



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
DEPARTAMENTUL MANAGEMENT - MARKETING

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	MARKETING
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MARKETING

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				DEZVOLTARE DURABILĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. Georgiana Daniela Stoica			
2.3 Titularul activităților de seminar				Drd. Daniel Danilov			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Conexiune la internet

6. Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe (<i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice</i>) Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.
6.2. Aptitudini (<i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente)</i>) Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizează indicatorii de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.
6.3. Responsabilitate și autonomie (<i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale</i>) Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea aspectelor teoretice legate de conceptul de dezvoltare durabilă și a instrumentelor economice care pot fi utilizate atât la nivel microeconomic cât și macroeconomic.
7.2 Obiectivele specifice	➤ Prezentarea opiniilor diversilor specialiști față de conceptul de dezvoltare durabilă și a principiilor care o guvernează în vederea rezolvării de probleme / situații bine definite, tipice domeniului. ➤ Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice pe baza conceptelor privind cererea și oferta de servicii și a comportamentului consumatorilor. ➤ Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ asociate cunoașterii și interpretării corecte a fenomenelor pieței și a comportamentelor pe piața bunurilor și serviciilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte teoretice privind dezvoltarea durabilă 1.1. Definirea conceptului 1.2. Conținutul dezvoltării durabile 1.3. Necesitatea dezvoltării durabile	Dezbateri, prelegere	4 ore
2. Relațiile dezvoltării durabile 2.1. Relația om – mediu înconjurător 2.2. Relația mediu înconjurător-dezvoltare economică	Dezbateri, prelegere	4 ore
3. Indicatorii de dezvoltare durabilă 3.1. Indicatorii de dezvoltare durabilă calculați de 3.2. Alți indicatori ai dezvoltării durabile	Dezbateri, prelegere	2 ore
4. Strategia de dezvoltare durabilă 4.1. Strategia UE de dezvoltare durabilă 4.2. Strategia de dezvoltare durabilă a României	Dezbateri, prelegere	2 ore
5. Globalizarea economiei și dezvoltarea durabilă 5.1. Globalizarea-delimitări conceptuale 5.2. Coordonatele globalizării	Dezbateri, prelegere	2 ore
Bibliografie 1. Chiș S., Fundamente și strategii pentru promovarea dezvoltării durabile, Ed. Libris, București, 2024 2. Costanza R., Posner M. P., <i>A summary of ISEW and GPI studies at multiple scales and new estimates for Baltimore City, Baltimore County, and the State of Maryland</i> , publicat în Ecological Economics volumul 70/numarul 11, 2011 3. Dinca. G.D. Dezvoltarea durabilă și globalizarea economiei contemporane, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2014 4. Dobrescu E., Albu L.L., Dezvoltarea durabilă în România, Ed. Expert, București, 2005 5. Hertel, T.W., Burke, M.B., Lobell, D.B., <i>The poverty implications of climate-induced crop yield changes by 2030</i> . Glob Environ Chang, 2010. 6. Kjellstrom, T., <i>Climate change exposures, chronic diseases and mental health in urban populations – a threat to health security, particularly for the poor and disadvantaged</i> . Technical report. Kobe: World Health Organisation Kobe Centre, 2009 7. Neamțu B., Dezvoltarea durabilă. Provocări ale dispersiei umane, Ed. C.H. Beck, 2012 8. Pohoată I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile. O abordare critică, Ed. Polirom, 2022. 9. Sachs J., Era dezvoltării durabile, Ed. Fundația România de Măine, București, 2024 10. Suci, M.C., Ghițu-Brătescu A., <i>Valuing Intellectual capital and investment in education as key factors sustainable development</i> , în „International Journal of Arts and Sciences”, Volume 4, Nr.5,, Conferința „Multidisciplinay Internațional Conference”, Roma, 2010.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Dimensiunile dezvoltării durabile	Dezbateri	2 ore
Conținutul dezvoltării durabile	Dezbateri	2 ore
Indicatorii de dezvoltare durabilă	Dezbateri	4 ore
Analiza SWOT a cadrului natural, economic și antropic al României	Dezbateri	6 ore
Bibliografie 1. Chiș S., Fundamente și strategii pentru promovarea dezvoltării durabile, Ed. Libris, București, 2024 2. Costanza R., Posner M. P., <i>A summary of ISEW and GPI studies at multiple scales and new estimates for Baltimore City, Baltimore County, and the State of Maryland</i>, publicat în <i>Ecological Economics</i> volumul 70/numarul 11, 2011 3. Dinca. G.D. Dezvoltarea durabilă și globalizarea economiei contemporane, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2014 4. Dobrescu E., Albu L.L., Dezvoltarea durabilă în România, Ed. Expert, București, 2005 5. Hertel, T.W., Burke, M.B., Lobell, D.B., <i>The poverty implications of climate-induced crop yield changes by 2030</i>. Glob Environ Chang, 2010. 6. Kjellstrom, T., <i>Climate change exposures, chronic diseases and mental health in urban populations – a threat to health security, particularly for the poor and disadvantaged</i>. Technical report. Kobe: World Health Organisation Kobe Centre, 2009 7. Neamțu B., Dezvoltarea durabilă. Provocări ale dispersiei umane, Ed. C.H. Beck, 2012 8. Pohoată I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile. O abordare critică, Ed. Polirom, 2022. 9. Sachs J., Era dezvoltării durabile, Ed. Fundația România de Măine, București, 2024 10. Suci, M.C., Ghițu-Brătescu A., <i>Valuing Intellectual capital and investment in education as key factors sustainable development</i>, în „International Journal of Arts and Sciences”, Volume 4, Nr.5, Conferința „Multidisciplinay Internațional Conference”, Roma, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost coroborat cu cerințele furnizorilor și utilizatorilor de informație: agenți economici, firme de software, organisme profesionale etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Probă scrisă (atât în cazul desfășurării examenului față în față, cât și on-line)	30%
	- coerența logică în exprimarea cunoștințelor		30%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu noțiunile prezentate	Teste de verificare a cunoștințelor	20%
	- capacitatea de a corela între ele și aplica noțiunile teoretice învățate	Rezolvarea de aplicații și studii de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei			
Capacitatea de a rezolva probleme și teste de dificultate medie			

Data completării
25.09.2025

Titularul de curs
Conf.univ.dr. Georgiana Daniela STOICA

Titularul de aplicații
Drd. Daniel DANILOV

Data avizării în
departament
30.09.2025

Director de departament
Conf.univ.dr. Violeta Andreea Andreiana

Data avizării în
Consiliul Facultății
30.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.habil. Maria - Cristina ȘTEFAN