



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management Marketing
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Organizației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economia mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Violeta-Andreea ANDREIANA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Violeta-Andreea ANDREIANA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Economie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: ✓ Videoproiector ✓ Tablă/flipchart ✓ Materiale pe platforma e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și platforma online de videoconferințe Microsoft Teams.
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: ✓ Videoproector ✓ Tablă/flip-chart
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Aplicarea principiilor și metodelor manageriale necesare în procesul decizional; Dezvoltarea și implementarea de studii/analize privind procesul decizional
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea funcționării mediului ca ierarhie organizată și a relațiilor de interdeterminare dintre principalele elemente componente
7.2 Obiectivele specifice	Abordarea problemei fundamentale a utilizării resurselor ținând seama de constrângerile de ordin economic, ecologic și social, dar având permanent în grijă conservarea integrității ecosistemelor, ca o condiție pentru stabilitatea ecosistemului planetar Cunoștințe complexe privind ierarhia organizată sau echilibrul și stabilitatea mediului Capacitatea de a sesiza și analiza procese și fenomene complexe de manifestare a dezechilibrelor de mediu și de a emite soluții

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. Mediul în context global. Sustenabilitatea ca soluție	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 2. Mediul ca ierarhie de sisteme	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 3. Evoluția relației dezvoltării cu mediul înconjurător	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 4. Fluxul de energie. Dezvoltarea și entropia	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 5. Producția ecologică a ecosistemelor naturale	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media,	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro)

	utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 6. Performanțele sistemului socio-economic	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 7. Echilibrul și stabilitatea ecosistemelor	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 8. Relația sistemului socio-economic cu capitalul natural	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 9. Biodiversitatea și serviciile de ecosistem ca fundamente ale dezvoltării durabile	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 10. Marile cicluri bio-geo-chimice și schimbările climatice	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 11. Efectul de seră. Încălzirea globală	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 12. Diminuarea ozonului stratosferic	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 13. Amprenta ecologică	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro)	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de

	și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Curs 14. Captarea carbonului în ecosistemele forestiere	Metode interactive prin folosirea mijloacelor media, utilizării platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams	Utilizarea platformei de e-learning Moodle (https://moodle.valahia.ro) și a platformei online de videoconferințe Microsoft Teams 2 ore
Bibliografie 1. Popescu, C., 2003 Economia protecției mediului, Editura Bibliotheca, Targoviste 2. <u>Marinela Gheres, Mihai Serban, Iuliana Pop</u>, 2010, Economia mediului, Ed. Universitară 3. Dediu Ion, 2010, Enciclopedie de ecologie, Ed. Știința 4. Tracey Osborne, 1997, Arteries of Global Trade, Consequences for Amazonia (Malibu, CA: Amazon Watch, Aprilie 1997). 5. Vlad I., Chiriță C., Doniță N., Petrescu L., 1997, Silvicultura pe baze ecosistemice, Ed. Academiei Române București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Inventarul carbonului liber	Dialogul Dezbateri Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	2 ore
Seminar 2. Principalele surse de carbon	Dialogul Dezbateri Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	3 ore
Seminar 3. Modalități de sechestrare a carbonului	Dialogul Dezbateri Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	2 ore
Seminar 4. Sursele de energie pe planeta	Dialogul Dezbateri Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	4 ore
Seminar 5. Convenții și protocoale de scăderea emisiilor	Dialogul Dezbateri Lucrul în echipă Exerciții de cunoaștere interpersonală	3 ore
Bibliografie 1. Popescu, C., 2003 Economia protecției mediului, Editura Bibliotheca, Targoviste 2. <u>Marinela Gheres, Mihai Serban, Iuliana Pop</u>, 2010, Economia mediului, Ed. Universitară 3. Dediu Ion, 2010, Enciclopedie de ecologie, Ed. Știința 4. Tracey Osborne, 1997, Arteries of Global Trade, Consequences for Amazonia (Malibu, CA: Amazon Watch, Aprilie 1997). 5. Vlad I., Chiriță C., Doniță N., Petrescu L., 1997, Silvicultura pe baze ecosistemice, Ed. Academiei Române București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea noțiunii de mediu ca ierarhie organizată de sisteme care funcționează după reguli proprii
Înțelegerea relației creșterii economice și a dezvoltării economico-sociale cu mediul înconjurător

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunostiintelor specifice disciplinei.	Discuții	10%
	Interpretarea și argumentarea conceptelor	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar;	Discuții	25%
	Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii de economie și mediu	Proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
23.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Violeta-Andreea ANDREIANA

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Violeta-Andreea ANDREIANA

Data avizării în departament
26.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Violeta-Andreea ANDREIANA