



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL MANAGEMENT-MARKETING

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management-Marketing
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane						
2.2 Coordonator de disciplină	Conf. univ. dr. habil. Nicoleta Valentina FLOREA						
2.3 Tutore	Conf. univ. dr. habil. Nicoleta Valentina FLOREA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS si Dob
DF – disciplină fundamentală; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară; DOB – disciplină obligatorie; DOp – disciplină opțională.							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore de autoinstruire (AI) pe semestru	28	3.2 Număr de ore de AT/AA pe semestru	12	3.3 Număr de ore de TC pe semestru	16
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ					56
3.5 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate sau pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Examen/Colocviu					2
Alte activități					7
3.6 Total ore de activități de autoinstruire suplimentare					94
3.7 Total ore pe semestru					150
3.8 Numărul de credite					6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației; C3 Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități);
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea activității și strategiilor de MRU în cadrul organizațiilor
5.2 Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și politicilor de MRU. Înșușirea principiilor, criteriilor și metodelor vizând formularea strategiilor de MRU, a activităților de recrutare, selecție, angajare, integrare, motivare, evaluare a performanțelor, a managementului carierei sau a disfuncționalităților sociale

6. Conținutul activităților ce urmează a fi parcurse:

6.1. În cadrul activităților de autoinstruire (AI) vor fi studiate, după suportul de curs ID și a bibliografiei indicate, următoarele teme:	Numărul de ore necesar studiului fiecărei unități de învățare	Surse bibliografice minimale cu indicarea paginatiei
M I. Noțiuni introductive		
UI 1. Introducere în managementul resurselor umane	2 ore	Suport de curs ID, pp. 12-22
M II. Aspecte teoretico-metodologice în abordarea strategiilor de previzionare, recrutare, selecție și angajare a resurselor umane		
UI 2. Politici de management al resurselor umane	2 ore	Suport de curs ID, pp. 23-31
UI 3. Managementul previzional al resurselor umane și analiza posturilor	4 ore	Suport de curs ID, pp. 32-40
UI 4. Recrutarea, selecția, angajarea și integrarea resurselor umane	4 ore	Suport de curs ID, pp. 41-56
M III. Modalități de creștere a eficienței strategiilor de formare, motivare, recompensare, gestiunea carierei		
UI 5. Formarea resurselor umane	4 ore	Suport de curs ID, pp. 57-67
UI 6. Motivarea, satisfacția și implicarea în muncă	4 ore	Suport de curs ID, pp. 68-80
UI 7. Managementul recompenselor	2 ore	Suport de curs ID, pp. 81-89
UI 8. Gestiunea carierei	2 ore	Suport de curs ID, pp. 91-103
M IV. Modalități de creștere a eficienței resurselor umane		
UI 9. Evaluarea performanțelor resurselor umane	2 ore	Suport de curs ID, pp. 104-119
UI 10. Disfuncționalitățile sociale și măsurarea lor	2 ore	Suport de curs ID, pp. 120-126

Bibliografie alternativă și obligatorie (consultarea unui manual la alegere din lista de mai-jos este necesară și obligatorie în vederea completării cunoștințelor):

Amos T.L., *Human resource management*, Juta and CoLtd, Cape Town, South Africa, 2008;
Armstrong M., *A handbook of HRM practice*, Kogan Page, USA, 2006;
Bach S., *Managing human resources: personnel management in transition*, Blackwell Pub., Ma, USA, 2005;
Florea N.V., *Auditul resurselor umane*, Editura C.H.Beck., Bucuresti, 2013,
Florea N.V., *Training, coaching, mentoring- metode si modele*, Editura C.H.Beck., Bucuresti, 2014,
Florea N.V., Stegăroiu I. și Florea D., *Human resources recruitment, selection and employment efficiency in organizations*, Conferința internațională „Modern Approaches in Organisational Management and Economy”, Revista de Management comparat internațional, ASE București, 2010, p.425-429;
Florea N.V., Croitoru G., *Human capital, Development, Motivation, green behavior*, Lambert Academic Publishing, 2023,
Florea N.V., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs ID, UVT, 2025-2026,
Florea N.V., *Capitolul "The tacit Knowledge and the Knowledge Management processes- developing a relationship-based Knowledge Matrix using simulation to improve organizational performance"*, volumul "Handbook of Research on Tacit Knowledge Management for Organizational Success", Ed. IGI Global, Hershey, USA, 2017, p.201-235.
Florea N.V., Mihai D.C., Duica A., *Using Markov chains to forecast social dysfunctions and obtain individual and organizational performance*, JOSA, vol 4(41), p.745-760, dec. 2017
Gitman L.J., McDaniel C., *The future of business: the essentials*, South-Western, USA, 2009;
Godshalk J.H. and Callanan G.A., *Career management*, Sage Pub. Inc., CA, USA, 2010.
Kelan, E.K. (2023). Algorithmic inclusion: Shaping the predictive algorithms of artificial intelligence in hiring, *Human Resource Management Journal*,
Nastase M., Croitoru G., Florea N.V., Cristache N., Lile R., Percepția angajaților din companiile românești despre adoptarea inteligenței artificiale în procesele de recrutare și selecție, 25(66), apr. 2024, *Amfiteatru Economic*, p.384-402

6.2 AT/AA-uri:	Număr de ore alocat	Observații
AT1 Introducere in MRU. Managementul previzional al RU. Strategii de recrutare, selectie, angajare si integrare a RU.		Întâlnirile se vor desfășura potrivit calendarului disciplinei
AT2 Formarea RU, Motivarea RU, Recompensarea RU.		
AT3 Gestiunea carierei. Evaluarea performantelor. Analiza disfuncționalitatilor sociale		
6.3 TC-uri:		
TC1- „Analiza procesului de recrutare si selectie in cadrul firmei...”	8 ore/gr	Termen de predare – 18 dec 2025

TC2- „Tehnici de motivare folosite in cadrul firmei...”	8 ore/gr	Termen de predare – 17 ian 2026
Bibliografie suplimentară: Arias, M.D.D.; Rivero, C.A.P.; Marquez, O.C. (2023). Artificial intelligence to manage workplace bullying, <i>Journal of Business Research</i> , 160, DOI 10.1016/j.jbusres.2023.113813 Dhakal, K.; Baczar, P.; Devkota, N.; Paudel, U.R.; Szabo, S. (2023). Institutional Perception of E-Recruitment Adoption in Nepal: Evidence from Structural Equation Modeling, <i>Economics and Sociology</i> , 16(3), 227-248 Florea N.V., „ <i>Developing careers of employees in the new Knowledge Economy</i> ”, Revista Management&Marketing a Universității din Craiova, p.151-168, 2015, Florea N.V., Croitoru G., Human capital, Development, Motivation, green behavior, Lambert Academic Publishing, 2023, Florea N.V., Gilmeanu (Manea) Raluca, Stegaroiu B., <i>La motivation des ressources humaines- vecteur de la performance organisationnelle</i> , RVEE, vol.6(20), issue 2, p.49-66, 2015, Florea N.V., Mihai D.C., <i>Predicting employees' evaluation performance using simulation and mathematical modeling</i> , ICNAAM, 17-18 iun. 2016, publicata mar. 2017 in JOSAS, vol 1 (38), 2017, p.81-94, Florea N.V., <i>Using simulation and modeling to improve career management processes in organizations</i> , Theoretical and Applied Economics, Volume XXIII (2016), No. 3(608), Sept. 2016, pp. 267-282, Jayawardena D., Critical HRM, Routledge, 2021 Malo F.B., <i>Le recrutement, la selection et l'accueil du personnel. Outils pour developper les competences du professionnel</i> , Presses de l'Universite du Quebec, 2011. Saks A.M., Haccoun R.R., Managing performance through training and development, 5th edition, Toronto, 2010, Stegaroiu I., Florea N.V., Tehnici si instrumente de recrutare și selecție, Editura C.H.Beck., Bucuresti, 2013, Rees G., Smith P., Strategic HRM, SAGE, 2021 Schrender A., Coetze M., <i>Careers. An organisational perspective</i> , Juta&Co.Ltd., South Africa, 2007; Verhuist S., De Cenzo D., Fundamentals of HRM, John Wiley&Sons, 2021, Wicker D., Motivation. An interactive guide, Authorhouse, Bloomington, USA, 2009.		

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat pe baza unor lucrări reprezentative în domeniu, în considerarea celor mai noi teorii, concepții și reglementări formulate în literature de specialitate. La conceperea acestuia s-au avut în vedere atât modul în care disciplina este structurată în programele altor centre universitare din țară și din străinătate

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 Metode de evaluare	8.3 Pondere din nota finală
8.4. Evaluarea sumativă (la examen):	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică în exprimarea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă (atât în cazul desfășurării examenului față în față, cât și on-line)	60%= 50% examen si 10% constituie prezenta si activitatea la AT
8.5. Rezolvarea sarcinilor de lucru	- capacitatea de a opera cu noțiunile prezentate; - capacitatea de a corela între ele și aplica noțiunile teoretice învățate	Rezolvarea temelor de control de pe platforma MOODLE (TC-uri)/ Teste de verificare în cadrul AA-urilor	(20% x 2 TC)=40%
8.6 Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor specifice managementului resurselor umane, a aspectelor privind previzionarea recrutarea, selectia, angajarea, integrarea, motivarea, evaluarea performantelor RU, cariera, analiza disfunctionalitatilor sociale. Obținerea notei 5 la evaluarea finală. Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei . Capacitatea de a realiza proiecte de dificultate medie			

Data completării
25.09.2025

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr.habil. Florea Nicoleta Valentina

Data avizării în
departament
30.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Violeta - Andreea ANDREIANA

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.habil. Maria - Cristina ȘTEFAN