



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL MANAGEMENT-MARKETING

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management-Marketing
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare regională și locală						
2.2 Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. Maria-Cristina Ștefan						
2.3 Tutore	Conf. univ. dr. Maria-Cristina Ștefan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	COLOCVIU	2.7 Regimul disciplinei	DS și DOp
DF – disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară; DOb – disciplină obligatorie; DOp – disciplină opțională.							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore de autoinstruire (AI) pe semestru	20	3.2 Număr de ore de AT/AA pe semestru	4	3.3 Număr de ore de TC pe semestru	6
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ					30
3.5 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate sau pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Examen/Colocviu					2
Alte activități					-
3.6 Total ore de activități de autoinstruire suplimentare					45
3.7 Total ore pe semestru					100
3.8 Numărul de credite					4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta și responsabila CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua și valorificarea eficienta a resurselor și tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aprofundarea conceptelor de regiune, dezvoltare regională, dezvoltare locală, dezvoltare regională și locală
5.2 Obiectivele specifice	Explicarea mecanismului de funcționare a dezvoltării regionale și locale în România, dar și în celelalte state membre UE;

	Deprinderea capacității de a utiliza noțiuni și concepte specifice dezvoltării regionale și locale.
--	---

6. Conținutul activităților ce urmează a fi parcurse:

6.1. În cadrul activităților de autoinstruire (AI) vor fi studiate, după suportul de curs ID și a bibliografiei indicate, următoarele teme:	Numărul de ore necesar studiului fiecărei unități de învățare	Surse bibliografice minimale cu indicarea paginajului
U.I.1. Regiunea – concept, tipuri	2 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.2. Dezvoltarea regională și locală – concept, abordări teoretice, dimensiuni	2 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.3. Cadrul instituțional al dezvoltării regionale și locale în România	4 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.4. Experiența Uniunii Europene	4 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.5. Experiența țărilor din Europa Centrală și de Est în domeniul DRL	2 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.6. Instituțiile politicii regionale și programarea fondurilor structurale	2 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.7. Învățămintele pentru România din experiența țărilor din Europa Centrală și de Est	2 ore	Suport de curs ID – pp.
U.I.8. Direcții de perfecționare a DRL din România	2 ore	Suport de curs ID – pp.
Bibliografie alternativă și obligatorie (consultarea unui manual la alegere din lista de mai jos este necesară și obligatorie în vederea completării cunoștințelor):		
1. Adunarea Regiunilor Europei, 24 noiembrie 2005, Strasbourg, <i>Declarația finală – Rolul regiunilor în crearea unei Europe a cetățenilor</i> , www.a-e-r.org		
2. Ștefan, Maria-Cristina, <i>Dezvoltare regională și locală – suport de curs ID</i> , 2021, pp. 6 - 94;		
3. Ștefan, Maria-Cristina, <i>Dezvoltare regională și locală</i> , Ed. Economică, București, 2008		
4. Ștefan, Maria-Cristina, <i>Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților</i> , Ed. Economică, București, 2008		
5. Dogaru M., Zaharia V., Ștefan C., Nastase G., David E., <i>Rolul managementului în gestionarea eficientă a activității firmei</i> , Ed. Universitară, București, 2018		
6. https://www.mdlpa.ro/pages/sdtr		
6.2 AT-uri:	Număr de ore alocat	Observații
AT.1. Regiunea, dezvoltarea regională, dezvoltarea locală, dezvoltarea regională și locală (DRL); Sistemul MDRL în România	2 ore	Dezbateri/Problematizare/ Studiu de caz/Lucru în echipă
AT.2. Experiența Uniunii Europene în domeniul DRL; Direcții de perfecționare a DRL din România.	2 ore	
6.3 TC-uri:		
TC 1. Sinteza SWOT a dimensiunii economice a sistemului românesc de MDRL	6 ore	Termen de predare – aprilie 2026
TC. 2. Realizarea unui proiect dintr-o listă de teme	6 ore	Termen de predare – aprilie 2026
Bibliografie suplimentară:		
1. Baslé, M. éd., <i>Economie politique de la coordination en Europe</i> , Ed. Economica, Paris, 2000		
2. Constantin, Daniela Luminița, <i>Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale</i> , Editura Economică, 2000		
3. Dogaru, Mihaela-Mirela, Zaharia, Valentina, ȘTEFAN, Cristina, Bucur, Crina, Năstase, Gabriel, David, Elena, <i>Rolul managementului în gestionarea eficientă a activității firmei</i> , Ed. Universitară, București, 2018		
4. Pușcașu, Violeta, <i>Dezvoltarea regională</i> , Editura Economică, București, 2000		
5. Scott, A.J., <i>Les régions et l'économie mondiale</i> , L'Harmattan, 2001		
6. http://www.fonduri-structurale.ro		
7. https://www.mdlpa.ro/pages/sdtr		
8. http://www.infoeuropa.ro		
9. http://www.inforegio.ro		
10. Diemer A., Iammarino S., Rodriguez-Pose A., Storper M., The regional development trap in Europe, <i>Economic Geography</i> , issue 5, volume 98, 2022, pp. 487-509, Taylor & Francis,		

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitorilor economiști, permițându-le acestora să se adapteze la transformările mediului economic. Structura disciplinei și conținuturile temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate și cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu. Conținutul disciplinei este structurat conform unor concepte și unei metodologii actuale și relevante pentru cercetarea din domeniul dezvoltării regionale.

Notă: Facultatea de Științe Economice evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 Metode de evaluare	8.3 Pondere din nota finală
8.4. Evaluarea sumativă (la examen):	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;	Examinare scrisă	60%
	- coerența logică în exprimarea cunoștințelor;		
	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;		
8.5. Rezolvarea sarcinilor de lucru	- capacitatea de a opera cu noțiunile prezentate;	Rezolvarea temelor de control de pe platforma MOODLE (TC-uri)/	40%
	- capacitatea de a corela între ele și aplica noțiunile teoretice învățate		
8.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 la evaluarea finală Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei Capacitatea de a realiza proiecte de dificultate medie Pentru promovarea examenului este necesar ca testul de examinare finală să fie rezolvat corect în proporție de 50 din 6 posibile).			

Data completării
29.09.2025

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr.habil. Maria - Cristina ȘTEFAN

Data avizării în
departament
30.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Violeta - Andreea ANDREIANA

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.habil. Maria - Cristina ȘTEFAN