



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL MANAGEMENT - MARKETING

FIȘA DISCIPLINEI AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management-Marketing
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Tehnologii digitale si daze de date				
2.2 Coordonator de disciplină			Prof.univ.dr. habil. Radu Florin				
2.3 Tutore			Prof.univ.dr. habil. Radu Florin, drd. Gore B., drd. Stoica S.				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DF-Dob
DF – disciplină fundamentală; DS – disciplină de specializare; DC – disciplină complementară; DOB – disciplină obligatorie; DOp – disciplină opțională; Dfc – disciplină facultativă.							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore de autoinstruire (AI) pe semestru	28	3.2 Număr de ore de AT/AA pe semestru	-	3.3 Număr de ore de TC pe semestru	28
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ					56
3.5 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate sau pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Examen/Colocviu					2
Alte activități					-
3.6 Total ore de activități de autoinstruire suplimentare					69
3.7 Total ore pe semestru					125
3.8 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a orelor de AT/AA	Tabla digitala
5.2 de desfășurare a orelor de TC	Conexiune la Internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>) Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării, exploatarei și monitorizării proiectelor, pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestiune a bazelor de date specifice domeniului economic.
6.2 Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>) Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor. Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.
6.3 Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>) Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului (grafice rețea, antecalculații de cost, rapoarte de progres, software specializate). Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Tehnologii digitale si baze de date, completează cunoștințele de Informatică Economică pe care studenții le dobândesc în anul I de studii semestrul I și în același timp furnizează suportul necesar pentru realizarea sistemelor informatice.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina prezintă principiile de realizare a bazelor de date și metodele de implementare a bazelor de date relaționale și are ca scop însușirea cunoștințelor privind sistemele de gestiune a bazelor de date, modele de reprezentare a datelor, interogarea și actualizarea bazelor de date. În același timp se pune accentul pe dobândirea abilităților practice pentru dezvoltarea aplicațiilor informatice cu baze de date în domeniul financiar-contabil și de gestiune. Exemplificările se fac în Microsoft Excel, Microsoft Access și Visual FoxPro.

8. Conținutul activităților

8.1 În cadrul activităților de autoinstruire (AI) vor fi studiate, după suportul de curs ID bibliografia indicată, următoarele teme:	Numărul de ore necesar studiului fiecărei unități de învățare	Surse bibliografice minimale cu indicarea paginajului
Modulul I Introducere în bazele de date		
UI.1. Concepte fundamentale privind baze de date: date abstracte, modele de baze de date, independența datelor, limbaje de definire și manipulare a datelor în bazele de date;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 7-10
UI.2. Modele de reprezentare a datelor: modelul ierarhic, modelul rețea, modelul relațional și modelul obiectual;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 11-20
UI.3. Sisteme de gestiune a bazelor de date	2 ore	Suport de curs ID, pp. 21-35

Modulul II Algebra relațională		
UI. 4. Caracterizarea generală a limbajelor de programare;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 36-38
UI. 5. Operatorii asamblați: Reuniunea, Intersecția, Diferența, Produsul cartezian;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 39-42
UI. 6. Operatorii relaționali: Selecția, Proiecția, Joncțiunea, Diviziunea	2 ore	Suport de curs ID, pp. 43-67
Modulul III Limbajul de interogare relațional SQL		
UI.7. Prezentare generală; Elemente de bază ale interogărilor SQL;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 69-78
UI.8. Coloane expresii; Opțiunea ORDER BY;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 79-81
UI.9. Operatorii LIKE, BETWEEN, IN;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 82-85
UI.10. Theta și echijoncțiunea;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 86-88
UI.11. Sinonime locale și joncțiunea unei table cu ea însăși;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 89-90
UI.12. Subconsultări;	2 ore	Suport de curs ID, pp. 91-94
UI.13. Funcții agregat: COUNT, SUM, AVG, MIN și MAX);	2 ore	Suport de curs ID, pp. 95-100
UI.14. Gruparea tuplurilor: clauza GROUP BY și clauza HAVING	2 ore	Suport de curs ID, pp. 101-115
Bibliografie alternativă și obligatorie (consultarea unui material la alegere din lista de mai jos este necesară și obligatorie în vederea completării cunoștințelor):		
1. Florin Radu, <i>Baze de date</i> , Editura Universul Academic, 2019, Bucuresti, ISBN: 606-9062-05-0, 172 p.		
2. Florin RADU, <i>Excel pentru economiști</i> , Editura Mustang, București, 2018, 137p, ISBN: 987-606- 652-190-1		
3. Fotache, M și colectiv, <i>Visual FoxPro. Ghidul dezvoltării aplicațiilor profesionale</i> , Editura Polirom, Iași, 2002		
4. Miloșescu, M., <i>Baze de date în Visul FoxPro</i> , Editura Teora, București, 2003		
5. Airinei, D. și colectiv, <i>Modele de aplicații practice în Microsoft Excel și Visual FoxPro</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2003		
6. Fotache, M., <i>Proiectarea bazelor de date</i> , Editura Polirom, Iași, 2005		
7. Grupul BDASEIG, <i>Baze de date. Fundamente teoretice și practice</i> , Editura Infomega, București, 2002		
8.2 AT-uri/AA-uri:	Număr de ore alocat	Observații
AA1. Microsoft Excel. AutoFilter	2 ore	Întâlnirile se vor desfășura potrivit calendarului disciplinei
AA2. Microsoft Excel. Advanced Filter	2 ore	
AA3. Microsoft Excel. Funcții baze de date DSUM, DMIN, DMAX, DAVERAGE, DCOUNT, DGET	2 ore	
AA4. Visual FoxPro. Prezentarea Mediului Visual FoxPro	2 ore	
AA5. Visual FoxPro. Crearea bazelor de date, Actualizarea și interogarea bazelor de date	2 ore	
AA6. Visual FoxPro. Comanda SELECT – SQL	2 ore	
AA7. Visual FoxPro. Crearea și utilizarea rapoartelor	2 ore	
AA8. Visual FoxPro. Formulare	2 ore	
AA9. Microsoft Acces. Prezentarea generală a unei baze de date Access	2 ore	
AA10. Microsoft Acces. Proiectarea și crearea unei baze de date noi	2 ore	
AA11. Microsoft Acces. Localizarea informațiilor cu ajutorul interogărilor	2 ore	
AA12. Microsoft Acces. Introducerea datelor prin formulare	2 ore	
AA13. Microsoft Acces. Crearea de rapoarte pentru prezentarea informațiilor 1	2 ore	
AA14. Microsoft Acces. Crearea de rapoarte pentru prezentarea informațiilor 2	2 ore	
Bibliografie alternativă și suplimentară:		
1. http://ceria.dauphine.fr/cours98/BD-wl-98.html		
2. http://codex.cs.yale.edu/avi/db-book/slide-dir/ch7.pdf		
3. http://en.wikipedia.org/wiki/Relational_algebra		

4. http://en.wikipedia.org/wiki/Relational_database_management_system
5. <http://foldoc.org/foldoc.cgi?relational+database>
6. <http://lbdwww.epfl.ch/f/teaching/courses/poly1/>
7. http://search400.techtarget.com/search400/downloads/SQL_for_Dummies.pdf
8. <http://sqlcourse2.com/>
9. <http://sqlzoo.net/>
10. http://www.cd-script.fr/form_bases.html
11. <http://www.sqlcourse.com/>
12. <http://www.sql-tutorial.net/>
12. <http://www.techtutorials.info/dataSQL.html>
13. <http://www.tizag.com/sqlTutorial/>
14. <http://www.w3schools.com/sql/default.asp>
15. http://www.webcheatsheet.com/sql/interactive_sql_tutorial/
16. <http://www-inf.int-evry.fr/COURS/BD/accueil.html>
17. Florin Radu, *Baze de date*, Editura Universul Academic, 2019, Bucuresti, ISBN: 606-9062-05-0, 172 p.
18. Florin RADU, *Excel pentru economişti*, Editura Mustang, Bucureşti, 2018, 137p, ISBN: 987-606- 652-190-1

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este elaborat pe baza unor lucrări reprezentative în domeniu, în considerarea celor mai noi teorii, concepţii şi reglementări formulate în literature de specialitate. La conceperea acestuia s-au avut în vedere atât modul în care disciplina este structurată în programele altor centre universitare din ţară şi din străinătate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluarea sumativă (la examen):	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Probă scrisă (atât în cazul desfășurării examenului față în față, cât și on-line)	60%
	- coerența logică în exprimarea cunoștințelor		
	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Rezolvarea sarcinilor de lucru	- capacitatea de a opera cu noțiunile prezentate	Activități aplicative /laborator/lucrări practice/proiect etc	40%
	- capacitatea de a corela între ele și aplica noțiunile teoretice învățate		
10.6 Standard minim de performanță: - însușirea cunoștințelor privind sistemele de gestiune a bazelor de date, modele de reprezentare a datelor, interogarea și actualizarea bazelor de date.			

Data completării
29.09.2025

Coordonator de disciplină
Prof.univ.dr.habil. Florin RADU

Data avizării în
departament
30.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Violeta - Andreea ANDREIANA

Data avizării în
Consiliul Facultăţii
30.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.habil. Maria - Cristina ŞTEFAN