



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Valahia din Târgoviște |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Economice                    |
| 1.3 Departamentul                     | Management-Marketing                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Management                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                              |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Management ID                        |

2.Date despre disciplină

|                                        |    |               |    |                                                                                            |   |                         |      |
|----------------------------------------|----|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               |    | Practică                                                                                   |   |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               |    |                                                                                            |   |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               |    | Conf. univ. dr. habil. Florea Nicoleta Valentina<br>Prof. univ.dr. habil. Croitoru Gabriel |   |                         |      |
| 2.4 Anul de studiu                     | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare                                                                      | C | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 30 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 30  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 90 | din care: 3.5 curs |   | 3.6 seminar/laborator | 90  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       |     |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       |     |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       |     |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |   |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |   |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |   |                       | 3   |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT<br>C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației<br>C4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare                                                                                                              |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă;<br>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea și înțelegerea fundamentelor teoretice ale managementului</li> <li>➤ Asigurarea cunoștințelor necesare formulării și aplicării deciziilor în condițiile economiei de piață concurențiale.</li> <li>➤ Familiarizarea viitorilor specialiști cu temeinice cunoștințe privind funcțiunile și activitățile întreprinderilor.</li> <li>➤ Implicarea studenților în rezolvarea practică a unor studii de caz care să le confere siguranță în abordarea cu responsabilitate a sarcinilor manageriale.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT</li> <li>➤ Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației</li> <li>➤ Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)</li> <li>➤ Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</li> <li>➤ Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                 | Observații |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |            |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |            |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                 | Observații |
| <b>1. Prezentarea de ansamblu a unității economice</b><br>1.1. Profilul de activitate, statutul juridic, dimensiunea și complexitatea activității (număr de salariați, capacitatea de producție/desfacere, unități proprii, activități desfășurate, venituri realizate)<br>1.2. Obiectivele de dezvoltare și modernizare a unității economice<br>1.3. Studiul sistemului actual de management<br>1.4. Fluxul tehnologic pentru produsele obținute sau comercializate, respectiv serviciile prestate (după caz)<br>1.5. Tendințele evolutive ale activității de ansamblu a unității economice<br><b>2. Cunoașterea și studiul principalelor activități și unități componente</b><br>2.1. Structura organizatorică de ansamblu a unității economice. Organigrama<br>2.2. Principalele organe și posturi de conducere<br>2.3. Principalele interdependențe dintre activități, compartimente și posturi<br>2.4. Rolul funcțional al fiecărui compartiment și post de conducere, obiectivele și limitele sale.<br>2.5. Principalii indicatori de performanță ai unității economice (cifra de afaceri, număr de angajați, productivitatea muncii, rentabilitatea comercială, profit, câștigul salarial mediu) în ultimii 3 ani<br>2.6. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității unității economice<br><b>3. Studiarea principalelor domenii și problemele de specialitate</b> | Problematizare.<br>Exemplificare.<br>Dezbateri.<br>Studiu de caz. | 90 de ore  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.1. Managementul resurselor umane în organizația publică sau privată (planificare, recrutare, integrare, motivare, salarizare; plan de carieră profesională)<br>3.2. Descrierea procesul decizional în organizația publică sau privată (etape și tipuri de decizii).<br>3.3. Sistemul informațional și informatic al organizației: fluxul documentelor și al informațiilor, mijloace, metode și instrumente de prelucrare a informațiilor (baze de date, limbaje de programare)<br>3.5. Stadiul implementării unor proiecte în cadrul organizației publice sau private și perspectiva elaborării unor noi proiecte (identificarea oportunităților, identificarea riscurilor, descrierea tehnică a proiectelor)<br>3.6. Metode cantitative și calitative de prelucrare a datelor în cadrul organizației publice sau private.<br><br>4. Concluziile stagiului de practică cu menționarea utilității acestuia pentru dezvoltarea profesională și personală |  |  |
| Bibliografie<br>1. Documentele organizației,<br>2. Legislația aplicabilă în vigoare la data efectuării practicii (legi, regulamente, norme de aplicare),<br>3. Bibliografia recomandată la disciplinele parcurse în sem. I-IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei “Practică” este elaborat în concordanță cu nevoile reprezentanților organizațiilor partenere (din sectorul public și privat), angajatori reprezentativi în domeniul în care studenții efectuează stagiul de practică, fiind coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                       | 10.2 Metode de evaluare             | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              |                                                 |                                     |                              |
| 10.5 Seminar/laborator | Cunoștințe dobândite și abilități de comunicare | Examen oral                         | 40%                          |
|                        |                                                 | Studii de caz (Dosarul de practică) | 40%                          |
|                        | Descrierea activităților desfășurate            | Caiet de practică                   | 20%                          |

#### 10.6 Standard minim de performanță

Studentul trebuie să fie capabil să facă o autoevaluare pertinentă, în scris (în cadrul referatului/proiectului de practică) și oral (la colocviul de practică), a propriilor activități și să demonstreze capacitate de sistematizare și argumentare a propriilor opinii formate în stagiul de practică, prezentând: structura organizatorică a organizației gazdă, obiective pe termen lung identificate și o problemă cu care se confruntă organizația, precum și propria viziune asupra eficientizării activității organizației gazdă, dacă este cazul.

Data completării  
23.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. habil. Florea Nicoleta  
Valentina  
Prof. univ. dr. habil. Croitoru Gabriel

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Violeta-Andreea Andreiana