planului de învățământ (3 săptămâni x 30 ore/săptămână), la finalul semestrului IV de studii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și cele ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: continuarea activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Programul de studii Managementul organizației (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii Managementul organizației face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al FSE, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Management. Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS, ultima evaluare periodică a programului de studii fiind realizată în anul 2020.

Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS, ultima modificare a planului de învățământ realizându-se în anul universitar 2022-2023, prin asimilarea componentei privind digitalizarea în conținutul curriculei (în acord cu specificațiile proiectului "D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație", proiect implementat în cadrul UVT).

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 22 studenți în anul I și 30 studenți în anul II.

La examenul de disertație din anul 2022, din cei 27 absolvenți s-au înscris și au promovat examenul 23 studenți.

La nivelul FSE se acordă atenție încurajării și stimulării activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).



Practica se efectuează pe cont propriu sau pe baza convențiilor de practică existente între facultate și organizații din mediul public și privat, pe parcursul a 90 ore, conform Planului de învățământ (3 săptămâni x 30 ore/săptămână), la finalul semestrului IV de studii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și cele ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: continuarea activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Programul de studii Managementul informațiilor (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii Managementul informațiilor face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al FSE, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Management. Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS, ultima evaluare periodică a programului de studii fiind realizată în anul 2020.

Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS.

Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 25 studenți în anul I și 24 studenți în anul II.

La examenul de disertație din anul 2022, din cei 22 absolvenți s-au înscris și au promovat examenul 17 studenți.

La nivelul FSE se acordă atenție încurajării și stimulării activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Practica se efectuează pe cont propriu sau pe baza convențiilor de practică existente între facultate și organizații din mediul public și privat, pe parcursul a 90 ore, conform Planului de învățământ (3 săptămâni x 30 ore/săptămână), la finalul semestrului IV de studii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și cele ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: continuarea activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Programul de studii Marketing (master, 120 ECTS, tip – profesional)

Programul de studii Marketing face parte din portofoliul de programe de studii universitare de masterat al FSE, fiind organizat în cadrul domeniului de studii universitare de master Marketing. Acreditarea programului s-a făcut de către ARACIS, ultima evaluare periodică a programului de studii fiind realizată în anul 2020. Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS.



Numărul de studenți în 2022-2023, pe ani de studiu, se prezintă astfel: 21 studenți în anul I și 21 studenți în anul II.

La examenul de disertație din anul 2022, din cei 19 absolvenți s-au înscris și au promovat examenul 19 studenți.

La nivelul FSE se acordă atenție încurajării și stimulării activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

Practica se efectuează pe cont propriu sau pe baza convențiilor de practică existente între facultate și organizații din mediul public și privat, pe parcursul a 90 ore, conform Planului de învățământ (3 săptămâni x 30 ore/săptămână), la finalul semestrului IV de studii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și cele ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților asupra procesului de învățare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.

Propunerile de îmbunătățire a calității educației pentru acest program vizează: continuarea activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice - masteranzi).

f) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 20.10.2022, conform planului de audit nr. 10.10.2022.

În cadrul auditului nu au fost reținute observații și nu au fost făcute recomandări.

Totuși, au fost formulate 3 oportunități de îmbunătățire, respectiv: actualizarea componenței comisiei de calitate la nivelul facultății (CEACF), identificarea riscurilor care pot fi gestionate la nivelul FSE, corelarea lor cu obiectivele calității și acțiunile de realizare a acestora, întocmirea și urmărirea în realizare a planului de instruire/perfecționare anuală pentru anul universitar 2022-2023.

Au fost valorificate oportunitățile de îmbunătățire, astfel că începând cu 01.11.2022 a fost actualizată componența comisiei de calitate la nivelul facultății (CEACF), au fost identificate riscurile care pot fi gestionate la nivelul FSE, corelate cu obiectivele calității și acțiunile de realizare a acestora, a fost întocmit planul de instruire/perfecționare anuală pentru anul 2023.

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Îmbunătățirea continuă a politicii de calitate în cadrul FSE (în acord cu politica de calitate a UVT) și valorificarea tuturor oportunităților în acest sens.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 07.03.2023.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității,
Conf. univ. dr. Maria-Cristina Ștefan



Întocmit,
Responsabil calitate
Conf. univ. dr. Luiza Ionescu