



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management Marketing
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Informațiilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura de securitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion Pârgaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion Pârgaru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OPȚ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	27	din care: 3.5 curs	18	3.6 seminar/laborator	9
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					123
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursuri de management, Cursuri de etică și legislație în domeniul informațiilor, Cursuri de analiză și evaluare a riscurilor
4.2 de competențe	Competențe în utilizarea tehnologiilor informaționale de bază, Abilități de comunicare și colaborare, Gândire critică și abilități analitice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Tablă/flipchart ✓ Materiale pe platforma e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și platforma online de videoconferințe Microsoft Teams.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Tablă/flip-chart

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice: - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate; - Aplicarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea unor evenimente politico-militare sau alte procese specifice securității; - Analiza unor situații date, prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate. • Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității: - Realizarea designului proiectelor de securitate strategică; - Identificarea, analizarea și evaluarea unor planuri strategice de securitate.
Competențe transversale	-Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; -Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor privitoare la principalele aspecte legate de formarea și dezvoltarea culturii de securitate în comunitățile urbane și rurale;
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea și aprofundarea noțiunilor de bază privind activitățile de menținere și restabilire a ordinii și siguranței publice; - Cunoașterea instituțiilor care concurează la realizarea unui climat de ordine și siguranță publică normal; -Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă a rolului, atribuțiilor și modalităților de acțiune ale Forțelor de Ordine și Siguranță Publică; - Cunoașterea Strategiei Naționale de Apărare a Țării; - Cunoașterea Strategiei Naționale de Ordine și Siguranță Publică; - Însușirea și aprofundarea noțiunilor de bază despre securitate, dreptul la securitate, cultura de securitate, securitatea urbană și rurală, precum și tendințe actuale conexe globalizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. „Împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări” - Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020 - 2024 - Direcții de acțiune și principalele modalități pentru asigurarea securității naționale a României.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Cursul 2. Dimensiunile nonmilitare ale securității.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Cursul 3. Cultura de securitate. Dreptul la securitate.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră

Cursul 4. Provocări actuale pentru securitatea urbană și rurală.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Cursul 5. Siguranța cetățeanului și a comunităților locale.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Cursul 6. Sărăcie urbană și sărăcie rurală.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Curs 7. Strategia Națională de Ordine și Siguranță Publică 2023-2027	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Curs 8. Fenomene diverse cu impact asupra stabilității și securității locale, regionale și internaționale.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Curs 9. Migrația și efectele ei asupra securității. Studiu de caz România.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Cursul 10. Securitatea globală în contextul unor conflicte asiatice - riscuri și amenințări.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Cursul 11. Tendințe ale mediului de securitate euromediteranean la început de secol XXI.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Cursul 12. Terorismul și combaterea lui – provocările începutului de secol.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro)

	learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Cursul 13. Organizarea și executarea activităților de menținere a ordinii și siguranței publice.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 1 oră
Cursul 14. Organizarea și executarea activităților de restabilire a ordinii și siguranței publice.	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Bibliografie		
1. Berescu, C., Celac, M., Ciobanu, O., Manolache, C. (2006) Locuirea și sărăcia extremă. Cazul romilor. Bucuresti, Editura Universitară Ion Mincu. 2. Eurostat. (2012) Measuring material deprivation in the EU: Indicators for the whole population and child-specific indicators. Luxembourg, Publications Office of the European Union. 3. Government of România. (2014) Strategy for Public Administration 2014-2020. Available from: www.mdrap.ro/userfiles/consultari_publice/30_06_14/anexa1.doc 4. Sandu, D. (2011). Disparități sociale în dezvoltarea și în politica regională din România. Internațional Review of Social Research, I (1), 1-30. 5. Elisa Paraschiv, Problema sărăciei în comunitățile urbane și rurale din România, în „Revista Română de Sociologie”, serie nouă, anul XIX, nr. 3 și 4, București, 2008. 6. xxx Indicatori de mediu - 2008 în Uninea Europeană, http://www.cceg.ro/2008stiri/49.htm. 7. xxx Economia Republicii Populare Chineze, http://ro.wikipedia.org/wiki/Economia_Republicii_Populare_Chineze. 8. xxx Războiul oțelului încaieră China, Rusia și SUA, http://renne.ro/economie/razboiul-otelului-incaiera-china-rusia-si-sua/234. 9. xxx Războiul codului-partea a II- a, http://www.presseurop.eu/ro/content/article/322401-razboiul-codului-partea-2; Războiul codului între Suedia și Danemarca, http://www.presseurop.eu/ro/content/news-brief-cover/388851-razboiul-codului-intre-suedia-si-danemarca. 10. L 'environnement de la securite future 2008-2030, http://publications.gc.ca/collections/collection_2011/dn-dn/D4-8-1-2010-fra.pdf. 11. Pr. Mohammed BENHAMMOU, L 'impact de la crise economique internationale sur le developpement economique et social en Afrique, http://www.rosalux.sn/wp-content/uploads/2011/04/ImpactCriseEcoMondia_levfinale-cadre-school.doc.pdf 12. Petre DUȚU, Mediul de securitate în contextul globalizării și integrării regionale, Editura UNAp, București, 2007. 13. Website-urile următoarelor organizații: Organizația Internațională pentru Migrație (IOM), Comisia Europeană, Organizația pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (OECD), Gallup, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă, Institutul Național de Statistică (România), Inspectoratul General pentru Imigrări (România). 14. ONU, Carta Națiunilor Unite, publicată în Monitorul Oficial din 26 iunie 1945.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. 1. Strategia Națională de Apărare a Țării pentru Perioada 2020- 2024 – coordonate, acțiuni și responsabilități concrete pentru structurile de menținere și restabilire a ordinii și siguranței publice	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 2: Formarea culturii despre structurile de securitate-studiu de impact privind activitatea poliției.	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră

Seminar 3: Procesul de planificare strategică al unei localități vs. Localitatea mea Sigură.	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 4: Strategia Națională de Ordine și Siguranță Publică 2023 – 2027 - “Împreună suntem mai puternici, mai eficienți și mai bine pregătiți” – coordonate, acțiuni și responsabilități concrete pentru structurile de menținere și restabilire a ordinii și siguranței publice în scopul creșterii gradului de siguranță al cetățenilor	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 5: Tehnici moderne de intervenție persuasivă folosite în activitățile de menținere a ordinii și siguranței publice.	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 6: Tendințe ale mediului de securitate asiatic și euromediterranean la început de secol XXI – conflictul ruso-ucrainian vs conflictul Israel – Hamas.	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 7: Poliția de siguranță publică – rol, atribuții, modalități de acțiune.	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 8: Poliția de proximitate – rol, atribuții, modalități de acțiune.	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Seminar 9: Poliția rurală – rol, atribuții, modalități de acțiune. Organizarea și executarea activităților de menținere a ordinii și siguranței publice	Dialogul Dezbateri Lucrul în grup Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	1 oră
Bibliografie 1. XXX Raport de analiză pentru elaborarea unui proiect de strategie națională și plan de acțiuni privind incluziunea socială și reducerea sărăciei (2014-2020). 2. Berescu, C., Celac, M., Ciobanu, O., Manolache, C. (2006) Locuirea și sărăcia extremă. Cazul romilor. București, Editura Universitară Ion Mincu. 3. Eurostat. (2012) Measuring material deprivation in the EU: Indicators for the whole population and child-specific indicators. Luxembourg, Publications Office of the European Union. 4. Government of România. (2014) Strategy for Public Administration 2014-2020. Available from: www.mdrap.ro/userfiles/consultari_publice/30_06_14/anexa1.doc 5. Sandu, D. (2011). Disparități sociale în dezvoltarea și în politica regională din România. Internațional Review of Social Research, I (1), 1-30. 6. Elisa Paraschiv, Problema sărăciei în comunitățile urbane și rurale din România, în „Revista Română de Sociologie”, serie nouă, anul XIX, nr. 3--4, București, 2008. 7. xxx Indicatori de mediu - 2008 în Unirea Europeană, http://www.cceg.ro/2008stiri/49.htm. 8. xxx Economia Republicii Populare Chineze, http://ro.wikipedia.org/wiki/Economia_Republicii_Populare_Chineze. 9. xxx Războiul oțelului încaieră China, Rusia și SUA, http://renne.ro/economie/razboiul-otelului-incaiera-china-rusia-si-sua/234. 10. xxx Războiul codului-parte a II- a, http://www.presseurop.eu/ro/content/article/322401-razboiul-codului-parte-a-2; Războiul codului între Suedia și Danemarca, http://www.presseurop.eu/ro/content/news-brief-cover/388851-razboiul-codului-intre-suedia-si-danemarca. 11. L 'environnement de la securite future 2008-2030, http://publications.gc.ca/collections/collection_2011/dn-nd/D4-8-1-2010-fra.pdf. 12. Pr. Mohammed BENHAMMOU, L 'impact de la crise economique internationale sur le developpement economique et social en Afrique, http://www.rosalux.sn/wp-		

13. Petre DUȚU, Mediul de securitate în contextul globalizării și integrării regionale, Editura UNAp, București, 2007.

14. Constituția României, București, 2003.

15. *** Strategia națională de apărare a țării, București, 2020.

16. *** Strategia Națională de Ordine și Siguranță Publică 2023-2027, București, 2023

17. *** National Strategy for Counterterrorism, The White House, iunie 2011.

18. *** Legea nr. 39/2003 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate.

19. *** Legea nr. 45/1994 privind apărarea națională a României.

20. *** Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României.

21. *** Legea nr. 535 privind prevenirea și combaterea terorismului.

22. *** Legea nr. 218/23.04. 2002, privind organizarea și funcționarea Poliției Române.

23. *** Legea nr. 360/06.06.2002, privind statutul polițistului.

24. *** Legea nr. 550 din 29.11.2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române

25. *** Legea nr. 333 din 08.07.2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor.

26. *** H.G. nr. 196 din 17 martie 2005 privind aprobarea Strategiei Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice, pentru creșterea siguranței cetățeanului și prevenirea criminalității stradale

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută în concordanță cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi, integrând conținuturi de actualitate care răspund cerințelor de competență și specializare impuse de evoluția domeniului securității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunoștințelor specifice disciplinei.	Test de evaluare scris (Moodle)	10%
	Participare constantă la activitatea didactică.	Evaluare pe parcurs – test prin studii de caz	40%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea planului de afaceri	Portofoliu – încărcat pe platforma Moodle	25%
	Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice	Prezentare PPT Portofoliu de profil individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru Curs (Participare pe parcurs la dezbateri și studii de cazuri 10%) iar pentru seminar (25%, pentru participare pe parcurs la dezbateri, 25% elaborare plan de afaceri)			

Data completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Ion Pârgaru

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Ion Pârgaru

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Violeta-Andreea ANDREIANA