



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe Economice
1.3 Departamentul	Contabilitate - Finanțe bănci
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Auditul entităților publice și private

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Auditul performanței						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Manea Marinela – Daniela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Manea Marinela – Daniela						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități: studiu comparativ					17
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Identificarea surselor de informații financiar-contabile

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector / În sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro/) și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă, videoproiector / În sistem on-line, prin utilizarea platformei e-learning MOODLE a UVT (https://moodle.valahia.ro/) și a platformei on-line de videoconferințe ZOOM/ Microsoft TEAMS/ SKYPE

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea tehnicilor și metodelor specifice derulării procesului de audit al performanței C2 Analiza și sinteza informațiilor în vederea organizării și realizării unei misiuni de audit al performanței C3 Utilizarea tehnicilor și metodelor contabile în vederea elaborării unui raport de audit C5 Aplicarea metodologiei de evaluare și gestiune a riscurilor într-o entitate
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea abilităților studenților în obținerea, transmiterea, stocarea și prelucrarea informațiilor legate de asimilarea termenilor specifici și a conceptelor de audit
7.2 Obiectivele specifice	- Asigură înțelegerea rolului și importanței auditului public, precum și a semnificației normelor minimale de audit; - Asigură dobândirea capacității de a sintetiza informațiile prin întocmirea raportului de audit; - Asigură însușirea de cunoștințe pentru a dobândi capacitatea de a contracta, orienta și planifica auditul performanței.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind auditul performanței	Expunere	2 ore
2. Auditul performanței și aplicarea celor 3E (economicitate, eficiență, eficacitate)	Expunere	2 ore
3. Planificarea auditului	Expunere	2 ore
4. Auditul performanței – faza de examinare	Expunere	2 ore
5. Auditul performanței – culegerea probelor de audit	Expunere	2 ore
6. Auditul performanței – faza de raportare	Expunere	2 ore
7. Auditul performanței în educație	Expunere	4 ore
8. Auditul performanței în sănătate	Expunere	4 ore
9. Auditul performanței promovare comerț exterior	Expunere	4 ore
10. Audit al performanței privind calitatea și managementul apelor	Expunere	4 ore
Total		28 ore

Bibliografie

1. V. Baltac, *“Tehnologiile informației. Noțiuni de bază”*, 2011;
2. D.S. Brăneț, C.D. Hațegan, *“Auditul performanței privind realizarea veniturilor la nivelul unităților administrativ – teritoriale”*, Revista Audit financiar, nr. 19(163)/2021, pag 454 – 573;
3. R. Pospisil, *“Auditul performanței în instituțiile publice din Republica Cehă”*, Revista Audit financiar, nr. 3(147)/2017, pag 333 – 342;
4. Curtea de Conturi a României, *“Manualul auditului performanței”*, 2013;
5. Curtea de Conturi a României, *“Auditul sistemelor informatice. Manual”*, 2012;
6. EUROSAI INOVATIONS, *“Sharing good practices among Supreme Audit Institutions”*, www.eurosai.org;
7. INTOSAI (CAROSAI, PASAI) *“Business continuity planning. A guide for Supreme Audit Institutions”*, 2013, www.intosai.org;
8. *** Directiva 2006/43/CE privind auditul legal al conturilor anuale și al conturilor consolidate, cu modificările și completările ulterioare;
9. *** Directiva 2014/24/UE privind achizițiile publice;
10. *** HG nr. 89/28.01.2020 privind organizarea și funcționarea Autorității pentru Digitalizarea României;
11. *** Legea nr. 162/2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative;
12. *** Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, cu modificările și completările ulterioare;
13. *** Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
14. *** Legea 273/2006 a finanțelor publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
15. *** Legea 500/2002 privind finanțele publice actualizată, cu modificările și completările ulterioare;
16. *** Regulamentul privind activitatea de audit public extern din 20.12.2022, parte integrantă din Hotărârea nr. 629/2022, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 12 din 05 ianuarie 2023;
17. *** www.ec.europa.eu
18. *** www.eib.org
19. *** www.eif.org
20. *** www.fonduri-ue.ro

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiză raport audit al performanței ANA – tratamentul consumatorilor de droguri (2018 – 2022)	Activități interactive Exemplificări	4 ore
2. Analiză raport audit al performanței privind energia din surse regenerabile și contribuția la asigurarea independenței energetice (2017 – 2022)	Activități interactive Exemplificări	4 ore
3. Analiză raport audit al performanței privind evaluarea eficienței și eficacității programelor, acțiunilor și măsurilor întreprinse pentru prevenirea riscului de inundații, răspunsul și refacerea după efectele produse de acestea pe teritoriul României în perioada 2014 – 2021	Activități interactive Exemplificări	4 ore

4. Analiză raport de audit al performanței privind asigurarea unităților sanitare cu medicamente specifice în tratamentul afecțiunilor asociate COVID-19 (martie 2020 – martie 2022)	Activități interactive Exemplificări	4 ore
5. Analiză raport de audit al performanței privind managementul resurselor umane și dezvoltarea infrastructurii unităților sanitare spitalicești pentru perioada 2014 – 2021	Activități interactive Exemplificări	2 ore
6. Analiză raport de audit al performanței privind managementul general al privatizării (1992 – 2019)	Activități interactive Exemplificări	2 ore
7. Analiză raport de audit al performanței privind prevenirea și combaterea efectelor schimbărilor climatice în agricultura românească (2023)	Activități interactive Exemplificări	4 ore
8. Analiză raport de audit al performanței privind implementarea strategiilor și politicilor în domeniul investițiilor și producției de gaze naturale (2017 – 2021)	Activități interactive Exemplificări	4 ore
Total		28 ore

Bibliografie

1. V. Baltac, “*Tehnologiile informației. Noțiuni de bază*”, 2011;
2. D.S. Brăneț, C.D. Hațegan, “*Auditul performanței privind realizarea veniturilor la nivelul unităților administrativ – teritoriale*”, Revista Audit financiar, nr. 19(163)/2021, pag 454 – 573;
3. R. Pospisil, “*Auditul performanței în instituțiilor publice din Republica Cehă*”, Revista Audit financiar, nr. 3(147)/2017, pag 333 – 342;
4. Curtea de Conturi a României, “*Manualul auditului performanței*”, 2013;
5. Curtea de Conturi a României, “*Auditul sistemelor informatice. Manual*”, 2012;
6. EUROSAI INOVATIONS, “*Sharing good practices among Supreme Audit Institutions*”, www.eurosai.org;
7. INTOSAI (CAROSAI, PASAI) “*Business continuity planning. A guide for Supreme Audit Institutions*”, 2013, www.intosai.org;
8. *** Directiva 2006/43/CE privind auditul legal al conturilor anuale/consolidate, cu modificările și completările ulterioare;
9. *** Directiva 2014/24/UE privind achizițiile publice;
10. *** HG nr. 89/28.01.2020 privind organizarea și funcționarea Autorității pentru Digitalizarea României;
11. *** Legea nr. 162/2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative;
12. *** Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, cu modificările și completările ulterioare;
13. *** Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
14. *** Legea 273/2006 a finanțelor publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
15. *** Legea 500/2002 privind finanțele publice actualizată, cu modificările și completările ulterioare;
16. *** Regulamentul privind activitatea de audit public extern din 20.12.2022, parte integrantă din Hotărârea nr. 629/2022, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 12 din 05 ianuarie 2023;
17. *** www.ec.europa.eu
18. *** www.eib.org
19. *** www.eif.org
20. *** www.fonduri-ue.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost coroborat cu cerințele utilizatorilor de informații contabile: entități patrimoniale, organisme statului/profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe	Examen scris	50%
	Participare activă la curs	-	5%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	-	5%
	Abilități de realizare și comunicare a unor studii comparative pe baza cunoșt. teoretice	Studiu de caz	40%

10.6 Standard minim de performanță

- obținerea notei 5 (cinci) la examen;
- cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei;
- capacitatea de a rezolva probleme aplicative de dificultate medie

Data completării

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Marinela Daniela Manea

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Marinela Daniela Manea

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Cristina – Maria Voinea

