



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**  
**DEPARTAMENTUL MANAGEMENT-MARKETING**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Valahia din Târgoviște |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Economice      |
| 1.3 Departamentul                     | Management Marketing                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Management                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Masterat                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Managementul Informațiilor           |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                   |               |   |                       |    |                         |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Managementul informațiilor</b> |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Gabriel Croitoru  |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Gabriel Croitoru  |               |   |                       |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 44  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 32  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 40  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 18  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 10  |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 144 |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |                       | 200 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 8   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Cursuri de management, Cursuri de etică și legislație în domeniul informațiilor, Cursuri de analiză și evaluare a riscurilor                                                                       |
| 4.2 de competențe | Competențe în utilizarea tehnologiilor informaționale de bază, Abilități de comunicare și colaborare, Gândire critică și abilități analitice, Competențe de organizare și gestionare a resurselor. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Sală de curs dotată cu:<br>✓ Videoproiector<br>✓ Tablă/flipchart<br>✓ Materiale pe platforma e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și platforma online de videoconferințe Microsoft Teams. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar dotată cu:<br>✓ Videoproiector<br>✓ Tablă/flip-chart                                                                                                                                                                         |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Relaționează cu agențiile guvernamentale<br>C3. Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali<br>C20. Dezvoltă relații internaționale |
| Competențe transversale | CT1. Construieste spirit de echipă                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>1. Dezvoltarea capacității de analiză critică și consiliere în managementul informațiilor – pregătirea masteranzilor pentru a oferi consiliere informată cu privire la politici și strategii informaționale în diverse contexte organizaționale și legislative.</p> <p>2. Formarea abilităților de gestionare a riscurilor și incidentelor de securitate – instruirea în managementul riscurilor informatice și al incidentelor de securitate, cu aplicare în contextul infrastructurilor critice și al protecției informațiilor clasificate.</p> <p>3. Consolidarea competențelor în evaluarea și implementarea măsurilor de securitate informațională – capacitatea de a desfășura audituri și de a evalua conformitatea cu standardele de securitate în diferite organizații.</p> <p>4. Aplicarea tehnologiilor emergente în gestionarea și securizarea informațiilor – dezvoltarea unei înțelegeri profunde a tehnologiilor precum AI, blockchain și IoT și a rolului acestora în managementul modern al informațiilor.</p> <p>5. Promovarea eticii și a responsabilității în managementul informațiilor – formarea unei perspective etice și responsabile asupra colectării, prelucrării și protecției datelor, prin respectarea normelor și reglementărilor actuale.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>1. Capacitatea de elaborare și implementare a politicilor de securitate – masteranzii vor învăța să dezvolte, să gestioneze și să monitorizeze politici de securitate informațională, adaptate la standardele și cerințele organizaționale specifice.</p> <p>2. Aplicarea strategiilor de audit și evaluare a conformității în managementul informațiilor – masteranzii vor dobândi competențe în efectuarea auditului de securitate și evaluarea riscurilor, utilizând metodologii recunoscute pentru asigurarea conformității și protecției infrastructurilor critice.</p> <p>3. Dezvoltarea abilităților de gestionare a incidentelor și crizelor informaționale – masteranzii vor fi pregătiți să elaboreze și să aplice planuri de continuitate și răspuns rapid în caz de incidente, cu scopul de a minimiza impactul asupra organizației și de a asigura recuperarea eficientă a activităților.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                          | Metode de predare                                                                                                                                                                                                               | Observații                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cursul 1. Dimensiuni societale în managementul informațiilor                                      | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 2. Aspecte generale privind managementul securității informațiilor                         | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 3. Concepte și abordări ale managementului securității informațiilor în societatea modernă | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 4. Cadrul normativ și instituțional în domeniul protecției informațiilor clasificate       | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 5. Accesul la informații clasificate. Securitatea industrială                              | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 6. Securitatea fizică a documentelor. Sistemul Național de Registre                        | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Curs 7. INFOSEC. Securitatea cibernetică                                                          | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> )                                                           | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams                                                                                                                                                                       | prezentări în Power-Point<br>2 ore                                                                                                                                                                                                                     |
| Curs 8. Managementul riscurilor și incidentelor de securitate                       | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Curs 9. Organizare de securitate și informații clasificate                          | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 10. Auditul și evaluarea securității informațiilor                           | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 11. Tehnologii emergente în managementul informațiilor                       | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 12. Tehnologii emergente în securitatea informațiilor: AI, Blockchain și IoT | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 13. Planificarea continuității și gestionarea crizelor informaționale        | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |
| Cursul 14. Etică și responsabilitate în managementul informațiilor digitale         | Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams | Utilizarea platformei de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams în vederea rezolvării temelor propuse și prezentări în Power-Point<br>2 ore |

#### Bibliografie

1. Croitoru Gabriel, „Managementul informațiilor”, note de curs, 2024.
2. Davis, Gordon B.; Olson, Margrethe H. (1985). Management Information System : Conceptual Foundations, Structure and Development. Mc Graw-Hill Book Company.
3. Herath, T., & Rao, H. R. (2009). Protection Motivation and Deterrence: A Framework for Security Policy Compliance in Organisations. European Journal of Information Systems, 18(2), 106-125.
4. Jaiswal, Mahadeo; Mital, Monika (2004). Management Information Systems. Oxford University Press.
5. Kshetri, N. (2021). Blockchain and Supply Chain Management. Communications of the ACM, 64(3), 46-53.
6. Mihai, I.-C., Ciuchi, C., & Petrică, G. (2020). Securitatea cibernetică: Provocări și perspective în educație. Editura Sitech.
7. Mihai, I.-C., Petrică, G., & Ciuchi, C. (2015). Provocări și strategii de securitate cibernetică. Editura Sitech.
8. Petrescu, M., Cămărășan, V.-A., Petrescu, A.-G., & Bilcan, F.-R. (2018). Managementul securității informațiilor. Note de curs. Editura Bibliotheca.
9. Radu, Ioan (coord.); Ursacescu, Minodora; Vlădeanu, Dorian, (2005). Informatica si management: o cale spre performanta, Editura Universitara, București.
10. Schneier, B. (2020). Data and Goliath: The Hidden Battles to Collect Your Data and Control Your World. W. W. Norton & Company.
11. Srinivasan, S., & Pitcher, Q. (2020). Artificial Intelligence and Cybersecurity: A Review of Applications and Challenges. Journal of Cybersecurity and Privacy, 1(1), 5-24.
12. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2020). Principles of Information Systems. Cengage Learning.
13. Stallings, W., & Brown, L. (2020). Computer Security: Principles and Practice. Pearson.
14. Tipton, H. F., & Krause, M. (2020). Information Security Management Handbook. Auerbach Publications.
15. Whitman, M. E., & Mattord, H. J. (2022). Principles of Information Security. Cengage Learning.

| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                         | Metode de predare                       | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| Seminar 1. Dimensiuni societale în managementul informațiilor<br>Activitate: Dezbateri asupra rolului informațiilor în societate. Fiecare masterand va aduce un exemplu de impact societal al | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| managementului informațiilor (de exemplu, fake news, transparență guvernamentală, confidențialitatea datelor).                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală                                            |       |
| <b>Seminar 2: Aspecte generale privind managementul securității informațiilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Analiza unui studiu de caz privind o breșă de securitate recentă și identificarea cauzelor și efectelor acesteia. Masteranzii vor propune soluții pentru prevenirea unor incidente similare.</li> </ul>                                                               | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 3: Concepte și abordări ale managementului securității informațiilor în societatea modernă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Grupurile de masteranzi vor prezenta modele de securitate (de exemplu, modelul CIA: Confidențialitate, Integritate, Accesibilitate) și vor discuta avantajele și limitele fiecărei abordări.</li> </ul>                                       | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 4: Cadrul normativ și instituțional în domeniul protecției informațiilor clasificate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Simulare a unei proceduri de clasificare a informațiilor într-o organizație. Masteranzii vor dezvolta un set de reguli privind clasificarea și accesul la informații într-un scenariu fictiv.</li> </ul>                                            | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 5: Accesul la informații clasificate. Securitatea industrială</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Discuție de grup despre cerințele de securitate industrială în diverse sectoare economice. Fiecare masterand va prezenta un exemplu de sector (de exemplu, apărare, sănătate, energie) și va explica importanța accesului controlat la informațiile clasificate</li> </ul> | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 6: Securitatea fizică a documentelor. Sistemul Național de Registre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Exercițiu practic în care masteranzii trebuie să identifice măsuri de securitate fizică aplicabile pentru protecția documentelor sensibile. Se va folosi un studiu de caz privind un incident de securitate fizică.</li> </ul>                                       | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 7: INFOSEC. Securitatea cibernetică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Workshop despre tehnicile de protecție cibernetică de bază. Masteranzii vor explora metode de protecție, cum ar fi firewall-uri, criptare și autentificare, și le vor aplica într-un scenariu simulat.</li> </ul>                                                                                    | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 8: Managementul riscurilor și incidentelor de securitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Crearea unei matrice de riscuri pentru o organizație fictivă, identificând posibile amenințări și evaluând impactul și probabilitatea lor. Fiecare grup va propune măsuri de control pentru principalele riscuri.</li> </ul>                                                    | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 9: Organizare de securitate și informații clasificate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Proiectarea unui organigrame de securitate pentru o organizație fictivă. Masteranzii vor include roluri și responsabilități specifice pentru protecția informațiilor clasificate.</li> </ul>                                                                                       | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 10: Auditul și evaluarea securității informațiilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Simularea unui audit de securitate. Masteranzii vor crea un plan de audit pentru verificarea conformității cu standardele de securitate într-un departament IT fictiv.</li> </ul>                                                                                                     | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 11: Tehnologii emergente în managementul informațiilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Prezentări de grup despre impactul tehnologiilor emergente, cum ar fi big data sau inteligența artificială, asupra managementului informațiilor. Fiecare grup va explora o tehnologie și va discuta beneficiile și riscurile asociate.</li> </ul>                                 | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 12: Tehnologii emergente în securitatea informațiilor: AI, Blockchain și IoT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Dezbateri asupra beneficiilor și vulnerabilităților introduse de AI, blockchain și IoT. Fiecare masterand va prezenta un exemplu dintr-o industrie specifică și va discuta despre impactul tehnologiei asupra securității.</li> </ul>                       | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |
| <b>Seminar 13: Planificarea continuității și gestionarea crizelor informaționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Elaborarea unui plan de continuitate a afacerii pentru un scenariu de criză (de exemplu, atac cibernetic,</li> </ul>                                                                                                                                               | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă                                           | 2 ore |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| dezastru natural). Masteranzii vor stabili procedurile de recuperare și resursele necesare pentru continuarea activităților.                                                                                                                                                                                                         | Exerciții de cunoaștere interpersonală                                                                |       |
| <b>Seminar 14: Etică și responsabilitate în managementul informațiilor digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate: Discuție de grup pe teme etice, precum confidențialitatea datelor și utilizarea AI. Masteranzii vor prezenta câte un caz controversat și vor analiza implicațiile etice și legale.</li> </ul> | Dialogul<br>Dezbateri<br>Lucrul în grup<br>Lucrul în echipă<br>Exerciții de cunoaștere interpersonală | 2 ore |

### Bibliografie

1. Croitoru Gabriel, „Managementul informațiilor”, note de curs, 2024.
2. Davis, Gordon B.; Olson, Margrethe H. (1985). Management Information System : Conceptual Foundations, Structure and Development. Mc Graw-Hill Book Company.
3. Herath, T., & Rao, H. R. (2009). Protection Motivation and Deterrence: A Framework for Security Policy Compliance in Organisations. European Journal of Information Systems, 18(2), 106-125.
4. Jaiswal, Mahadeo; Mital, Monika (2004). Management Information Systems. Oxford University Press.
5. Kshetri, N. (2021). Blockchain and Supply Chain Management. Communications of the ACM, 64(3), 46-53.
6. Mihai, I.-C., Ciuchi, C., & Petrică, G. (2020). Securitatea cibernetică: Provocări și perspective în educație. Editura Sitech.
7. Mihai, I.-C., Petrică, G., & Ciuchi, C. (2015). Provocări și strategii de securitate cibernetică. Editura Sitech.
8. Petrescu, M., Cărmășan, V.-A., Petrescu, A.-G., & Bilcan, F.-R. (2018). Managementul securității informațiilor. Note de curs. Editura Bibliotheca.
9. Radu, Ioan (coord.); Ursacescu, Minodora; Vlădeanu, Dorian, (2005). Informatica si management: o cale spre performanta, Editura Universitara, București.
10. Schneier, B. (2020). Data and Goliath: The Hidden Battles to Collect Your Data and Control Your World. W. W. Norton & Company.
11. Srinivasan, S., & Pitcher, Q. (2020). Artificial Intelligence and Cybersecurity: A Review of Applications and Challenges. Journal of Cybersecurity and Privacy, 1(1), 5-24.
12. Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (2020). Principles of Information Systems. Cengage Learning.
13. Stallings, W., & Brown, L. (2020). Computer Security: Principles and Practice. Pearson.
14. Tipton, H. F., & Krause, M. (2020). Information Security Management Handbook. Auerbach Publications.
15. Whitman, M. E., & Mattord, H. J. (2022). Principles of Information Security. Cengage Learning.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută în concordanță cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi, integrând conținuturi de actualitate care răspund cerințelor de competență și specializare impuse de evoluția domeniului managementului informațiilor și securității cibernetică.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                       | 10.2 Metode de evaluare                                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                     | Dobandirea cunoștințelor specifice disciplinei. | Test de evaluare scris (Moodle)                                 | 10%                          |
|                                                                                                                                                                               | Participare constantă la activitatea didactică. | Evaluare pe parcurs – test prin studii de caz                   | 40%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                        | Elaborarea și susținerea planului de afaceri    | Portofoliu de profil individual – încărcate pe platforma Moodle | 25%                          |
|                                                                                                                                                                               | Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice  | Prezentare PPT Portofoliu de profil individual                  | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                            |                                                 |                                                                 |                              |
| Pentru Curs (Participare pe parcurs la dezbateri și studii de cazuri 10%) iar pentru seminar (25%, pentru participare pe parcurs la dezbateri, 25% elaborare plan de afaceri) |                                                 |                                                                 |                              |

Data completării  
23.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Gabriel Croitoru

Semnătura titularului de seminar  
Prof. univ. dr. Gabriel Croitoru

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Violeta-Andreea Andreiana