



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL CONTABILITATE-FINANȚE BĂNCI

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	CONTABILITATE – FINANȚE BĂNCI
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: studii de caz					0
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu: videoproiector, laptop, tablă inteligentă, flipchart, materiale pe suport electronic sau letric (după caz), conexiune internet, acces la platforma instituțională Moodle etc. În cazul studenților cu dizabilități, condițiile de desfășurare, metodele de instruire și, după caz, metodele de evaluare se vor adapta, prin raportare la nevoile specifice ale acestora (conform Anexa 1 la
-------------------------------	--

	Regulamentul privind examinarea și notarea studenților REG 07).
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu: videoproiector, laptop, tablă inteligentă, flipchart, materiale pe suport electronic sau letric (după caz), conexiune internet, acces la platforma instituțională Moodle etc. În cazul studenților cu dizabilități, condițiile de desfășurare, metodele de instruire și, după caz, metodele de evaluare se vor adapta, prin raportare la nevoile specifice ale acestora (conform Anexa 1 la Regulamentul privind examinarea și notarea studenților REG 07).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Respectă obligațiile statutare C15. Respectă confidențialitatea
Competențe transversale	CT1. Construieste spirit de echipă CT2. Își asumă responsabilitatea CT3. Gestionează evoluția personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea teoriilor și rezultatelor cercetărilor din domeniul psihologiei industriale în diferite contexte profesionale și/sau organizaționale contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili: - să descrie problematica psihologiei și să o delimiteze de cea a unor domenii conexe; - să valorifice teoriile psihologice pentru a oferi posibile soluții la problemele unei organizații; - să aplice metodele, strategiile și modelele teoretice în contexte profesionale practice, pentru creșterea motivației și a satisfacției profesionale, ca premise ale reușitei și succesului în carieră; - să analizeze fenomenele cu caracter disfuncțional care pot să apară la locul de muncă, precum și modalitățile specifice de prevenire a acestora; - să comunice eficient în mediul profesional, inclusiv în grupuri sau echipe eterogene; - să propună strategii de soluționare a diverse probleme de natură psiho-socială aparute într-un context profesional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIE I.1. Psihologia ca știință a comportamentului uman I.2. Relevanța psihologiei în viața cotidiană și profesională I.3. Legătura dintre psihologie și științele economice	Prelegerea interactivă Dezbaterea Explicația Brainstorming Reflecție personală și de grup	2 ore
II. IDENTITATEA ȘI ROLURILE SOCIALE ȘI PROFESIONALE II.1. Formarea identității personale și sociale II.2. Identitatea profesională; corelația dintre valori personale și profesionale II.3. Autocunoașterea și dezvoltarea personală și profesională	Prelegerea interactivă Dezbaterea Explicația Problematizarea Brainstorming Reflecție personală și de grup	2 ore
III. PERSONALITATE ȘI COMPORTAMENT LA LOCUL DE MUNCĂ III.1. Temperament, caracter, aptitudini profesionale III.2. Tipuri de personalitate și compatibilitate în echipă III.3. Personalitate și branding personal	Prelegerea interactivă Dezbaterea Explicația Reflecție personală și de grup Jocul de rol Studiul de caz	2 ore
IV. COMUNICARE EFICIENTĂ ÎN MEDIUL PROFESIONAL	Prelegerea interactivă	2 ore

IV.1. Comunicare verbală, nonverbală și paraverbală IV.2. Comunicare asertivă, ascultare activă și feedback constructiv IV.3. Stiluri de leadership și relația lider-echipă	Dezbaterea Explicația Reflecție personală și de grup Problematizarea	
V. MOTIVAȚIE ȘI SATISFAȚIE PROFESIONALĂ V.1. Teorii clasice și moderne ale motivației (Maslow, Herzberg, Deci & Ryan) V.2. Motivația intrinsecă și motivația extrinsecă V.3. Relația motivație-performanță	Prelegerea interactivă Dezbaterea Explicația Problematizarea Reflecție personală și de grup Studiul de caz	2 ore
VI. STAREA DE BINE LA LOCUL DE MUNCĂ VI.1. Starea de bine și productivitatea profesională VI.2. Factori care influențează starea de bine la locul de muncă VI.3. Echilibrul emoțional și prevenirea burnout-ului VI.4. Reziliența psihologică	Prelegerea interactivă Dezbaterea Explicația Reflecție personală și de grup Problematizarea	2 ore
VII. DINAMICA GRUPURILOR ȘI A ECHIPELOR DE LUCRU VII.1. Structura și procesele grupurilor VII.2. Coeziunea și rolurile în echipă VII.3. Lucrul eficient în echipe diverse VII.4. Conflictul organizațional: cauze, etape și soluții	Prelegerea interactivă Dezbaterea Explicația Reflecție personală și de grup Problematizarea Brainstorming	2 ore
Bibliografie:		
- Avram, E. & Cooper, C.L. (coord.) (2008). <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendențe actuale</i>. Iași: Editura Polirom. - Constantinescu, A.-G. (2014). <i>Motivație și satisfacție în procesul de muncă</i>. București: Editura Universității din București. - Dweck, C. (2006). <i>Mindset: The New Psychology of Success</i>. New York: Random House. - Gardner, H. (2007). <i>Mintea umană: cinci ipostaze pentru viitor</i>. București: Editura Sigma. - Goleman, D. (2007). <i>Inteligența emoțională în leadership</i>. București: Editura Curtea Veche. - Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i>. Ediția a III-a. București: Editura Curtea Veche. - Golu, F. (2010). <i>Psihologia dezvoltării umane</i>. București: Editura Universitară. - Gross, R.D. (2010). <i>Psychology: The Science of Mind and Behaviour</i>. 6th ed. London: Hodder Education Group. - Gross, R.D. (2012). <i>Key Studies in Psychology</i>. 6th ed. London: Hodder Education Group. - Hyatt, M. (2020). <i>Lideri cu viziune</i>. București: Editura Amaltea. - Levy, P. E. (2024). <i>Industrial/organizational psychology: Understanding the workplace</i> (7th ed.). Worth Publishers. - Maslow, A.H. (2007). <i>Motivație și personalitate</i>. București: Editura Trei. - Myers, D.G. (2012). <i>Psychology</i>. 10th edition. London: Worth Publishers. - Neacșu, I., Suditu M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă: noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. - Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2005). <i>Motivarea eficientă - ghid practic</i>. Iași: Editura Polirom. - Pânișoară, I.-O. (2006). <i>Comunicarea eficientă</i>. Iași: Editura Polirom. - Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom. - Rothmann, S., & Cooper, C. L. (2022). <i>Work and organizational psychology</i>. Routledge. - Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. - Schacter, D., Gilbert, D., Wegner, D. & Hood, B. (2016). <i>Psychology: Second European Edition</i>. London: Macmillan Education UK. - Truxillo, D. M., Bauer, T. N., & Erdogan, B. (2021). <i>Psychology and work: An introduction to industrial and organizational psychology</i> (2nd ed.). Routledge. - Zlate, M. (2004). <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>. Vol. I. Iași: Editura Polirom. - Zlate, M. (2007). <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>. Vol. II. Iași: Editura Polirom.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Importanța Psihologiei în viața de zi cu zi. Aplicații ale psihologiei în diverse domenii. Complexitatea și unicitatea minții umane	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, reflecția personală și de grup	2 ore

2. Formarea identității de sine și alegerea carierei. Integrarea profesională - provocări și soluții. Autocunoașterea și optimizarea potențialului individual	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, studiul de caz, reflecția personală și de grup	2 ore
3. Tipuri de personalitate și compatibilitate în echipă. Analiza profilurilor psihologice ale liderilor de succes	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, reflecția personală și de grup	2 ore
4. Comunicarea în echipă. Principii de comunicare eficientă. Barierele în comunicare: perceptivă, lingvistice, culturale, emoționale	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, studiul de caz, reflecția personală și de grup	2 ore
5. Motivația la locul de muncă. Tehnici de automotivare pentru atingerea obiectivelor. Atitudini și comportamente orientate spre succes. Autoeficacitatea și mentalitatea de creștere (growth mindset)	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul de rol, reflecția personală și de grup	2 ore
6. Reziliența și adaptabilitatea în contextul economic actual. Strategii de coping și gestionarea emoțiilor. Echilibrul între viața personală și profesională	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, reflecția personală și de grup	2 ore
3 Rezolvarea conflictelor în mediul profesional. Inteligența emoțională în prevenirea conflictelor. Exerciții aplicative: gestionarea situațiilor tensionate în echipă	Metode și tehnici de învățare prin cooperare, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, studiul de caz, reflecția personală și de grup	2 ore

Bibliografie

- Avram, E. & Cooper, C.L. (coord.) (2008). *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*. Iași: Editura Polirom.
- Constantinescu, A.-G. (2014). *Motivație și satisfacție în procesul de muncă*. București: Editura Universității din București.
- Dweck, C. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House.
- Gardner, H. (2007). *Mintea umană: cinci ipostaze pentru viitor*. București: Editura Sigma.
- Goleman, D. (2007). *Inteligența emoțională în leadership*. București: Editura Curtea Veche.
- Goleman, D. (2008). *Inteligența emoțională*. Ediția a III-a. București: Editura Curtea Veche.
- Golu, F. (2010). *Psihologia dezvoltării umane*. București: Editura Universitară.
- Gross, R.D. (2010). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. 6th ed. London: Hodder Education Group.
- Gross, R.D. (2012). *Key Studies in Psychology*. 6th ed. London: Hodder Education Group.
- Hyatt, M. (2020). *Lideri cu viziune*. București: Editura Amaltea.
- Levy, P. E. (2024). *Industrial/organizational psychology: Understanding the workplace* (7th ed.). Worth Publishers.
- Maslow, A.H. (2007). *Motivație și personalitate*. București: Editura Trei.
- Myers, D.G. (2012). *Psychology*. 10th edition. London: Worth Publishers.
- Neacșu, I., Suditu M. (2020). *Educația emoțional-afectivă: noi explorări, noi strategii*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2005). *Motivarea eficientă - ghid practic*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I.-O. (2006). *Comunicarea eficientă*. Iași: Editura Polirom.
- Roco, M. (2004). *Creativitate și inteligență emoțională*. Iași: Editura Polirom.
- Rothmann, S., & Cooper, C. L. (2022). *Work and organizational psychology*. Routledge.
- Santi, E.A. (2018). *Psihologia educației. Repere teoretice și practice*. București: Editura Universitară.

- Schacter, D., Gilbert, D., Wegner, D. & Hood, B. (2016). *Psychology: Second European Edition*. London: Macmillan Education UK.
- Truxillo, D. M., Bauer, T. N., & Erdogan, B. (2021). *Psychology and work: An introduction to industrial and organizational psychology* (2nd ed.). Routledge.
- Zlate, M. (2004). *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Vol. I. Iași: Editura Polirom.
- Zlate, M. (2007). *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Vol. II. Iași: Editura Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România. Tematica orelor de curs a fost stabilită ținând cont de tematicile propuse de alte universități din România, dar și de cursurile de Psihologie industrială (organizațională) desfășurate în universități din Europa și nu numai.

Informațiile de actualitate oferite prin intermediul cursului, modul de desfășurare și sistemul de evaluare utilizate permit nu doar accesul la informații și situații specifice mediului organizațional concret în care-și vor desfășura activitatea, ci și dezvoltarea unei capacități de transfer mult mai rapide a cunoștințelor și abilităților la locul de muncă. De asemenea, disciplina permite exersarea unor metode și tehnici de dezvoltare personală și profesională necesare într-o piață a muncii aflată în dinamică permanentă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referințe din suportul de curs și din recomandările bibliografice	Examen scris	50%
	Participare constantă la activitatea didactică	Observare sistematică	10%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor, deprinderilor/abilităților în elaborarea și prezentarea temei de semestru	Proiect	30%
	Participare constantă la activitatea didactică. Intervenții pertinente. Valorificarea experienței personale.	Evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță:			
• 50% din punctajul total alocat subiectelor din examenul scris (dovedind cunoașterea noțiunilor fundamentale și utilizarea corectă a limbajului de specialitate); • Elaborarea și prezentarea unui proiect pe o temă la alegere din tematica propusă pentru activitățile de seminar.			

Data completării
26.09.2025

Titularul de curs
Conf. univ. dr. Elena-Ancuța SANTI

Titularul de aplicații
Conf. univ. dr. Elena-Ancuța SANTI

Data avizării în
departament
30.09.2025

Director de departament
Lect. univ. dr. Cristina - Maria VOINEA

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....

Decan
Prof. univ. dr. habil. Maria - Cristina ȘTEFAN