



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	CONTABILITATE - FINANȚE BĂNCI
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA ECONOMICĂ ȘI FINANCIARĂ A ÎNTRINDERII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Luiza IONESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Luiza IONESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					20
Alte activități: rapoarte de evaluare					20
3.7 Total ore studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor de bază specifice domeniului de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector / În sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT ( <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> )și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă, videoproiector/ În sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT ( <a href="https://moodle.valahia.ro/">https://moodle.valahia.ro/</a> )și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Transpunerea în practică a tehnicilor și instrumentelor de analiză și diagnostic economico-financiar C4. Utilizarea instrumentelor și procedeele de lucru în vederea elaborării expertizelor
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Analiza și interpretarea informațiilor cantitative și calitative din diverse surse pentru formarea de argumente, luarea deciziilor și realizarea raportului de evaluare
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea de cunoștințe privind scopul evaluării, principiile și tipurile de evaluare; - Înțelegerea tehnicilor de actualizare și de capitalizare a fluxurilor financiare; - Înțelegerea standardelor internaționale de evaluare; - Asimilarea de cunoștințe privind analiza - diagnostic (SWOT) și rolul acesteia în evaluarea întreprinderii.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evaluarea economică și financiară a întreprinderilor: concepte și reguli cu caracter general, evoluția evaluării; clasificarea diferitelor tipuri de evaluare	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Procesul de evaluare. Sursa de informații pentru efectuarea unei evaluări: de la bilanțul contabil, la bilanțul economic Conceptele de valoare și preț, tipuri de valoare folosite în evaluare, premisele valorii	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Diagnosticul de evaluare a întreprinderii (diagnosticul juridic, diagnosticul comercial, diagnosticul tehnic, tehnologic și de exploatare) – partea I	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Diagnosticul de evaluare a întreprinderii (diagnosticul organizării, managementului și al resursei umane) – partea a II-a	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Diagnosticul de evaluare a întreprinderii (diagnosticul financiar-contabil) – partea a III-a	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Componente fundamentale ale unei evaluări de întreprindere: actualizarea și capitalizarea fluxurilor financiare. Metodologia determinării ANC	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Componente fundamentale ale unei evaluări de întreprindere: actualizarea și capitalizarea fluxurilor financiare. Metodologia determinării CB	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Componente fundamentale ale unei evaluări de întreprindere: actualizarea și capitalizarea fluxurilor financiare. Metode de determinare a ratei de capitalizare și de actualizare	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Abordarea patrimonială în evaluarea întreprinderilor. Concept, metode de evaluare, limite ale valorilor patrimoniale	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Abordarea evaluării întreprinderilor prin metode bazate pe performanțele financiare. Concept, metode bazate pe capitalizarea veniturilor	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Abordarea evaluării întreprinderilor prin metode bazate pe performanțele financiare. Concept, metode bazate pe fluxurile de trezorerie ale întreprinderii	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Abordarea evaluării întreprinderilor prin metode combinate. Concept, metode de evaluare, remunerarea valorii substanțiale brute și a capitalurilor permanente necesare exploatarei	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Abordarea evaluării întreprinderilor prin metode bazate pe comparații și prin metode bursiere. Evaluarea valorilor mobiliare	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Principii ale meseriei de evaluator – prezentare cod deontologic	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore

Total		28 ore
Bibliografie		
1. Anghel I., Anica-Popa A., Oancea Negescu M., Popescu A.M., “Evaluarea întreprinderii”, Editura Economică, București, 2010;		
2. Ciobanu R., Țilică E.V., “Finanțe și management financiar”, Editura CECCAR, București, 2019;		
3. Ionescu L., “Analiză economico-financiară”, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2016;		
4. Petrescu S., “Analiză și diagnostic financiar contabil”, ediția a III a, Editura CECCAR, București, 2010;		
5. Popescu A.M., “Analiza și evaluarea întreprinderii”, Editura Economică, București, 2015;		
6. Stan S., Anghel I., “Evaluarea întreprinderii”, Ediția a V-a revizuită, Editura Iroval, Bucuresti, 2013;		
7. ***Standardul profesional nr. 37: Misiunea de evaluare a întreprinderii, Editura CECCAR, București, 2011;		
8. *** Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XII-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2023;		
9. ***Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România, Standardele de evaluare a bunurilor, București, Ediția 2022;		
10. *** Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România, Bazele evaluării, București, 2022.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri teoretică asupra caracteristicilor generale ale evaluării economice și financiare a întreprinderii	Dezbateri, problematizare, conversație	4 ore
Studii de caz privind realizarea diagnosticului întreprinderii (diagnosticul financiar-contabil, diagnosticul comercial; diagnosticul juridic; diagnosticul resurselor umane; diagnosticul tehnic, tehnologic și de exploatare)	Problematizare, aplicații practice, studiu de caz	8 ore
Studiu de caz privind actualizarea și capitalizarea fluxurilor financiare	Problematizare, aplicații practice, studiu de caz	2 ore
Studiu de caz privind abordarea evaluării întreprinderilor pe bază de active	Problematizare, aplicații practice, studiu de caz	2 ore
Studii de caz privind abordarea evaluării întreprinderilor prin metode bazate pe performanțele financiare	Problematizare, aplicații practice, studiu de caz	4 ore
Studii de caz privind abordarea evaluării întreprinderilor prin metoda comparației pe piață	Problematizare, aplicații practice, studiu de caz	4 ore
Studii de caz privind elaborarea raportului de evaluare. Concluzii și recomandări ale raportului de evaluare	Problematizare, aplicații practice, studiu de caz	4 ore
Total		28 ore
Bibliografie		
1. Anghel I., Anica-Popa A., Oancea Negescu M., Popescu A.M., “Evaluarea întreprinderii”, Editura Economică, București, 2010;		
2. Ciobanu R., Țilică E.V., “Finanțe și management financiar”, Editura CECCAR, București, 2019;		
3. Ionescu L., “Analiză economico-financiară”, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2016;		
4. Petrescu S., “Analiză și diagnostic financiar contabil”, ediția a III a, Editura CECCAR, București, 2010;		
5. Popescu A.M., “Analiza și evaluarea întreprinderii”, Editura Economică, București, 2015;		
6. Stan S., Anghel I., “Evaluarea întreprinderii”, Ediția a V-a revizuită, Editura Iroval, Bucuresti, 2013;		
7. ***Standardul profesional nr. 37: Misiunea de evaluare a întreprinderii, Editura CECCAR, București, 2011;		
8. *** Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XII-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2023;		
9. ***Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România, Standardele de evaluare a bunurilor, București, Ediția 2022;		
10. *** Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România, Bazele evaluării, București, 2022.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost coroborat cu cerințele utilizatorilor de informații contabile/fiscale: entitățile patrimoniale, organismele statului, organismele profesionale și adaptat condițiilor de acces la stagiul de pregătire pentru obținerea calității de expert contabil

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice	Evaluare finală (lucrare scrisă)	55%
	Participare activă la curs		5%
10.5 Seminar/laborator	Abilități de comunicare și aplicare a cunoștințelor teoretice	Studiu de caz /referat	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei; - capacitatea de a întocmi un raport de evaluare pe baza unei abordări.			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Luiza IONESCU

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Luiza IONESCU

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament